

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SMA NEGERI 1 MUNTILAN

Jalan Ngadiretno Nomor 1 Tamanagung, Muntilan, Kabupaten Magelang

Dosen Pembimbing Lapangan : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

15 September – 15 November 2017



Oleh :

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SMA NEGERI 1 MUNTILAN

Jalan Ngadiretno Nomor 1 Tamanagung, Muntilan, Kabupaten Magelang

Dosen Pembimbing Lapangan : Sri Hertanti Wulan, M.Hum.

Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

15 September – 15 November 2017



Oleh :

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN INDIVIDU PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PLT UNY di SMA Negeri 1 Muntilan. Jl. Ngadiretno, Tamanagung, Muntilan, Magelang, Jawa Tengah.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Indah Uci Wulandari
NIM : 14205241058
Fak/ Jurusan/ Prodi : FBS/ Pendidikan Bahasa Daerah/Bahasa Jawa


Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Muntilan dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan mencakup dalam naskah laporan ini.

Muntilan, 15 November 2017

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing


Sri Hertanti Wulan, M.Hum

NIP. 19840720 201012 2 005


Nur Rochim, S.Pd

NIP. -

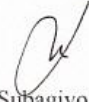
Menyetujui,

Koordinator PLT SMA N 1 Muntilan

Kepala Sekolah


Drs. Syamhadi

NIP. 19590220 197903 1 002


Subagyo, S.Pd

NIP. 19701215 200501 1 009



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) yang dimulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 di SMA Negeri 1 Muntilan dapat terlaksana dengan lancar dan pada akhirnya laporan ini dapat tersusun dengan baik dan lancar.

Dalam kegiatan PLT meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan kegiatan, dan sampai pada penyusunan laporan ini, kami semua menyadari bahwa telah banyak bimbingan, pengarahan serta bantuan baik materi maupun non materi dari semua pihak yang terkait. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPMP UNY yang telah berusaha dan bekerja keras sebagai penanggung jawab utama pada pelaksanaan PLT UNY 2017.
3. Ibu Sri Hertanti Wulan, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama pelaksanaan.
4. Drs. Syamhadi selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Muntilan yang telah memberikan
5. Bapak Nur Rochim, S.Pd. selaku guru pembimbing lapangan pelaksanaan PLT di SMA Negeri 1 Muntilan yang senantiasa mendampingi, membimbing, dan memberikan arahan dalam melaksanakan praktik PLT.
6. Guru beserta staff karyawan SMA Negeri 1 Muntilan yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu, yang telah mendukung terlaksananya PLT UNY 2017
7. Para Siswa dan siswi SMA Negeri 1 Muntilan atas kerjasama dan partisipasi dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing.
8. Orangtua tercinta yang selalu memberikan dorongan moril serta materil.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PLT UNY khususnya yang berada di lokasi SMA Negeri 1 Muntilan yang senantiasa memberi bantuan, semangat, dan dukungan.

10. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan segala sesuatu hal yang berkaitan dengan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing, dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PLT ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalani bersama.

Akhirnya, tiada gading yang tak retak. Tak lupa penulis sampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan yang ada pada saya selama pelaksanaan PLT dan sampai terselesaikannya laporan ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah penulis lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Muntilan, November 2017

Penyusun,

Indah Uci Wulandari

NIM: 14205241058

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	14
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	17
A. Persiapan	17
B. Pelaksanaan PPL	22
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	24
BAB III. PENUTUP.....	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
Daftar Pustaka	31
Lampiran	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 2. Hasil Observasi Kondisi Sekolah dan Kondisi Kelas
- Lampiran 3. Daftar Nama Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Gamping
- Lampiran 4. Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018.
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SMA N 1 Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018
- Lampiran 6. RPP SMA Bahasa Jawa kelas X Semester Ganjil
- Lampiran 7. RPP SMA Bahasa Jawa kelas XI Semester Ganjil
- Lampiran 8. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA 5
- Lampiran 9. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIPA 6
- Lampiran 10. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 4
- Lampiran 11. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 2
- Lampiran 12. Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS 3
- Lampiran 13. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas X MIPA 5
- Lampiran 14. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas X MIPA 6
- Lampiran 15. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas XI MIPA 4
- Lampiran 16. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas XI IPS 2
- Lampiran 17. Daftar Hadir Presensi Peserta Didik Kelas XI IPS 3
- Lampiran 18. Analisis Butir Soal Ulangan Harian
- Lampiran 19. Matrik Program Kerja PPL
- Lampiran 20. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan PPL

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMA NEGERI 1 MUNTILAN

Indah Uci Wulandari

14205241058

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 salah satunya dilaksanakan di SMA Negeri 1 Muntilan. SMA N 1 Muntilan berlokasi di dhusun Ponggol, Tamanagung, Muntilan, Kabupaten Magelang, merupakan salah satu sekolah yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Magelang. Program PLT di SMA Negeri 1 Muntilan dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017 sampai 15 Oktober 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 9 mahasiswa dari berbagai program studi yang berbeda di Universitas Negeri Yogyakarta.

Pelaksanaan PLT ini meliputi kegiatan mengajar dan non mengajar. Kegiatan mengajar dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PLT ini diharapkan dapat dilakukan minimal 8 kali pertemuan yaitu 4 kali mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri, namun praktikan dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas sebanyak 37 kali untuk kelas. yaitu kelas X MIA 3, X MIA 4, X MIA 5, X MIA 6, X MIA 7, XI IPS 1, XI IPS2, XI IPS 3, XI IPS 4, XI MIA 2, XI MIA 3, XI MIA 4, dan XI MIA 5 untuk mata pelajaran bahasa Jawa. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas antara lain, diskusi, tanya jawab, ceramah dan penugasan. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain video dan *power point*.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar, walaupun ada beberapa kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PLT, baik yang bersifat intern maupun ekstern. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman aktual yang diperoleh dari kegiatan terpadu ini. Selain itu kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar sesungguhnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang ada serta memberi bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Serangkaian kegiatan PLT UNY 2017 di SMA Negeri 1 Muntilan memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan pribadi mahasiswa maupun bagi lembaga sekolah. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kata Kunci : *Laporan, PLT, SMA N 1 Muntilan.*

BAB I PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan usaha peningkatan kualitas dan efisiensi proses pembelajaran terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Selain itu, PLT juga merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

PLT memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Sebelum kegiatan PLT dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PLT melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran. Pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional.

Lokasi PLT adalah sekolah atau lembaga pendidikan yang ada di wilayah Propinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi SD, SLB, SMP, MTs, SMA, SMK, dan MAN. Lembaga pendidikan mencakup lembaga pengelola pendidikan seperti Dinas Pendidikan, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) milik kedinasan, club cabang olah raga, balai diklat dimasyarakat atau instansi swasta. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PLT dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

A. ANALISIS SITUASI

SMAN 1 Muntilan merupakan salah satu sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PLT mahasiswa UNY tahun 2016. Sekolah ini terletak di Jalan Ngadiretno Nomor 1 Tamanagung, Muntilan, Kabupaten Magelang yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Magelang. SMA ini dikenal oleh berbagai kalangan karena merupakan salah satu sekolah favorit yang ada di Kabupaten Magelang. Peserta PLT di SMA N 1 Gamping ini terdiri dari 9 orang yaitu, 2 orang peserta PLT jurusan Pendidikan Bahasa Daerah, 2 orang peserta PLT jurusan Pendidikan Geografi, 2 orang peserta PLT jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, 2 orang peserta PLT jurusan Pendidikan Seni Musik, dan 1 orang peserta PLT jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2017 terhadap kondisi sekolah sebelum penerjuanan PLT tidak terdapat banyak perubahan yang terjadi. Pada tahun ajaran baru, kondisi sekolah adalah sebagai berikut :

1. Profil Sekolah

SMA Negeri 1 Muntilan berdiri sejak 6 April 1966 dan merupakan sekolah menengah atas tertua di Kabupaten Magelang. Pada awal mulanya, SMA Negeri 1 Muntilan ini terletak di kelurahan Blabak, kecamatan Mungkid dengan nama SMU Negeri Blabak. Hingga akhirnya dipindahkan ke dusun Ponggol, kelurahan Tamanagung, kecamatan Muntilan sehingga berubah nama menjadi SMA Negeri 1 Muntilan.

SMAN 1 Muntilan terletak di Tamanagung, Muntilan, Kab. Magelang yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Magelang. Lokasi sekolah cukup strategis karena berada dekat dengan jalur utama yaitu jalan Jogja-Magelang, Pada saat pembelajaran kondusif karena tidak terganggu dengan suara kendaraan dari jalan Jogja-Magelang. Letaknya yang masuk desa membuat suasana pembelajaran yang nyaman. Sehingga kegiatan pembelajaran di SMAN 1 Muntilan tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.

2. Visi Misi SMAN 1 Muntilan

a. Visi

Terwujudnya generasi muda yang cerdas, humanis dan kompetitif

b. Misi

- Menyelenggarakan pembelajaran yang membina keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT, Tuhan YME
- Menyelenggarakan pendidikan untuk mencapai tujuan institusional pendidikan menengah
- Menyelenggarakan kegiatan sekolah sesuai dengan delapan standar nasional pendidikan
- Menyelenggarakan pendidikan yang mencerminkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah dan berbasis masyarakat
- Mengelola anggaran pendidikan secara transparan, efektif dan akuntabel
- Menyelenggarakan pelayanan pendidikan yang bermutu dengan daya dukung tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang memenuhi standar kompetensi dan kualifikasi akademik
- Menyelenggarakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan
- Menyelenggarakan pembelajaran berbasis kompetensi dan keunggulan
- Menyelenggarakan pembelajaran berbasis teknologi komunikasi dan informasi
- Menyelenggarakan pembinaan cinta tanah air dan bangsa, patriotisme, demokratis, serta kepemimpinan melalui organisasi kebidikan dan kegiatan ekstrakurikuler
- Menyelenggarakan pelayanan pendidikan dengan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai secara kuantitatif dan kualitatif
- Menyelenggarakan pendidikan yang membina sikap dan perilaku berwawasan lingkungan hidup
- Menyelenggarakan pendidikan yang dapat mendorong peserta didik berkembang secara optimal, mandiri, dan bertanggungjawab.

3. Kondisi Fisik SMAN 1 Muntilan

SMA Negeri 1 Muntilan terletak di Jalan Ngadiretno No.1 Tamanagung Muntilan. Letaknya berbatasan dengan:

- Utara : Jalan raya Jogja-Semarang
- Timur : Sawah
- Selatan : Permukiman warga
- Barat : Toko atau kantin

a. SMAN 1 Muntilan mempunyai 30 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 11 Ruang untuk kelas X.
- 2) 11 Ruang untuk kelas XI.
- 3) 10 Ruang untuk kelas XII.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SMAN 1 muntilan terdiri dari ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakil Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

c. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di antara Ruang Wakepek dan Ruang TU. Ruang ini terpisah dengan ruang guru.

d. Ruang TU (Tata Usaha)

Ruang Tata Usaha (TU) terletak di utara ruang kepala sekolah. Ruangan ini terdapat fasilitas-fasilitas yang berhubungan dengan administrasi sekolah, seperti data siswa, data kepegawaian, data perlengkapan sekolah, dan lain sebagainya. Ruang ini juga memfasilitasi pembayaran sekolah siswa.

e. Ruang BK

Ruang BK berada di samping ruang guru. Ruangan ini terbagi menjadi 4 ruangan, yaitu Ruang Konseling Individu, Ruang Konseling Klasikal, Ruang Konseling Orangtua Siswa, dan Ruang guru BK. Ruangan ini digunakan oleh empat guru BK. Selain meja dan kursi, di dalam ruangan ini terdapat kursi tamu.

f. Ruang Komputer

Ruang komputer digunakan siswa pada saat mata pelajaran TIK (Teknologi Informasi Komputer). Ruangan ini terletak di samping perpustakaan. Kondisi komputer dan perangkatnya tergolong baik dan difasilitasi wifi.

g. Ruang AVA

Ruang AVA berada di dalam lab Komputer. Ruangan ini lebih lengkap daripada ruang komputer. Ruang AVA terdapat komputer, ampli, mic, printer lama, horn, salon, wireless, dan alat-alat lainnya.

h. Ruang Musik

Ruang musik SMAN 1 Muntitan memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran Seni Budaya sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. Ruangan ini terletak di sebelah Aula. Ruang Musik dilengkapi dengan alat musik tradisional maupun modern. Alat musik tradisional antara lain seperangkat Angklung, Kolintang, Gong, Gendang dll. Sedangkan alat musik modern antara lain keyboard, gitar elektrik, gitar klasik, drum, bass, conga, jimbe, tamborin, rebana, dsb.

i. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMAN 1 Muntitan berada di lantai 2 tepatnya di atas ruang BK. Ruangan ini digunakan untuk memfasilitasi anggota osis SMAN 1 Muntitan dalam berorganisasi. Di dalam ruangan ini terdapat beberapa lemari, struktur organisasi, jadwal kegiatan osis, dan perlengkapan-perengkapan osis. Tetapi saat ini karena ada beberapa gedung yang direnovasi, sementara OSIS tidak memiliki ruang kerja, sedangkan ruang osis sebelumnya sedang dalam tahap renovasi dan akan dijadikan ruang server.

j. Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMAN 1 Muntitan memiliki 5 laboratorium, yaitu laboratorium Fisika, laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Bahasa dan Laboratorium Komputer. Laboratorium IPA dilengkapi dengan

LCD, proyektor, televisi, dan alat-alat praktikum IPA. Di laboratorium komputer terdapat beberapa unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet.

k. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar. Perpustakaan SMAN 1 Muntilan telah dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Selain televisi, terdapat komputer yang terkoneksi dengan jaringan internet, sehingga memudahkan siswa untuk mencari informasi. Proses administrasi peminjaman buku dapat dilakukan dengan efektif dan efisien dilihat dari segi waktu. Namun kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

l. Ruang UKS

Ruang UKS berada di sebelah utara ruang musik. Terdapat 2 ruang UKS untuk putra dan putri. Masing-masing ruang UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS sudah cukup kondusif serta kebersihan dan kerapiannya sudah cukup baik. Di dalam UKS juga sudah terdapat obat-obatan yang lengkap.

m. Koperasi

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, serta alat tulis. Kondisi ruang koperasi sendiri sudah cukup memadai karena sudah memiliki ruangan tersendiri.

n. Ruang Kerohanian

Tempat ibadah di SMAN 1 Muntilan terbagi atas 2 tempat yaitu Masjid dan Ruang Rokha. Masjid terletak di lantai 2 tepatnya di atas laboratorium bahasa. Di Masjid terdapat peralatan beribadah berupa mukena dan sajadah. Masjid cukup luas sehingga mencukupi untuk jumlah banyak. Kebersihan dan kerapian masjid sudah tertata dengan baik karena kerjasama antar warga SMAN 1 Muntilan dalam menjaga kebersihan sekolah. Batas suci di masjid sekolah juga sudah jelas, sehingga tidak ada

siswa yang melanggarnya. Ruang Rokha terletak di depan perpustakaan. Di dalam ruang rokha terdapat fasilitas peribadatan umat kristiani.

o. Sarana Penunjang Pembelajaran

Terdiri lapangan basket, lapangan sepakbola, dan lapangan volley, aula untuk badminton dan sepak takro, gedung serbaguna (GSG) digunakan untuk kegiatan yang melibatkan siswa lebih dari 100 anak.

p. Ruang fasilitas lain

Fasilitas lain meliputi kantin, kamar mandi, ruang ganti olahraga, dan tempat parkir.

q. Gedung Serba Guna (GSG)

Gedung Serba Guna SMAN 1 Muntilan biasa digunakan untuk acara yang memerlukan tempat *in door*. GSG telah dilengkapi fasilitas yang memadai seperti meja dan kursi, *sound system*, LCD, layar LCD, mimbar, dan AC. GSG terletak di sebelah barat ruang musik.

r. Aula *out door*

Di SMAN 1 Muntilan juga dilengkapi aula *out door* yang cukup luas. Fasilitas ini biasa digunakan untuk mengadakan acara yang membutuhkan tempat yang cukup luas, selain itu biasa digunakan untuk olahraga seperti bulutangkis, senam lantai, dll

4. Kondisi Non-Fisik SMAN 1 Muntilan (Potensi Sekolah)

a. Kurikulum Sekolah

SMAN 1 Muntilan telah memasuki tahun ke 5 dalam menggunakan kurikulum 2013. Semenjak ada kebijakan peraturan lima hari kerja maka KBM SMAN 1 Muntilan dimulai dari pukul 07.00 – 15.30 dan berlangsung pada hari senin – kamis, sedangkan pada hari jumat proses KBM berakhir pada pukul 11.45.

b. Kelembagaan

SMA Negeri 1 Muntilan dipimpin oleh Kepala Sekolah yang dibantu oleh 5 wakil kepala sekolah yaitu:

- Wakil kepala sekolah bidang kurikulum
- Wakil kepala sekolah bidang kesiswaan

- Wakil kepala sekolah bidang humas
- Wakil kepala sekolah bidang sarana dan prasarana
- Wakil kepala sekolah bidang manajemen mutu

Hal-hal yang terkait dengan pengelolaan dan administrasi sekolah antara lain, sebagai berikut.

- Struktur organisasi sekolah
- Struktur administrasi sekolah, administrasi sekolah, dan administrasi guru
- Struktur organisasi kesiswaan, kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
- Alat bantu Proses Belajar Mengajar (PBM)
- Kalender akademik dan jadwal kegiatan pelajaran.
- Data guru dan karyawan
- Data siswa
- Data Inventaris Laboratorium
- Tugas guru BK
- Penanganan siswa

c. Bimbingan Belajar (Les)

Terkait dengan adanya kebijakan peraturan lima hari kerja, maka bimbingan belajar (les) untuk kelas XII diadakan tiap hari Jumat jam 13.00 – 16.00 dan pada hari Sabtu jam 07.30 – 11.30.

d. Potensi Siswa

Pada kelas X, XI dan XII rata-rata terdiri 32 peserta didik per kelas. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMAN 1 Muntilan memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus yang nantinya bisa membawa nama baik sekolah. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya bimbingan OSN (Olimpiade Sains Nasional), bimbingan O2SN (Olimpiade Olahraga Siswa Nasional), bimbingan persiapan FLS2N (Festival Lomba Seni Siswa Nasional), dan bimbingan Karya Ilmiah Remaja, dan penerbitan majalah sekolah yang diberi nama Dimensi

melalui ekstrakurikuler Jurnalistik. Sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler di SMA N 1 Muntilan diatur oleh OSIS dan guru yang bersangkutan. Kegiatan tersebut meliputi:

- 1) Bidang Keilmuan
 - English For Tourism
- 2) Karya Ilmiah Remaja (KIR)
- 3) Jurnalistik
- 4) Bidang Organisasi/Sosial
 - Palang Merah Remaja (PMR)
 - Pecinta Alam
 - PBB-TUB
- 5) Bidang Kesenian
 - Seni Baca Al-Qur'an
 - Seni Tari
 - Seni Musik
- 6) Bidang Olahraga
 - Basket
 - Sepak Bola atau Futsal

e. Potensi Guru

Kondisi pengajar atau guru sekitar 64 orang pendidik dengan tingkat pendidikan S2 dan S1. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

f. Potensi Karyawan

SMAN 1 Muntilan memiliki 22 karyawan yang meliputi, koordinator TU dan staff TU, Satpam, pesuruh, dan penjaga malam.

g. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas X dan XI, diantaranya adalah olahraga, pramuka, kesenian (vocal, musik, band, teater, tari), KIR,

Jurnalistik, Pecinta Alam, PBB, karate, pencak silat. Ekstrakurikuler pilihan dilaksanakan rutin setiap hari senin jam 14.15 – 16.00. Pelaksanaan Ekstrakurikuler wajib pramuka dilaksanakan setiap hari Jumat jam 14.00 – 16.00 yang sebelumnya mengikuti kegiatan KJS (Kajian Jumat Siang) bagi yang beragama islam. Sedangkan untuk kegiatan OSIS telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari peserta didik sendiri. Kondisi sekretariatan sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS .

h. OSIS (Organisasi Intra Sekolah)

Kondisi OSIS di sekolah ini cukup maju. Hal ini dapat terlihat dari adanya ruangan OSIS dan adanya anggota OSIS. Ketua OSIS merupakan siswa kelas XI IPS 4 yang bernama Alesa Rimbadani.

5. Kegiatan Pembelajaran di Sekolah

Penulis melakukan observasi di kelas selama 2 minggu sebelum penerjunan praktik secara langsung di lapangan. Observasi dilakukan di kelas X, XI, dan XII dengan guru pembimbing Bapak Nur Rochim, S.Pd. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengobservasi kegiatan pembelajaran dan observasi peserta didik di kelas. Mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Jawa juga melakukan observasi terkait alat pembelajaran yang terdapat di SMAN 1 Muntilan.

Hasil observasi pembelajaran selama 2 minggu digunakan sebagai gambaran untuk mahasiswa PLT dalam mempersiapkan kegiatan pengajaran di kelas serta untuk mengamati gambaran pembelajaran di kelas dan perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran yang terdapat di kelas adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Bahasa Jawa di SMAN 1 Muntilan pada saat kegiatan observasi dilaksanakan sudah menggunakan Kurikulum 2013.

2) Silabus

Silabus yang digunakan pada Kurikulum 2013 disusun oleh pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan. Dalam penerapan

Kurikulum 2013 yang akan digunakan pada pembelajaran Bahasa Jawa, silabus yang digunakan beracuan pada buku pedoman guru. Dalam silabus tersebut terdiri dari empat kompetensi inti, di mana setiap satu kompetensi inti terdapat sebanyak empat kompetensi dasar. Kompetensi inti pertama mengacu pada religi, kompetensi inti kedua mengacu pada sikap, kompetensi inti ketiga mengacu pada pengetahuan dan kompetensi inti keempat mengacu pada penerapan.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran dalam mata pelajaran Geografi disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia.

1) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, dan menanyakan siswa yang tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran. Guru mengajak siswa untuk mengingat dan mengulangi tentang pembelajaran sebelumnya. Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan pembelajaran sebelumnya. Kemudian guru memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar.

b) Penyajian Materi

Materi pembelajaran disampaikan secara langsung dan bertahap oleh guru. Guru menggunakan buku paduan untuk bahan ajar siswa. Guru juga mengkaitkan materi pembelajaran yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga memudahkan siswa untuk memahaminya.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah dengan menyampaikan kompetensi ajar secara langsung dengan diselingi kegiatan tanya jawab siswa, diskusi, pendampingan siswa dan presentasi dalam kelompok. Dalam metode

pengajarannya guru sudah mengajarkan kepada anak untuk berkelompok menjadi beberapa kelompok pada saat pembelajaran. Sehingga tidak terkesan *teacher centered* saja tetapi juga sudah *student centered*.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam pembelajaran adalah bahasa Jawa ragam *krama* dan ngoko. Letak SMAN 1 Muntilan yang berada di daerah perbatasan antara Jawa Tengah dan Yogyakarta membuat sebagian besar siswa menggunakan bahasa Jawa dalam keseharian dan masih sering digunakan dalam pembelajaran. Walaupun bahasa Jawa ragam *krama* masih sulit dipahami oleh siswa, guru akan memberi penjelasan menggunakan bahasa Jawa ragam ngoko yang lebih mudah dipahami siswa dan pada akhirnya siswa dapat memahami maksud dari apa yang diharapkan oleh guru.

e) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2x45 menit). Penggunaan waktu tersebut cukup efektif dan efisien dari awal sampai akhir pembelajaran. Siswa diberikan kesempatan untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Siswa juga diberikan kesempatan untuk bertanya ataupun menyampaikan pendapatnya terkait dengan pemahaman tentang materi yang diajarkan.

f) Gerak

Guru tidak selalu duduk pada kursi guru, namun juga melakukan variasi gerakan tubuh baik dengan berdiri ataupun berkeliling kelas untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran. Gerakan berkeliling guru juga bermaksud agar guru dapat memantau perkembangan peserta didiknya.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru selalu mengkaitkan materi yang diajarkannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga memudahkan siswa untuk memahaminya. Dalam menyampaikan materinya guru dapat sesekali memberikan motivasi baik secara langsung ataupun secara tidak langsung kepada peserta didiknya.

h.) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya. Jika sudah tidak ada siswa yang berinisiatif maka guru akan menanyakan jawaban kepada siswa dengan memanggil namanya.

i.) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik. Suara dan gerak tubuh guru dapat dengan mudah diakses oleh seluruh siswa. Pada saat-saat tertentu guru berkeliling untuk mendampingi, memantau perkembangan siswa, dan untuk mengontrol pemahaman siswa.

j.) Penggunaan Media

Media yang paling sering digunakan oleh guru adalah video, gambar, dan power *point*. Hal ini dikarenakan fasilitas kelas yang tersedia dalam pembelajaran yang dapat mendukung adalah adanya proyektor dan LCD pada semua kelas di SMAN 1 Muntilan.

k.) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan hasil pekerjaan siswa. Hasil pekerjaan tersebut meliputi hasil diskusi dan hasil pekerjaan siswa baik praktek maupun teori.

l.) Menutup Pelajaran

Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut. Setelah itu, guru menyampaikan tugas ataupun materi selanjutnya yang akan dipelajari oleh siswa. Untuk mengakhiri pembelajaran

pada pertemuan tersebut, guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

2) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa di dalam Kelas

Sebagian besar siswa yang mengikuti kelas antusias, memperhatikan dan aktif dalam pembelajaran sehingga suasana belajar kelas cukup kondusif. Hanya ada beberapa siswa yang tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran. Akan tetapi, hal tersebut tidak mengganggu kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

b) Perilaku Siswa di dalam luar Kelas

Perilaku siswa di luar kelas adalah siswa dapat bersosialisasi dengan siswa kelas lain maupun dengan warga sekolah lainnya termasuk dengan mahasiswa PLT. SMA N 1 Muntitan ini menerapkan budaya senyum, salam, sapa, sopan dan santun sehingga siswa dapat belajar bersosialisasi dengan baik. Hal ini ditujukan agar siswa dapat menempatkan diri dalam bersosialisasi.

3) Alat

Hasil observasi alat praktik yang dilakukan oleh mahasiswa PLT Jurusan Pendidikan Geografi di SMA N 1 Muntitan yaitu alat berupa LCD dan Proyektor tersedia di setiap ruang kelas X, XI dan XII. Tersedianya alat tersebut dapat memudahkan guru untuk menyampaikan materi kepada siswa. Siswa juga dapat terbantu dengan alat tersebut dapat menunjang proses pembelajaran siswa.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PLT

Perumusan program PLT yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Mengajar

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing
- b. Memahami silabus
- c. Observasi kelas
- d. Pembuatan RPP

- e. Mencari referensi/ sumber buku untuk mengajar
- f. Mencari bahan/ alat untuk mengajar
- g. Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru
- h. Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat RPP
- i. Membuat media pembelajaran
- j. Praktik mengajar terbimbing di kelas
- k. Praktik mengajar mandiri di kelas
- l. Membuat lembar kerja siswa untuk mengajar
- m. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa
- n. Ulangan harian siswa
- o. Bimbingan dengan dpl
- p. Refleksi dengan guru pasca mengajar
- q. Menyusun dan membuat alat evaluasi

2. Kegiatan Nonmengajar

- a. Penerjunan
- b. Upacara bendera hari Senin
- c. Piket Sambut siswa
- d. Piket Lobby
- e. Apel pagi
- f. Rapat anggota PLT
- g. Upacara hari Kesaktian Pancasila
- h. Upacara hari Sumpah Pemuda
- i. Upacara hari Pahlawan
- j. Membantu menginput pengembangan mutu sekolah
- k. Mengawasi Penilaian Tengah Semester
- l. Pendampingan *class meeting*
- m. Pendampingan kegiatan bulan bahasa
- n. Pengajian rutin dewan guru dan staff karyawan SMAN 1 Muntilan
- o. Pembuatan lembar penilaian siswa
- p. Pembuatan media pembelajaran
- q. Penarikan dan pembuatan laporan PLT.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Sebelum mahasiswa PLT melaksanakan praktik mengajar di SMAN 1 Muntilan, terlebih dahulu mahasiswa PLT melakukan beberapa kegiatan persiapan guna pengembangan metode *scientific* pada kurikulum 2013. Persiapan yang dimaksudkan adalah persiapan yang dapat mendukung pembelajaran yang akan dilaksanakan di SMAN 1 Muntilan. Kegiatan tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan Pengajaran Mikro

Sebelum menempuh mata kuliah pengajaran mikro para mahasiswa mengikuti pembekalan pengajaran mikro untuk program studi Pendidikan Bahasa Jawa yang dilakukan pada bulan pertengahan bulan Februari tahun 2017 di gedung PLA Fakultas Bahasa dan Seni Lt. 3.

Mahasiswa dibekali beberapa ilmu yang bermanfaat untuk bekal praktik kegiatan mengajar. Mahasiswa diberikan bekal mulai dari teknik mengajar, bertanya, bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik, materi pembelajaran Bahasa Jawa pada K-13 hingga perangkat pembelajaran yang harus disiapkan dalam kegiatan pembelajaran.

Kegiatan pembekalan pengajaran ini didampingi oleh beberapa dosen dari jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UNY.

2. Kuliah Pengajaran Mikro

Kuliah pengajaran mikro (*micro teaching*) adalah mata kuliah wajib yang dilaksanakan sebelum mahasiswa PLT diterjunkan. *Micro teaching* bertujuan untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar mampu mengajar dan menjadi pendidik yang baik saat mahasiswa berada di lapangan. Mengingat kurikulum yang digunakan di sekolah pada tahun 2017 ini adalah K-13, maka mahasiswa dituntut untuk lebih siap dalam menyiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan K-13.

Selama satu semester mahasiswa PLT dilatih keterampilan mengajar dalam mata kuliah *micro teaching* ini. Kuliah *micro teaching* dilaksanakan mulai bulan Februari sampai dengan bulan Juli 2017. Dengan sistem kelas kecil jumlah mahasiswa untuk satu kelas sebanyak 10 mahasiswa dan dibimbing oleh 1 dosen.

Dengan dibimbing oleh Ibu Dra. Hesti Mulyani, M.Hum. mahasiswa PLT telah melakukan praktik mikro sebanyak 32 kali setiap mahasiswa dengan kompetensi ajar untuk siswa SMA dan RPP yang berbeda. Mahasiswa juga berlatih untuk berkreaitivitas membuat perangkat pembelajaran seperti RPP dan media pembelajaran.

3. Observasi Pembelajaran Di Kelas dan Peserta Didik

Observasi merupakan salah satu kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa PLL sebagai persiapan untuk praktik mengajar secara langsung. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa PLT bertujuan untuk mengetahui kondisi dan situasi pembelajaran yang terjadi di sekolah.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada bulan September 2017 selama 2 minggu di kelas X, XI, dan XII dengan guru pembimbing Bapak Nur Rochim, S.Pd. Kegiatan observasi kelas ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan dan mengamati peserta didik bagi mahasiswa PLT dalam persiapan melaksanakan kegiatan PLT.

Aspek yang diamati dalam kegiatan observasi pembelajaran antara lain:

a. Perangkat pembelajaran

1) Kurikulum yang dipakai

Pembelajaran Bahasa Jawa di SMAN 1 Muntilan pada saat kegiatan observasi dilaksanakan menggunakan Kurikulum 2013.

2) Silabus

Silabus yang digunakan pada K-13 disusun oleh pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan. Dalam penerapan K-13 yang akan digunakan pada pembelajaran Bahasa Jawa, silabus yang digunakan beracuan pada buku pegangan guru. Dalam silabus tersebut terdiri dari

empat kompetensi inti, di mana setiap satu kompetensi inti terdapat sebanyak empat kompetensi dasar. Kompetensi inti pertama mengacu pada religi, kompetensi inti kedua mengacu pada sikap, kompetensi inti ketiga mengacu pada pengetahuan dan kompetensi inti keempat mengacu pada penerapan.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan KBM dalam mata pelajaran Bahasa Jawa disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia.

a. Proses pembelajaran

1) Membuka pelajaran

Kegiatan membuka pelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa. Hal ini bertujuan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang bisa membuat peserta didik siap secara fisik dan mental untuk mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Kemudian menanyakan kehadiran siswa. Setelah itu, siswa diajak mengamati gejala-gejala yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan. Hal ini bertujuan agar peserta didik termotivasi untuk berpikir dan tidak merasa didoktrin dengan hal-hal baru. Untuk materi yang berkaitan dengan pertemuan sebelumnya, apersepsi dilakukan agar konsep tidak terputus.

2) Penyajian materi

Konsep baru yang akan disampaikan tidak semata-mata diberikan secara teoritis kepada peserta didik, dikaitkan dengan gejala atau fenomena yang nyata sehingga mudah dipahami. Penemuan contoh gejala atau fenomena ini dapat menggunakan metode eksperimen pada beberapa materi yang menuntut pengalaman langsung bagi para peserta didik sehingga akan lebih membuat mereka paham mengenai materi yang disampaikan.

3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah dengan menyampaikan kompetensi ajar secara langsung dengan diselingi kegiatan tanya jawab siswa, diskusi dan pendampingan siswa yaitu dengan berkeliling kelas untuk mengetahui perkembangan siswa serta presentasi baik presentasi dalam kelompok maupun presentasi di depan kelas. Dalam metode pengajarannya guru sudah mengajarkan kepada anak untuk berkelompok menjadi beberapa kelompok pada saat pembelajaran sehingga pembelajaran berpusat pada peserta didik.

4) Penggunaan bahasa

Dalam kegiatan pembelajaran, guru bahasa Jawa di SMAN 1 Muntilan menggunakan bahasa Jawa ragam *krama* alus dan diselingi dengan bahasa Jawa ragam *ngoko* agar lebih dapat dipahami oleh siswa.

5) Penggunaan waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu materi, tetapi ada sebagian materi yang diselesaikan dalam 2 – 3 kali pertemuan.

6) Cara memotivasi siswa

Untuk memotivasi peserta didik, guru memberi pujian dan hadiah pada peserta didik yang aktif dan melakukan pekerjaan dengan baik. Guru juga memberikan saran cara belajar yang baik dan tepat.

7) Teknik bertanya

Dalam kegiatan tanya jawab, guru bertanya dengan singkat dan tepat sehingga mudah dimengerti oleh peserta didik.

8) Gerak

Guru selalu bergerak memantau setiap gerakan yang dipraktikkan oleh siswa agar dapat mengetahui bahwa peserta didiknya mengikuti pembelajaran dengan serius.

9) Teknik penguasaan kelas

Setiap kelas memiliki karakter yang berbeda-beda. Oleh karena itu, model pembelajaran yang digunakan pun berbeda pula. Apapun model yang digunakan memiliki tujuan yang sama, yakni menarik perhatian peserta didik sehingga mereka dapat terfokus dengan materi yang disampaikan.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan buku pendamping dan sumber-sumber yang lain sebagai media pembelajaran. Terkadang guru juga menggunakan media seperti gambar, video, dan *power point*.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan pengarahan terhadap gerakan peserta didik yang salah dan peserta di berikan waktu untuk bertanya tentang materi yang telah diajarkan. Dalam setiap akhir materi, dilakukan post test untuk mengukur ketercapaian pembelajaran.

12) Menutup pelajaran

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) ditutup dengan mengadakan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari, evaluasi, siswa membuat simpulan dengan bimbingan guru, dan memberikan tugas dan diakhiri dengan doa.

3. Perilaku siswa

1) Perilaku siswa didalam kelas

Siswa cenderung serius dalam mengikuti pembelajaran. Tetapi ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan apa yang diajarkan oleh guru, sehingga tidak menyimak guru saat pembelajaran berlangsung.

2) Perilaku siswa diluar kelas

Secara umum siswa sopan dengan para guru, setiap bertemu guru maupun mahasiswa PLT selalu bersalaman dan lebih sering terlihat mencium tangan.

4. Pembekalan

Pembekalan PLT dilaksanakan sebelum terjun ke lapangan (sekolah). Pembekalan PLT merupakan kegiatan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY untuk memberikan pengarahan kepada calon mahasiswa PLT dalam melaksanakan PLT. Kegiatan ini dilaksanakan Auditorium UNY. Materi pembekalan yang disampaikan meliputi administrasi pembelajaran, administrasi pelaporan PLT, berbagai hal yang mendukung pelaksanaan PLT.

B. PELAKSANAAN PLT

1. Kegiatan Mengajar

a. Konsultasi dengan guru pembimbing

Konsultasi guru pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PLT.

b. Observasi kelas

Observasi proses pembelajaran ke sekolah yang bersangkutan dilaksanakan selama 2 minggu setelah penerjunan. Observasi ini dimaksudkan untuk mengetahui proses belajar mengajar yang ada di sekolah dan memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang PBM yang berlangsung sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan PLT.

c. Pembuatan RPP

d. Mencari referensi/ sumber buku untuk mengajar

e. Mencari bahan/ alat untuk mengajar

f. Mengikuti kegiatan belajar mengajar guru

g. Diskusi dengan teman sejawat dalam membuat RPP

h. Membuat media pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah

suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

i. Praktik mengajar terbimbing di kelas

Pada tahap ini, praktikan melakukan praktik mengajar dengan pengawasan dan bimbingan dari guru pembimbing yang telah ditentukan oleh pihak sekolah pada setiap mahasiswa praktikan.

j. Membuat lembar kerja siswa untuk mengajar

k. Mengoreksi hasil lembar kerja siswa

Lembar kerja siswa dalam hal ini berupa penugasan seperti makalah, presentasi dalam bentuk powerpoint, dan tugas terstruktur lainnya.

l. Ulangan harian siswa

Dalam beberapa pertemuan peserta didik mengerjakan latihan soal, baik dikerjakan secara perorangan.

m. Bimbingan dengan dpl

n. Refleksi dengan guru pascamengajar

2. Kegiatan Nonmengajar

a. Penerjunan

b. Upacara bendera hari Senin

c. Piket Sambut siswa

d. Piket Lobby

e. Apel pagi

f. Rapat anggota PLT

g. Upacara hari Kesaktian Pancasila

h. Upacara hari Sumpah Pemuda

i. Upacara hari Pahlawan

j. Membantu menginput pengembangan mutu sekolah

k. Mengawasi Penilaian Tengah Semester

l. Pendampingan *class meeting*

- m. Pendampingan kegiatan bulan bahasa
- n. Pengajian rutin dewan guru dan staff karyawan SMAN 1 Muntilan
- o. Pembuatan lembar penilaian siswa
- p. Pembuatan media pembelajaran
- q. Penarikan
- r. Pembuatan laporan PLT

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

Program kegiatan PLT memberikan pengalaman kepada mahasiswa praktikan dalam mengelola kelas serta mengembangkan potensi. Kegiatan PLT ini difokuskan pada kemampuan dalam mengajar seperti penyusunan rancangan pembelajaran, pelaksanaan praktik mengajar di kelas, yang kemudian menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar peserta didik, serta penggunaan media pembelajaran.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya agar waktunya teralokasikan dengan baik dan materi dapat tersampaikan semua dengan baik. Namun terdapat beberapa hal yang tidak sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat dikarenakan ketebatasan waktu yang tersedia.

Hasil dari praktik mengajar yang telah dilaksanakan, diantaranya dalam pelaksanaan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa metode yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab dan presentasi. Penggunaan metode tersebut sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam pelaksanaannya, semua metode di atas digunakan sehingga dalam proses pembelajaran siswa sudah terlatih untuk aktif dalam menemukan konsep sendiri, meskipun di akhir pembelajaran guru tetap memberikan pemantapan konsep dengan merefleksikan bersama dengan peserta didik mengenai materi yang diajarkan.

Penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik juga memudahkan siswa dalam memahami materi yang ada. Praktikan

menerapkan pembelajaran *peer teaching* dengan model pembelajaran yang mengutamakan kerjasama antar anggota kelompok seperti *Jigsaw* dan *Cooperative Script*. Pendekatan *scientific* dalam K-13 juga lebih membuat peserta didik lebih aktif karena peserta didik melakukan, merasakan, dan menemukan sendiri konsep yang menjadi tujuan pembelajaran. Lebih dari itu, dari pendekatan ini ini dapat memunculkan pertanyaan-pertanyaan yang merupakan pertanyaan pengembangan yang muncul dari siswa.

Proses pembelajaran yang dilakukan praktikan sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran namun ada juga beberapa yang tidak sesuai terutama dalam alokasi waktunya. Hal ini dikarenakan peserta didik banyak yang ramai sendiri sehingga perlu pengulangan penjelasan agar peserta didik memahami materi.

1. Hambatan

Dalam melaksanakan pembelajaran, praktikan mengalami beberapa hambatan. Hambatan yang didapatkan selama praktik mengajar terutama berasal dari peserta didik, antara lain.

- a. Beberapa peserta didik kurang serius dalam mengikuti pembelajaran terutama dalam kegiatan diskusi dan presentasi.
- b. Peserta didik ramai di kelas dan sulit untuk diatur oleh praktikan sehingga sulit untuk dikondisikan.
- c. Peserta didik malas dan sulit diperintah untuk mengerjakan tugas rumah dan kegiatan praktikum.

Selain dari peserta didik, hambatan juga dipengaruhi oleh pembelajaran yang dilakukan. Misalnya seperti metode pembelajaran yang diterapkan kurang menarik perhatian peserta didik, sehingga menyebabkan peserta didik ramai dan tidak dapat dikondisikan dengan baik. Media yang kurang menarik perhatian siswa juga mempengaruhi berlangsungnya kegiatan pembelajaran. Selain itu, alat yang kurang memadai menyebabkan proses pembelajaran sedikit terganggu seperti halnya LCD yang tidak berfungsi dengan baik

2. Solusi

Berdasarkan hambatan-hambatan yang ada tersebut, ada beberapa upaya untuk mengurangi dan mengatasi hambatan, antara lain.

- a. Dalam pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan berusaha berkoordinasi dengan guru pembimbing mengenai pengelolaan kelas.
- b. Praktikan berusaha menyediakan media pembelajaran yang dapat menarik perhatian para peserta didik.
- c. Mahasiswa praktikan berusaha menciptakan suasana belajar yang serius, tetapi santai dengan menyisipi sedikit humor, sehingga peserta didik tidak merasa bosan yang terkesan monoton.
- d. Mengatur intonasi suara dalam menyampaikan materi, sehingga peserta didik dapat memperkirakan materi yang penting.
- e. Meningkatkan kemampuan mengelola kelas dengan baik serta berupaya untuk tegas terhadap peserta didik yang ramai.
- f. Mengoptimalkan pengaturan waktu mengajar sesuai RPP.
- g. Lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar dikelas.
- h. Mempersiapkan media pembelajaran dengan baik sebelum pembelajaran dimulai.

Setelah penyampaian materi selesai, praktikan melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan post test, tugas rumah dan ulangan harian. Latihan soal dan kuis dilakukan dengan mengerjakan soal yang diberikan oleh praktikan kepada peserta didik. Ulangan harian dilakukan satu kali setelah materi selesai.

D. REFLEKSI PELAKSANAAN PLT

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa praktikan memberikan pengalaman yang banyak di lapangan khususnya di SMAN 1 Muntilan. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana sesuai perencanaan. baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas.

Dari pelaksanaan program kerja PLT yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PLT berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PLT di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PLT) yang telah dilakukan oleh mahasiswa di SMA Negeri 1 Muntilan pada bulan September – November 2017 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) sangat baik untuk melatih mahasiswa dalam mengajar di kelas. Kegiatan PLT dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan mengajar di lokasi PLT. Mahasiswa dapat belajar untuk menyampaikan materi dengan baik sekaligus melakukan manajemen kelas sehingga suasana kelas dapat kondusif dan siswa dapat belajar dengan baik.
2. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan sarana pengembangan pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.
3. Kegiatan PLT sangat bermanfaat bagi mahasiswa untuk memberikan pengalaman, wawasan, dan gambaran yang nyata mengenai pembelajaran di sekolah sebagai bekal bagi seorang calon pendidik sebelum terjun ke dunia pendidikan.
4. Kegiatan PLT memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya misalnya dalam pengembangan media, penggunaan metode pembelajaran, dan penyusunan materi berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.

B. SARAN

Terdapat beberapa hal yang perlu disampaikan berdasarakan hasil dari pengalaman lapangan selama berada di lokasi PLT, antara lain:

1. Bagi Pihak LPPMP (UNY)
 - a. Perlunya koordinasi yang lebih baik dalam pelaksanaan kegiatan PLT untuk masa datang. Oleh karena itu, perlu disempurnakan dan disosialisasikan lagi dengan baik, karena tidak dipungkiri bahwa masih ada

hal-hal yang belum dimengerti oleh mahasiswa, serta guru pembimbing sendiri.

- b. Perlunya koordinasi yang baik antara LPPMP dan DPL melakukan supervisi ke lokasi agar mereka juga mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa PLT. Dengan kegiatan supervisi ini pula diharapkan LPPMP dapat memberikan masukan-masukan yang bermanfaat bagi kelompok ataupun kritik yang membangun kelompok menjadi lebih baik lagi.
- c. LPPMP lebih sering mengadakan acara diskusi bersama dengan ketua kelompok untuk menyampaikan hambatan atau kesulitan dilapangan dan mencari solusi atau jalan keluarnya. Dengan demikian diharapkan bahwa kelompok-kelompok yang sedang mengalami permasalahan atau kesulitan cepat teratasi dan kegiatan PLT berjalan dengan lancar.

2. Bagi Pihak SMAN 1 Muntlan

- a. Perlu adanya perawatan dan pengelolaan terhadap sarana dan prasarana media pembelajaran secara optimal.
- b. Perlu adanya peningkatan fasilitas untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
- c. Perlu peningkatan kedisiplinan dan ketertiban bagi peserta didik dalam lingkungan sekolah agar tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.
- d. Perlu pengoptimalan penggunaan media penunjang pembelajaran (CD, gambar, alat musik, LCD) agar kompetensi yang ditentukan dapat tercapai melalui pembelajaran yang lebih menarik

3. Bagi Pihak Mahasiswa PLT

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PLT sebaik-baiknya.

- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PLT berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.
- f. Dalam melaksanakan kegiatan PLT sebaiknya mahasiswa mencari informasi secara akurat mengenai sekolah
- g. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggung jawab.
- h. Mempersiapkan sedini mungkin materi yang akan diberikan kepada peserta didik agar dapat meminimalisasi kesalahan-kesalahan konsep.
- i. Praktikan harus banyak membaca referensi tentang materi yang akan diajarkan, dan sering berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- j. Pembuatan perangkat pembelajaran yang lengkap dan baik untuk persiapan pelaksanaan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PLT, 2016. *Materi Pembekalan KKN-PLT Tahun 2016*.

Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PLT, 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PLT*

Tahun 2014. Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PLT, 2016. *Panduan KKN-PLT Universitas Negeri*

Yogyakarta Tahun 2016. Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri

Yogyakarta

Tim Pembekalan KKN-PLT, 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*.

Yogyakarta: UPLT Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.
2

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : INDAH UCI WULANDARI PUKUL : 10.30 WIB

NO. MAHASISWA : 14205241058 TEMPAT PRAKTIK : SMAN 1 MUNTILAN

TANGGAL OBSERVASI: 10 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. BHS. DAERAH

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum	Mengacu pada kurikulum 2013
	2. silabus	Silabus tersusun dengan baik sesuai format kurikulum 2013
	3. RPP	RPP tersusun dengan baik. RPP disusun per KD untuk beberapa kali pertemuan. Kegiatan pembelajaran sudah termodifikasi dengan pembelajaran saintific terbagi atas eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. RPP juga dilengkapi aspek penilaian dan instrumennya mulai dari jenis soal hingga pedoman penskoran
B	Proses pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Salam pembuka, mengecek kehadiran, menjelaskan metode pembelajaran, mengulas materi sebelumnya secara singkat dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk mengingat kembali, menjelaskan alur pembelajaran
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan media Power Point/Video.

		Selesai menyimak power point/video, siswa memecahkan masalah secara berkelompok
3. Metode pembelajaran		Penugasan, ceramah, diskusi
4. Penggunaan bahasa		Guru menggunakan Bahasa Indonesia ketika menyampaikan materi. Seseekali juga menggunakan Bahasa Jawa untuk memberi kesempatan komunikasi yang fleksibel
5. Penggunaan waktu		Penggunaan waktu kurang maksimal mengingat guru merangkap jabatan sebagai waka kurikulum namun dapat
6. Gerak		guru mendekati meja siswa dari depan ke belakang untuk membimbing siswa terutama yang mengalami kesulitan sewaktu diskusi/berkarya dan menegur siswa yang membuat keributan agar suasana kelas terkendali
7. Cara memotivasi siswa		Guru memberi motivasi kepada siswanya dengan cara menunjukkan manfaat mempelajari materi untuk diaplikasikan di kehidupan sehari-hari.
8. teknik bertanya		Guru menawarkan pertanyaan kepada
9. teknik penguasaan kelas		Baik dalam berinteraksi dengan semua peserta didik.
10. Penggunaan media		Buku paket, LKS, papan tulis, LCD dan power point
11. bentuk dan cara evaluasi		Evaluasi dalam bentuk tes belum dilakukan, dimungkinkan karena materi belum selesai. Tetapi, evaluasi untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang disampaikan dilakukan oleh guru dengan mengajukan beberapa pertanyaan
12. Menutup pelajaran		Guru memberikan simpulan materi pada pertemuan hari itu dan memberikan pekerjaan rumah tentang topik yang akan dibahas minggu depan. Guru juga menutup dengan salam

		dan pengingat singkat untuk tugas selanjutnya
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa didalam kelas	Sebagian besar siswa memperhatikan, tetapi sebagian yang lain sering membuat keributan atau sibuk dengan perangkat gadget mereka sendiri. Keaktifan siswa sebagian besar sudah cukup
	2. Perilaku siswa diluar kelas	Hampir selalu bersalaman dengan guru ketika berpapasan

Muntilan, November 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd

NIP. -

Indah Uci Wulandari

NIM 14405241027

Hasil Observasi Kondisi Sekolah dan Kondisi Kelas



FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

NPma.
2

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : INDAH UCI WULANDARI PUKUL : 10.30 WIB
NO. MAHASISWA : 14205241058 TEMPAT PRAKTIK : SMAN 1 MUNTILAN
TANGGAL OBSERVASI: 10 Maret 2017 FAK/JUR/PRODI : FBS/PEND. BHS. DAERAH

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sebagian besar baik, dan sedang diadakan pembangunan untuk menambah ruang kelas baru
2	Potensi siswa	Dalam bidang akademik keikutsertaan dalam olimpiade sedangkan dalam non akademik banyak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
3	Potensi guru	Guru-guru yang ada rata-rata sudah S1 dan beberapa guru sudah bergelar S2, dan sudah sesuai dengan bidangnya
4	Potensi karyawan	Rata-rata terdiri dari lulusan S1
5	Fasilitas KBM, media	Papan tulis white board, LCD (hampir semua kelas), meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswa, serta satu meja dan kursi guru
6	Perpustakaan	Secara umum baik, kursi meja cukup banyak, ada buku kehadiran dan penitipan tas, ketersediaan buku cukup baik
7	Laboratorium	Terdapat labotarium Komputer sejumlah satu ruang dan labotarium IPA sejumlah dua ruang
8	Bimbingan konseling	Ada dan pelayanan bimbingan sudah baik
9	Bimbingan belajar	-

10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Terdapat ekstrakurikuler pramuka (wajib), PMR, komputer, tonti, olahraga (basket, sepak bola, dan
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada ruang OSIS yang digunakan untuk rapat anggota OSIS
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Terdapat UKS yang cukup memadai
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Baik. Karyawan sangat amanah dan ramah tamah dalam menjalankan tugasnya di sekolah
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada tim karya tulis ilmiah
15	Karya Ilmiah oleh Guru	
16	Koperasi siswa	Berjalan dengan baiknya buka pada jam istirahat saja
17	Tempat ibadah	Baik, fasilitas sebagian besar sudah ada. Seperti kipas angin, mukena, mimbar khotbah, karpet, speaker dan mic.
18	Kesehatan lingkungan	Tiap ruangan terdapat tempat sampah, terdapat cukup banyak pohon
19	Lain-lain	

Muntilan, November 2017

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa PLT

Subagiyo, S.Pd

Indah Uci Wulandari

NIP. 19701215 200501 1 009

NIM: 14205241058

Daftar Nama Guru dan Pegawai SMA Negeri 1 Muntilan



**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 MUNTILAN
KECAMATAN MUNTILAN**

Jl. Ngadiretno No. 1 Tamanagung Telp. (0293)587267 Muntilan Kode Pos 56413

**KODE GURU DAN TUGAS MENGAJAR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

No.	Kode	Nama	Mata Pelajaran	Ket
1	01	Drs. Syamhadi	Kepala Sekolah/Matematika	
2	02	Dra. Sri Budiarti	Bahasa Jerman	
3	03	Drs. Haryatno	Ekonomi	
4	04	Hartoyo, S.Pd	Fisika	
5	05	Indah Nursolikhati, M.Pd	Bahasa Indonesia	
6	06	Dra. Budiyeem	Sosiologi	
7	07	Drs. Sutrisno	BP/BK	
8	08	Suraji, S.Pd	Sejarah	
9	09	Dra. Susanti	PKn	
10	10	Drs. N. Bambang Haryanto	Matematika	
11	11	MM. Heniva Lusiana, S.Pd	Bahasa Inggris	
12	12	Endarmiyati, S.Pd	Kimia	
13	13	Dwi Mulyanto, S.Pd	Penjasorkes	
14	14	Dra. Puji Handayani, M.Pd	Bahasa Indonesia	
15	15	Dra. Khrisnawati	Matematika	
16	16	Beny Sukandari, M.Pd	Bahasa Inggris	
17	17	Subagyo, S.Pd	PKn	
18	18	Yulia Agustina, S.Pd	Seni Budaya	
19	19	Tri Lestari A, S.Pd	Seni Budaya	
20	20	Markun, S.Pd	Kimia	
21	21	Widiastuti, M.Pd	Matematika	
22	22	Esti Hastini, S.Pd	Ekonomi	
23	23	Surtini, S.Pd	Fisika	
24	24	Makfud, S.Pd	Bahasa Indonesia	
25	25	Henny Qumiasari, S.Pd	Bahasa Inggris	
26	26	Esti Rofiatul Islamiyah, S.Pd	Ekonomi	
27	27	Longgar PN, S.Pd	Sosiologi	
28	28	Bin Suwartini, S.Pd	Sejarah	
29	29	Margaretha Dumpyuk, S.Pd	Geografi	
30	30	Drs. H. Makfud	Pend. Agama Islam	
31	31	Dra. Endah Wulansri	BP/BK	
32	32	Endah DS, S.Pd	Penjasorkes	
33	33	Sri Murdiyani, S.Pd	Biologi	
34	34	Lia Ernawati, S.Pd	Bahasa Jawa	
35	35	Zakiyah Endang Cadikawati, S.Si	Biologi	
36	36	Sayogo, M.Pd	BP/BK	
37	37	Dra. Yuniarti	Matematika	
38	38	Nurohman Widodo, S.Pd	Geografi	
39	39	Vita Aryani Dwi Astuti, S.Pd	Fisika	
40	40	Adang Komarudin, S.Pd	Bhs. Indonesia	
41	41	Iin Retno Utami, S.Si	Kimia	
42	42	Dra. Titik Suryani P	BP/BK	
43	43	Dra. Anis Astikawati	Matematika	
44	44	Suripto, S.Pd	Matematika	
45	45	Denok Latifah, S.Pd	PKn	
46	46	Sri Mulyani, S.Pd	Biologi	
47	47	Ikawati Lestari Ningtyas	Pendidikan Agama Kristen	
48	48	Yustina Windarti, S.Pd	Pendidikan Agama Katolik	
49	49	Yuni Puji Astutik, S.Pd	Ekonomi/Prakarya dan Kewirausahaan	
50	50	Anis Setyawan, S.Pd	Pend. Agama Islam	
51	51	Zilijan Abu Rizal, S.Pd	Prakarya dan Kewirausahaan	
52	52	Saryanto, S.Pd	Penjasorkes	
53	53	Nur Rochim, S.Pd	Bhs. Jawa	
54	54	Supono, S.Pd	Biologi	
55	55	Aan Nurdila, S.Pd	Matematika	
56	56	Nur Khusna, S.Pd	Bahasa Indonesia	
57	57	Muhammad Anwani, S.Pd	Sejarah	
58	58	Andika, S.Pd	Sejarah	
59	59	Drs. Aris Winarna	Sejarah	
60	60	Miftahur Rohmah, S.Pd I	Pend. Agama Islam	
61	61	Lizanda Masturo Azimi, S.Pd I	Pend. Agama Islam	
62	62	Sarwadi, S.Pd	Bhs. Inggris	
63	63	L. Diah Damayanti, S.Pd	Bhs. Inggris	
64	64	Fendi D, S.Pd	Penjaskes	

Mengetahui
Kasi Kurdaltu dan FPT
Disdikpora Kab. Magelang

Muntilan, 25 Juli 2016
Kepala sekolah,

Drs. Rahmad Subarkah, M.Pd
NIP. 19591206 198603 1 008

Drs. H. Syamhadi
NIP : 19590220 197903 1 002

Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018



KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 MUNTILAN KAB. MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018



BULAN	JULI 2017					
HARI						
MINGGU		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUM'AT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

BULAN	AGUSTUS 2017					
HARI						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA	1	8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

BULAN	SEPTEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN	OKTOBER 2017					
HARI						
MINGGU		1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUM'AT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

BULAN	NOVEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		5	12	19	26	
SENIN		6	13	20	27	
SELASA		7	14	21	28	
RABU	1	8	15	22	29	
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUM'AT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

BULAN	DESEMBER 2017					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN	JANUARI 2018					
HARI						
MINGGU		7	14	21	28	
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUM'AT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

BULAN	FEBRUARI 2018					
HARI						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22		
JUM'AT	2	9	16	23		
SABTU	3	10	17	24		

BULAN	MARET 2018					
HARI						
MINGGU		4	11	18	25	
SENIN		5	12	19	26	
SELASA		6	13	20	27	
RABU		7	14	21	28	
KAMIS	1	8	15	22	29	
JUM'AT	2	9	16	23	30	
SABTU	3	10	17	24	31	

BULAN	APRIL 2018					
HARI						
MINGGU		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUM'AT		6	13	20	27	
SABTU		7	14	21	28	

BULAN	MEI 2018					
HARI						
MINGGU		6	13	20	27	
SENIN		7	14	21	28	
SELASA		8	15	22	29	
RABU	2	9	16	23	30	
KAMIS	3	10	17	24	31	
JUM'AT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

BULAN	JUNI 2018					
HARI						
MINGGU		3	10	17	24	
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUM'AT		8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN	JULI 2018					
HARI						
MINGGU		1	8	15	22	29
SENIN		2	9	16	23	30
SELASA		3	10	17	24	31
RABU		4	11	18	25	
KAMIS		5	12	19	26	
JUM'AT		6	13	20	27	
SABTU		7	14	21	28	

Keterangan :

	UN Utama SLTA, SLTP
	Libur Minggu / Nasional
	Libur Semester
	Puasa Ramadhan
	Hari Pertama Masuk Sekolah
	Supervisi Kelas
	Upacara Hari Besar
	Kemah Besar

	UTS
	UAS/UKK
	LES Kls XII
	UCO/Tray Out Kls XII
	Perkiraan Ujian Praktek
	Perkiraan Ujian Sekolah
	Perkiraan Ujian Nasional
	Perkiraan Penyerahan Nilai ke Wali Kelas

	Perkiraan Penerimaan Raport
	Pelaksanaan SQL/Do'a Bersama Kelas XII
	Perkiraan Penerimaan N.UTS
	Perkiraan Study Lapangan Kelas XI

	Perkiraan Libur Awal Puasa
	Show Chase Day
	Libur sebelum-sesudah Hari Raya
	Waktu Jeda Tengah Semester

Muntilan, 14 Juli 2017
Kepala Sekolah

Drs. Syamhadi
Pembina/IV/a
NIP. 19590220 197903 1 002

Jadwal Pelajaran SMA N 1 Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018

JADWAL PELAJARAN SEMESTER 1 (SATU) SMA NEGERI 1 MUNTILAN TH. PEL. 2017/2018

SENIN

JAM	WAKTU	KELAS X										KELAS XI										KELAS XII															
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA2	XI IPA3	XI IPA4	XI IPA5	XI IPA6	XI IPA7	XII IPS1	XII IPS2	XII IPS3	XII IPS4	XII IPA1	XII IPA2	XII IPA3	XII IPA4	XII IPA5	XII IPA6	XII IPA7			
1	07.00 - 07.45	UPACARA																																			
2	07.45 - 08.30	53	50	37	09	59	56	40	51	36	38	30	35	52	49	48	45	31	07	46	16	22	08	12	17	27	32	41	28	06	47	19	10	04			
3	08.30 - 09.15	53	50	37	09	59	20	40	51	36	13	30	35	52	49	48	45	31	07	46	16	22	08	12	17	27	32	41	11	06	47	19	10	04			
4	09.15 - 10.00	55	25	17	08	01	40	50	47	51	13	53	19	16	37	35	41	22	31	21	07	61	59	45	23	12	28	33	03	04	34	11	24	26			
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																			
5	10.15 - 11.00	55	27	17	08	56	40	50	47	51	30	53	19	16	37	35	41	22	31	21	07	61	59	45	23	12	28	33	03	04	34	11	24	26			
6	11.00 - 11.45	33	52	59	25	56	01	30	35	49	17	13	03	55	09	45	02	26	61	08	10	31	38	06	40	20	23	18	32	21	14	27	34	19			
	11.45 - 12.15	ISTIRAHAT																																			
7	12.15 - 13.00	25	52	33	24	59	35	36	50	49	17	13	03	48	09	45	02	26	61	08	10	31	38	06	40	20	23	18	32	21	14	27	34	19			
8	13.00 - 13.45	52	47	06	17	24	59	35	53	50	02	36	49	13	03	16	26	18	09	31	45	19	61	27	25	23	20	34	21	33	41	14	32	10			
9	13.45 - 14.30	52	47	06	17	24	38	35	53	50	02	36	49	13	03	16	26	18	09	31	45	19	61	27	25	23	20	34	21	33	41	14	32	10			
	14.30 - 14.45	ISTIRAHAT																																			
10	14.45 - 15.30													48	45	13	09	50	LM	LM	LM	LM	LM	LM	LM	40	26	30	06	03	14	11	33	34	36	47	
11	15.30 - 16.15													48	45	13	09	50	LM	LM	LM	LM	LM	LM	LM	40	26	30	06	03	14	11	33	34	36	47	

SELASA

JAM	WAKTU	KELAS X										KELAS XI										KELAS XII															
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA2	XI IPA3	XI IPA4	XI IPA5	XI IPA6	XI IPA7	XII IPS1	XII IPS2	XII IPS3	XII IPS4	XII IPA1	XII IPA2	XII IPA3	XII IPA4	XII IPA5	XII IPA6	XII IPA7			
1	07.00 - 07.45	58	25	47	35	62	59	63	45	38	30	51	19	13	60	53	48	31	50	16	26	49	61	23	20	46	06	18	11	28	27	04	14	36			
2	07.45 - 08.30	58	25	47	35	62	59	63	45	38	30	51	19	13	60	53	48	31	50	16	26	49	61	23	20	46	06	18	11	28	27	04	14	36			
3	08.30 - 09.15	37	42	35	33	24	61	47	49	60	13	56	45	09	48	62	18	41	26	59	31	08	14	20	25	46	11	34	07	04	32	36	16	28			
4	09.15 - 10.00	37	42	35	52	17	51	47	49	60	13	56	45	09	48	62	18	41	26	59	31	08	14	20	25	46	11	34	07	04	32	36	16	28			
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																			
5	10.15 - 11.00	47	24	55	08	17	51	56	63	57	36	49	37	60	58	53	42	50	41	45	19	38	22	25	27	15	20	16	03	18	33	10	07	04			
6	11.00 - 11.45	47	24	55	08	51	63	56	30	57	36	49	37	60	58	53	42	50	41	45	19	38	22	25	27	15	20	16	03	18	33	10	07	04			
	11.45 - 12.15	ISTIRAHAT																																			
7	12.15 - 13.00	27	37	55	32	51	57	56	36	63	49	58	62	22	35	13	50	42	16	41	59	26	45	17	12	06	40	07	18	34	28	33	47	31			
8	13.00 - 13.45	27	37	55	32	51	57	56	36	63	49	58	62	22	35	13	50	42	16	41	59	26	45	17	12	06	40	07	18	34	28	33	47	31			
	13.45 - 14.00	ISTIRAHAT																																			
9	14.00 - 14.45	57	58	33	55	40	15	17	56	30	53	38	60	48	52	37	63	16	18	21	22	07	31	46	45	32	12	03	06	20	11	26	24	19			
10	14.45 - 15.30	55	58	33	59	40	15	17	56	30	53	38	60	48	52	37	63	16	18	21	22	07	31	46	45	32	12	03	06	20	11	26	24	19			

RABU

JAM	WAKTU	KELAS X										KELAS XI										KELAS XII															
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA2	XI IPA3	XI IPA4	XI IPA5	XI IPA6	XI IPA7	XII IPS1	XII IPS2	XII IPS3	XII IPS4	XII IPA1	XII IPA2	XII IPA3	XII IPA4	XII IPA5	XII IPA6	XII IPA7			
1	07.00 - 07.45	25	32	57	35	15	40	50	51	13	36	30	54	62	55	56	63	61	46	49	21	08	17	27	06	20	26	14	34	41	16	07	31	11			
2	07.45 - 08.30	25	32	57	59	15	40	30	51	13	52	38	54	62	55	56	63	61	46	49	21	08	17	27	06	20	26	14	34	41	16	07	31	11			
3	08.30 - 09.15	37	17	25	59	63	51	30	36	62	50	38	52	54	58	35	09	56	18	08	22	31	26	23	40	12	27	32	41	47	21	16	11	28			
4	09.15 - 10.00	37	17	25	53	63	51	45	13	38	50	62	52	54	58	35	09	56	18	08	22	31	26	23	40	12	27	32	41	47	21	16	11	28			
	10.00 - 10.15	ISTIRAHAT																																			
5	10.15 - 11.00	52	37	24	53	38	20	51	13	63	56	17	09	35	26	03	55	41	50	46	10	61	19	25	23	40	45	47	33	32	11	04	34	14			
6	11.00 - 11.45	27	37	24	55	62	20	51	56	63	02	17	09	35	26	03	48	41	50	59	10	61	19	25	23	40	45	47	33	32	28	04	34	14			
	11.45 - 12.15	ISTIRAHAT																																			
7	12.15 - 13.00	48	57	53	55	47	38	15	56	36	51	63	35	03	62	58	61	18	49	10	31	46	22	06	27	26	25	28	21	14	07	33	04	32			
8	13.00 - 13.45	24	52	53	09	47	38	15	45	02	51	63	35	03	62	58	61	18	49	10	31	46	22	06	27	26	25	28	21	14	07	33	04	32			
	13.45 - 14.00	ISTIRAHAT																																			
9	14.00 - 14.45	33	53	59	37	61	56	38	63	47	57	52	62	58	03	49	18	LM	LM	LM	LM	LM	LM	32	46	45	12	06	04	21	10	36	26	07			
10	14.45 - 15.30	33	53	59	37	61	56	38	63	47	57	52	62	58	03	49	18	LM	LM	LM	LM	LM	LM	32	46	45	12	06	04	21	10	36	26	07			

KAMIS

JAM	WAKTU	KELAS X										KELAS XI										KELAS XII															
		X IPS1	X IPS2	X IPS3	X IPS4	X IPA1	X IPA2	X IPA3	X IPA4	X IPA5	X IPA6	X IPA7	XI IPS1	XI IPS2	XI IPS3	XI IPS4	XI IPA1	XI IPA2	XI IPA3	XI IPA4	XI IPA5	XI IPA6	XI IPA7	XII IPS1	XII IPS2	XII IPS3	XII IPS4	XII IPA1	XII IPA2	XII IPA3	XII IPA4	XII IPA5	XII IPA6	XII IPA7			
1	07.00 - 07.45	48	55	52	25	63	35	40	17	62	47	50	16	49	26	03	22	09	45	53	46	59	08	12	32	06	23	11	28	34	41	27	19	31			
2	07.45 - 08.30	48	55	52	25	61	35	40	17	62	47	50	16	49	26	03	22	09	45	53	46	38	08	12	32	06	23	11	28	34	41	27	19	31			
3	08.30 - 09.15	57	33	42	52	53	32	63	50	51	60	56	55	09	13	62	49	22	31	10	08	38	19	15	46	17	25	11	41	20	27	47	04	24			
4	09.15 - 10.00	57	33	42	52	53	32	35	50	51	60	63	48	09	13	62	49	22	31	10	08	45	19	15	30	17	25	28	41	20	27	47	04	24			
10.00 - 10.15																																					
5	10.15 - 11.00	24	50	32	42	57	63	36	15	02	52	60	03	35	62	48	55	49	22	12	14	45	46	40	06	23	27	33	16	41	21	34	28	10			
6	11.00 - 11.45	24	50	32	42	57	63	36	15	02	52	60	03	35	62	53	55	49	22	12	14	19	59	40	06	23	27	33	16	41	21	34	28	10			
11.45 - 12.15																																					
7	12.15 - 13.00	50	57	09	33	38	17	51	14	56	63	52	37	54	48	53	02	45	61	41	21	19	31	46	23	25	15	12	47	18	04	28	10	34			
8	13.00 - 13.45	50	57	09	33	38	17	51	14	56	63	36	37	54	16	00	02	45	61	41	21	46	31	30	23	25	15	12	47	18	04	28	10	34			
13.45 - 14.00																																					
9	14.00 - 14.45	42	48	37	47	51	01	57	30	56	38	13	54	62	16	60	41	61	59	14	19	22	07	23	12	40	17	21	04	28	34	10	31	36			
10	14.45 - 15.30	42	48	37	47	51	01	57	30	50	38	13	54	62	55	56	41	61	46	14	19	22	07	23	12	40	17	21	04	11	34	10	31	36			

RPP SMA Bahasa Jawa kelas X Semester Ganjil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : Teks Deskripsi *Omah Adat Jawa*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	3.4 Menelaah teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	3.4.1 Siswa dapat menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat. 3.4.2 Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa. 3.4.3 Peserta didik menganalisis nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo) dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengidentifikasi teks deskripsi tentang *Omah Adat Jawa*, siswa dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Setelah membaca teks deskripsi tentang *Omah Adat Jawa*, siswa dapat menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat. **[literasi]**
3. Setelah menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa.
4. Setelah menemukan pokok-pokok isi teks deskripsi tentang adat *Omah Adat Jawa*, siswa dapat menganalisis nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo) dengan tepat.
5. Selama proses pembelajaran siswa di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah **[nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah]**, dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. **[mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)]**

D. Materi Pembelajaran

Materi regular (lampiran 1)

1. Fakta
 - Teks deskriptif tentang rumah adat Jawa
2. Konsep
 - Pengertian teks deskriptif
 - Pengertian, jenis serta bagian-bagian rumah adat Jawa
3. Prinsip
 - *Titikaning* (pathokan) teks deskriptif
4. Prosedur
 - Cara menulis dan menanggapi, teks deskriptif

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Teks Deskripsi *omah Adat Jawa*
Power Point

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis
3. *LCD*
4. Laptop

Sumber Belajar :

1. Purnadi. 2017. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur
2. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers-Maatschappij. N.V
3. Internet

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	DESKRPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A.	Pendahuluan	1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
B.	Kegiatan Inti	MENGAMATI 1) Siswa membaca teks deskriptif tentang <i>omah adat Jawa</i> . [literasi] 2) Siswa mengamati isi teks deskriptif tentang <i>omah adat Jawa</i> . [LOTS] MENANYA 1) Siswa diarahkan untuk menanya kaidah teks deskriptif 2) Siswa diarahkan untuk menanya bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa. 3) Siswa diarahkan untuk menanya nilai-nilai yang terkandung dalam bagian-bagian yang terdapat pada	70 menit

NO	KEGIATAN	DESKRPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		<p>rumah adat Jawa.</p> <p>MENALAR</p> <p>1) Siswa bersama guru mendiskusikan pokok-pokok isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.</p> <p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p> <p>1) Siswa melalui bimbingan guru mencoba menemukan pokok-pokok isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa [HOTS]</p> <p>2) Siswa melalui bimbingan guru mencoba menyebutkan nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa dengan tepat. [HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1) Siswa menyebutkan pokok-pokok isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa. [HOTS]</p> <p>2) Siswa menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa. [HOTS]</p> <p>3) Siswa menyebutkan nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa. [HOTS]</p>	
C.	Penutup	1) Siswa bersama guru menyimpulkan	10 menit

NO	KEGIATAN	DESKRPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		<p>hasil pembelajaran.</p> <p>2) Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3) Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>4) Pemberian tugas.</p> <p>5) Siswa dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6) Berdoa, salam.</p>	

H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : observasi
- b. Pengetahuan : tes tertulis

2. Bentuk Penilaian :

- a. Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- b. Pengetahuan : soal essai, lampiran 3

3. Remedial

4. Pengayaan

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP. -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

Lampiran-1

Materi pembelajaran

OMAH ADAT JAWA

A. Pengertian dan pokok-pokok isi teks deskriptif

Dheskripsi inggih menika seratan ingkang wonten sesambetanipun kaliyan kaprigelan panyerat kangge ngandharaken paprincen-paprincen satunggaling objek (papan, manungsa, barang lan sapanunggalanipun).

Karangan dheskripsi inggih menika anggitan ingkang ancasipun kangge nggambaraken objek ingkang sayekti.

Wacana dheskripsi objektif inggih menika salah satunggaling wacana dheskripsi ingkang anggenipun ngandharaken objek ngginakaken opini panyerat. Dene wacana dheskripsi subjektif boten ngginakaken opini panyerat.

Topik-topik ingkang saged dipundadosaken teks dheskripsi inggih menika :

- 1. Kawontenanipun ruang utawi papan, tuladha : pos rondha ing dhesaku*
- 2. Kawontenanipun barang, tuladha : wong-wong Suku Dayak*
- 3. Proses, tuladha : carane nggawe klambi*

B. Jenis rumah adat Jawa



GRIYA ADAT JAWI

- Griya inggih menika wewangunan ingkang sengaja dipundamel kangge papan panggenan utawi papan padunungan.
- Griya dipunwangun jumbuh kaliyan budaya saha adat istiadat ingkang dipunugemi dening masyarakat lingkunganipun.

- Menawi badhe damel griya kedah migunakaken tetimbangan, supados anggenipun damel griya saged prayogi. Tetimbangan menika ing antawisipun:
 1. Kedah kagungan siti kangge papan mangun griya.
 2. Kedah kagungan bahan kangge mangun griya.
 3. Kagungan beya ingkang cekap.
 4. Pamilihing wekdal ingkang prayogi.

- Miturut ngelmi kalang, wewangunan Jawi menika wonten gangsal (5) jinis. Inggih menika:
 1. Panggang-Pe
 2. Kampung
 3. Limasan
 4. Joglo
 5. Tajug

Limasan

Wewangunan Jawi ingkang wonten payonipun cacah sekawan sisih, lajeng ing madyaning payon wonten bumbunganipun



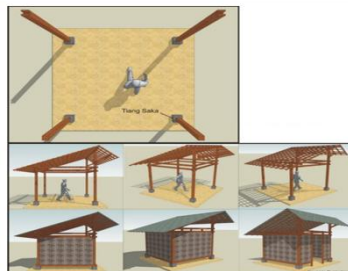
Kampung

Wewangunan Jawi ingkang wonten payonipun kalih sisih. Inggih menika wonten ing sisih ngajeng saha wingking ingkang dipungandhenga ken kalihan setunggal bumbungan.



Panggang-Pe

Wewangunan Jawi ingkang payonipun namung selunggal sisih kemawon. Sisih ingkang selunggal langkung dawa saha wiyar tinimbang sisih ingkang selunggalipun.



Tajug

Wewangunan Jawi ingkang wonten Saka Gurunipun, payonipun wonten sekawan sisih saha tanpa bumbungan wonten ing madyanipun, satemah dados wujud pecu wontening madyanipun. Asring dipunginakaken ing wewangunan masjid.



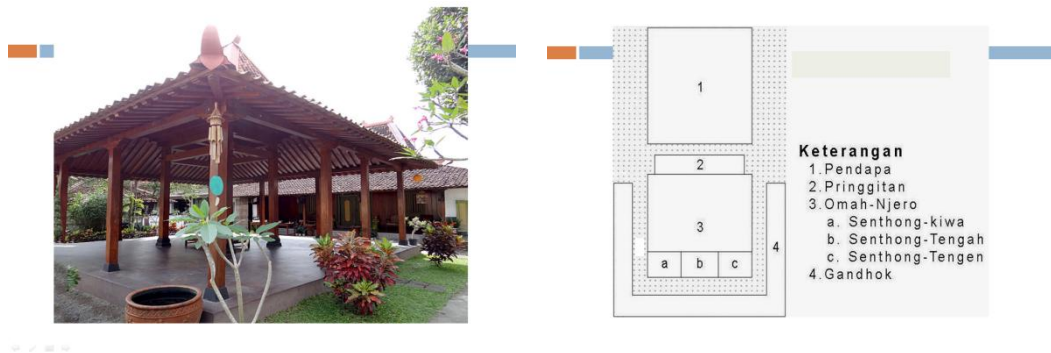
Joglo

Wewangunan Jawi kanthi Saka guru, payonipun wonten sekawan sisih, lajeng wonten bumbunganipun wonten ing madyaning payon. Bumbunganipun langkung inggil tinimbang jinis griya adat Jawi sanesipun.



Perangan-perangan ingkang sampun gumathok ing griya adat Joglo:





C. Teks deskriptif rumah adat Jawa

Omah yaiku wewangunan sing sengaja digawe kanggo papan panggonan utawa papan padunungan. Omah iku diwangun jumbuh karo budaya lan adat istiadat kang diugemi dening masyarakat lingkungane.

Omah iku kalebu perangane kebutuhan sing baku banget, wujud omah iku kaya apa, gedhene sepira awit saka kahanan ora dadi perkara, sing baku wong urip iku mesthi mbutuhake omah kanggo papan padunungan. Wong sing ora duwe omah diarani wong sing ora dunung.

Wong gawe omah iku nganggo tetimbangan warna-warna supaya anggone gawe omah iku bisa prayoga, tetimbangan iku ing antarane :

1. *Nduwe lemah kanggo papan ngadegake omah*
2. *Nduweni bahan kanggo ngedegake omah*
3. *Nduweni prabeya kang cukup*
4. *Pamilihing wektu kang prayoga*

Ilmu sing nyinau seni wewangunan omah dening masarakat Jawa diarani ilmu Kalang. Miturut ilmu Kalang wewangunan omah Jawa iku ana limang jinis, yaiku :

1. *Panggang-pe, yaiku wewangunan kang nduweni payon mung sesisih*
2. *Kampung, yaiku wewangunan kang nduweni payon rong sisih*
3. *Limasan, yaiku wewangunan kanthi payon patang sisih ing tengahe ana bumbungane*
4. *Joglo utawa Tikelan yaiku wewangunan kanthi Saka Guru lan payon ana patang sisih, tanpa bumbungan ing tengahe, dadi wujud pencu ung tengahe.*

Saben wewangunan ngrembaka dadi maneka warna jinis ora mung ukuran nanging jumbuh karo kahanan lan swasana dhaerah ing ngendi wewangunan iku mapan. Saka limang wujud wewangunan kasebut banjur ngasilake wujud omah Jawa, kayata Gedhang Selirang, Gedhang setangkep, Cere Gancet, Sinom Joglo, Lambang gantung lan liya-liyane.

Omah joglo iku salah siji wangun omah tradhisional ing Jawa Tengah. Omah Joglo duweni cirri khas yaiku payone kang dhuwur. Ing jaman saiki wis arang banget ditemokake omah jinis joglo, amarga wis kagolong kuna. Biasane omah joglo iku ana gebyoge kanggo pepaes. Wewangunan omah joglo iku ana peranan-peranan kang wis gumathok, ing antarane yaiku:

- 1. Pendhapa : dumunung ing ngarep dhewe, fungsi utamane kanggo nampa tamu.*
- 2. Pringgitan : ruwangan iki kalebu papan umum/publik. Ing jaman biyen ruwangan iki kerep digunakake kanggo nggelar wayang kulit utawa upacara tradhisional liyane.*
- 3. Dalem Agung : wujud persegi lan tinutup dening gedheg patang sisih. Perangan iki minangka peranan kang paling penting lan baku ing wewangunan omah tradhisional Jawa. Perangan ndalem iku peranan kang digunakake kanggo kulaawarga, mula asipat luwih tinutup.*
- 4. Gandhok utawa Pawon/pekiwan
Papane ana ing mburi dhewe. Fungsine kanggo mangsak lan kamar kanggo adus.*

Kapethik saking Buku Ajar Bahasa Jawa 1A kanthi ewah-ewahan.

Lampiran-2

Instrumen penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : X / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-3

Instrumen penilaian tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : X/ 1
Kompetensi Dasar : 3.1 Menelaah teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.

IPK : 3.1.1 Siswa dapat menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat.
3.1.2 Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa.
3.1.3 Siswa dapat menganalisis nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa dengan tepat.

[Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]

Materi Pokok : Teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	3.4 Menelaah teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	Siswa dapat menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat.	1	Uraian
		Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa.	2	
		Siswa dapat menganalisis nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa dengan tepat.	3	

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrês!

- 1. Saking teks deskriptif bab griya Jawi ingkang sampun dipunwaos, sebataken jinis griya Jawi miturut ngelmi kalang! Dipunparingi katrangan cekak kemawon! [LOTS]*
- 2. Kasebatna saha katerangna perangan-perangan ingkang wonten ing salebeting griya Joglo! [HOTS]*
- 3. Kasebatna saha katerangna nilai-nilai utawi filosofi ingkang wonten ing salebeting griya adat Jawi Joglo! [HOTS]*

Kunci Jawaban:**1. Panggang-Pe**

Griya panggang-Pe inggih menika griya ingkang awujud persegi panjang kanthi payon. Kasusun namung saking satunggal sisih ingkang miring. Biyanipun dipunginakaken kangge warung, peken, lsp.

Kampung

Payonipun griya Kampung menika dipunidentifikasi minangka simbol griya saking rakyat biyasa. Payonipun wonten kalih sisih saha dipunsangga dening sakawan saka wonten tengah saha dipuntambah kalih saka pangiket.

Limasan

Griya Limasan dipunginakaken kangge griyanipun tiyang Jawi ingkang gadhah status langkung inggil saking rakyat biyasa utawi tiyang ingkang kagungan jabatan. Jinis griya menika kalebet jinis ingkang paling umum kangge griya Jawi. Payonipun wonten sekawan sisih, dhasaripun sakawan saka guru, dipuntambah saka-saka sanesipun. Payonipun awujud trapesium.

Tajug

wewangunan ingkang wonten Saka Gurunipun. Payonipun wonten sekawan sisih, saha boten wonten bumbunganipun ing tengahing payon. Biasanipun dipunginakaken wonten ing wewangunan masjid.

Joglo

Wewangunan ingkang wonten Saka Gurunipun. Payonipun wonten sekawan sisih, saha wonten bumbunganipun wonten ing tengahing payon. Ing wewangunan joglo wonten perangan-perangan tartamtu ingkang sampun gumathok.

2. Pendhapa: *mapan wonten ing sisih ngajeng griya, fungsipun kangge nampi dhayoh.*

Pringgitan : *perangan menika taksih kalebet papan umum amargi taksih wonten ing ruangan terbuka. Rikala jaman rumiyin asring dipunginakaken kangge pagelarang ringgit wacucal utawi upacara adat sanesipun.*

Dalem Agung : wujudipun persegi lajeng sampun dipuntutup dening gedheg sekawan sisih. Perangan menika wigatos sanget, amargi dipunginakaken kangge kulawarga pramila asipat langkung tinutup.

Gandok/pawon/pakiwan: mapan wonten ing wingking griya. Fungsipun kangge masak saha kamar kangge siram.

3. **Pendapa :** papan ingkang biten wonten wates utawi gedhegipun pralambang tiyang Jawi ingkang tansah tinarbuka saha langkung migatosaken karukunan lan kekadangan.

Pringgitan : rikala rumiyin dipunginakaken kangge pagelaran ringgit wacucal utawi upacara adat sanes. Tegesipun, pangajabipun tiyang Jawi supados menawi wonten pringgitan saged tansah emut saha tansah nguri-uri kabudayan Jawi.

Dalem agung : wonten ing salebeting dalem agung, wonten saka ingkang cacahipun sekawan ingkang dipunwastani Saka Guru. Sekawan saka menika minangka pralambang kiblat papat lima pancer. Papat minangka sekawan arah mata angin, lima pancer pralambang supados tansah eling dhateng Gusti.

Kejawi menika, ugi wonten senthong ingkang cacahipun 3 ingkang fungsipun beda-beda. Senthong tengen kangge ngaso tiyang kakung (pralambang bilih tiyang kakung kedah paring pengayoman dhateng tiyang ingkang wonten ing griya menika), senthong tengah kangge nyimpen pusaka (jaman rumiyin dipunpitados menawi dewi kamaratih saha pangeran kamajaya wonten ing salebeting senthong, pramila senthong menika ugi dipunginakaken papan paturon kangge penganten enggal), senthong kiwa kangge papan ngaso tiyang estri (pralambang supados nyingkiri prekawis-prekawis awon)

Gandok/Pawon/Pekiwan : Papan menika dipunginakaken kangge kagiyatan ingkang asipat pribadi, dados dipunpapanaken wonten ing wingking supados boten dipunmangertosi dening tiyang sanes. Bab menika nedahaken bilih tiyang Jawi menika gadhah sipat gemi, setiti, saha ngatos-atos, tegesipun boten boros saha tansah njagi pribadinipun ingkang sinigit.

Aspek penilaian

1. Nomor 1 = skor 2

Nomor 2 = skor 4

Nomor 3 = skor 4

Nilai = Total skor x 10

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : Teks Deskriptif *Omah Adat Jawa*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	4.4 Menanggapi dan	4.4.1 Peserta didik dapat menanggapi teks

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
	menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	<p>deskriptif mengenai rumah adat Jawa.</p> <p>4.4.2 Peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo).</p> <p>4.4.3 Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa., peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa. **[literasi]**
2. Setelah menanggapi teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa, peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo)
3. Setelah menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo), peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa.
4. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah **[nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah]**, dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. **[mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)]**

D. Materi Pembelajaran

Materi regular (lampiran 1)

1. Fakta
 - Teks deskriptif tentang rumah adat Jawa

2. Konsep

- Pengertian teks deskriptif
- Pengertian, jenis serta bagian-bagian rumah adat Jawa

3. Prinsip

- *Titikaning* (pathokan) teks deskriptif

4. Prosedur

- Cara menceritakan kembali teks deskriptif

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Teks deskriptif mengenai filosofi rumah adat Jawi joglo

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis

Sumber Belajar :

1. Purnadi. 2017. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur
2. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers-Maatschappij. N.V
3. Internet

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	DESKRPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A.	Pendahuluan	1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
B.	Kegiatan Inti	MENGAMATI 1) Peserta didik mengamati bagian-bagian rumah adat Jawa (joglo) [LOTS] MENANYA 1) Peserta didik diarahkan untuk menanya cara menanggapi teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa (joglo) MENALAR 1) Peserta didik bersama guru mendiskusikan cara menceritakan kembali teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa. 2) Peserta didik bersama guru	70 menit

NO	KEGIATAN	DESKRPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		<p>mendiskusikan cara menulis sebuah teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.</p> <p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p> <p>1) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menceritakan kembali teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa. [HOTS]</p> <p>2) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menulis sebuah teks deskripsi mengenai rumah adat Jawa. [HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1) Peserta didik menyajikan sebuah teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa. [HOTS]</p>	
C.	Penutup	<p>1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3) Peserta didik dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>4) Pemberian tugas.</p> <p>5) Peserta didik dan guru</p>	10 menit

NO	KEGIATAN	DESKRPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
		merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6) Berdoa, salam.	

H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- c. Sikap : observasi
- d. Pengetahuan : tes tertulis
- e. Keterampilan : tertulis

2. Bentuk Penilaian :

- c. Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- d. Pengetahuan : soal essai, lampiran 3
- e. Keterampilan : tertulis, lampiran 4

3. Remedial

4. Pengayaan

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

Lampiran-1

Materi pembelajaran

A. Teks deskriptif mengenai filosofi rumah adat Jawi joglo

Filosofi Omah Joglo Jawa Tengah

Seni wewangunan saka Jawa Tengah pancen nduweni daya tari dhewe. Maneka modhel wewangunan sing beda-beda disuguhake dening saben dhaerah sing ana ing Jawa Tengah. Wewangunan sing banget raket karo masarakat kayadene omah nduweni ciri khas sing tanpa kinira ing Jawa Tengah. Tipe wewangunan omah sing beda-beda saben dhaerah ing Jawa Tengah ora adoh ninggalake ciri khase Jawa Tengah.

Wujud wewangunan omah sing ndeder dhuwur munggah yaiku ciri khas omah ing Jawa Tengah. Omah Joglo sebutan kondhange saka jaman biyen nganti wektu iki. Arsitektur wewangunan tradhisional asli Jawa Tengah iki nduweni dhesain sing unik lan nggambarake Jawa Tengah.

Dhesain omah Joglo nduweni saka utama cacahé ana papat iji sing nyangga payon. Saka iki dening masarakat sakiwa tengene diarani “Saka Guru”. Wujud rerangken struktur wewangunan sing ndhapuk omah Joglo ener ana patang “Saka Guru” kasebut minangka panyanggane. Rerangken arsitektur dumadi saka balok-balok sing tinata kanthi becik lan kadyan saka panyangga utama kasebut.

Omah khas Jawa Tengah iki umume kapérang dadi telung pérangan baku utawa utama. Saben bageyan nduweni kagunan sing beda-beda. Sistem bageyan asifat tumpangsari saka ngarep menyang mburi. Bageyan-bageyan iki tinata rapi kanthi gunane dhewe-dhewe.

Perangan kapisan yaiku pérangan ngarep sing diarani “Pendhapa”. Perangan iki biyasane digunakake kanggo nampa tamu. Pendhapa iku bagian bangunan omah Jawa sing anane neng sisih paling ngarep. Bangunan iki biasane diarani pendhapa agung utawa pendhapa gedhe lan nduwe ukuran sing jembar banget, tanpa sekat, tanpa tembok utawa gedheg uga tanpa lawang.

Sing kapindho yaiku perangan tengah sing diarani “Pringgitan”. Perangan iki biasane digunakake minangka papan nganakake pagelaran utawa adicara liyane. Pagelaran ing jaman biyen sing kerep dilaksanakake yaiku “wayang kulit”. Sabanjure yaiku perangan katelu sing diarani “nDalem”. Perangan iki nduweni kagunan minangka ruwang kulawarga sing dipantha-pantha dadi kamar-kamar. Ing umume perangan iki dumadi saka telung kamar sing diarani “Senthong” yaiku Senthong Kiwa, Senthong Tengah, lan Senthong Tengen.

Saben perangan omah Joglo sing ana ing Jawa Tengah nduweni pangaji sing beda-beda. Pranatan ruwang saben perangan kebak tumrap nilai filosofi urip masarakat Jawa Tengah ing umume. Perangan ngarep utawa “Pindhapa” nduweni pangaji-aji kang beda karo perangan “Pringgitan” lan “nDalem” mangkono kosok baline.

Perangan “Pindhapa” perangan pendhapa iki nduweni arsitektur tanpa gedheg sing ngubengi wewangunan. Mung dumadi saka Saka Panyangga lan payon wae, satemah katon tinarbuka. Bab iki jumbuh karo filosofi masarakat Jawa Tengah sing tansah grapyak, tinarbuka, lan ora pilih sih sajroning nampa tamu. Biasane, ora ana barang-barang sing samadya ing Pendhapa, kayata meja kursi. Sing sumadya ing pendhapa mung klasa digelar minangka lemek lungguh tumrap tami lan sing nduwe omah. Bab iki kanggo ngimbangake drajat sajrone wicara kanggo nyipta rumaketing karukunan.

Perangan “Pringgitan” perangan iki minangka perangan ruwang sing ana antara Pendhapa lan nDalem. Gunane kanggo nganakake adicara kayata pagelaran wayang kulit sing nduweni filosofi mligi kanggo sing duwe omah. Pringgitan nduweni makna yaiku papan kanggo nuduhake manawa papan kanggo nuduhake manawa papan iku minangka papane Dewi Sri yaiku Dewi panguripan, kasuburan lan kabagyan.

Perangan “nDalem” Dalem utawa ruwang utama tumraping omah Joglo iki minangka ruwang pribadi sing nduwe omah. Dumadi saka ruwang kulawarga lan kamar sing diarani senthong. Ing jaman biyen kamar utawa senthong mung

digawe cacah telu wae, lan gunane kamar iki mung kanggo telung kaperluwan yaiku kang kamar kapisan kanggo paturon lan kamar piningit, lan sakral, lan sing kaping telu kanggo papan paturon lan ngaso wong wadon.

Saben perangan nggambarake kabudayan lan sikep masarakat Jawa Tengah ing umume. Ombyaking jaman lan ngrembakaning kabudayan modheren mula bisa disikapi kanthi waicaksana kanggo njaga lestaring kabudayan asli sing kebak pangaji-aji panguripan kang adi luhung.

Kapethik saking Buku Ajar Bahasa Jawa 1A kanthi ewah-ewahan.

Lampiran-2

Instrument penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : X / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A = skala nilai 3,1 - 4

B = skala nilai 2,1 - 3

C = skala nilai 1,1 - 2

D = skala nilai 0 - 1

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : X / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A = skala nilai 3,1 - 4

B = skala nilai 2,1 - 3

C = skala nilai 1,1- 2

D = skala nilai 0 - 1

Lampiran-3

Instrument tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : X/ 1
Kompetensi Dasar : 4.1 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.

IPK : 4.1.1 Peserta didik dapat menanggapi teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.
4.1.2 Peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo).
4.1.3 Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa.

[Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]

Materi Pokok : Teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 2
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	3.1 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat dalam rumah adat Jawa (joglo)	1	Uraian
		Peserta didik dapat menanggapi nilai-nilai yang terdapat pada rumah adat Joglo berkaitan dengan keadaan masyarakat pada saat ini.	2	

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrês!

1. *Kaseratna nilai-nilai ingkang wonten ing salebeting griya Joglo!* **[HOTS]**

No.	Nilai ingkang kinandhut	Katrangan
1.	Nilai Sosial	
2.	Nilai Budaya	
3.	Nilai Religius	
4.	Nilai Pendhidhikan	

2. *Saking nilai/filosofi ingkang wonten ing salebeting griya adat Jawi (joglo), miturut panjenengan kadospundi nilai/filosofi kalawau menawi dipungayutaken kalihan kawontenan masyarakat sakmenika? [HOTS]*

Kunci Jawaban:

1.

<i>No.</i>	<i>Nilai ingkang kinandhut</i>	<i>Katrangan</i>
1.	<i>Nilai Sosial</i>	
2.	<i>Nilai Budaya</i>	
3.	<i>Nilai Religius</i>	
4.	<i>Nilai Pendhidhikan</i>	

Aspek penilaian

Nomor 1 = skor 5

Nomor 2 = skor 5

Nilai = Total skor x 10

Lampiran-3

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	X/ 1
Kompetensi Dasar	:	4.1 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.
IPK	:	4.1.3 Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa. [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES KETERAMPILAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Jumlah Soal : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	3.2 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa.	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrès!

1. Kadamela setunggal teks deskriptif bab griya adat Jawi miturut ngelmi kalang! (Dipunpilih salah setunggal kemawon, minimal 2 halaman) **[HOTS]**

Aspek penilaian

Skor skala 1 – 10

Nilai = Total Skor x 10

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : Teks Deskripsi *Omah Adat Jawa*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	3.4 Menelaah teks deskriptif	3.4.1 Peserta didik dapat

	tentang rumah adat Jawa.	<p>menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat.</p> <p>3.4.2 Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa.</p> <p>3.4.3 Peserta didik menganalisis nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo) dengan tepat.</p>
2.	4.4 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	<p>4.4.1 Peserta didik dapat menanggapi teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.</p> <p>4.4.2 Peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo).</p> <p>4.4.3 Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

1. Peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang telah diintegrasikan dengan KD dan KI pada materi teks deskriptif rumah adat Jawa.
3. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah [**nilai karakter: rasa ingin tahu,**

jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah], dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. **[mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)]**

D. Materi Pembelajaran

Materi regular

1. Fakta
 - Teks deskriptif tentang rumah adat Jawa
2. Konsep
 - Pengertian teks deskriptif
 - Pengertian, jenis serta bagian-bagian rumah adat Jawa
3. Prinsip
 - *Titikaning* (pathokan) teks deskriptif
4. Prosedur
 - Cara menulis teks deskriptif
 - Cara menanggapi teks deskriptif
 - Cara menceritakan kembali teks deskriptif

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Tes tertulis

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : -

Alat :

1. Alat tulis
2. Buku

Sumber Belajar :

1. Purnadi. 2017. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur
2. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers-Maatschappij. N.V
3. Internet

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1) Salam, Berdoa dan Presensi.2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	90 menit
Inti	Pengambilan nilai ulangan harian materi teks deskriptif Omah Adat Jawa	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.2) Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.3) Berdoa, salam.	

H. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis

2. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 1
- Pengetahuan : soal tertulis, lampiran 2

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan tes.

4. Pengayaan

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

Indah Uci Wulandari

NIP: -

NIM 14205241058

Lampiran-1

Instrumen penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : X / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-2

Instrument penilaian tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	X/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menelaah teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.
		4.1 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.
IPK	:	3.1.1 Peserta didik dapat menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat.
		3.1.2 Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa.
		3.1.3 Peserta didik dapat menganalisis nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa dengan tepat.
		4.1.1 Peserta didik dapat menanggapi teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.
		4.1.2 Peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa
		4.1.3 (joglo). Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa.
		[Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 15 PG 5 Uraian
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	3.3 Menelaah teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	Peserta didik dapat menganalisis pokok-pokok isi teks deskriptif dengan tepat.	1,2,5	PG
		Peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada rumah adat Jawa.	3,4	PG
		Peserta didik dapat menganalisis nilai dalam teks deskriptif tentang rumah adat Jawa dengan tepat.	9,10, 11	PG
2.	4.1 Menanggapi dan menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa.	Peserta didik dapat menanggapi teks deskriptif mengenai rumah adat Jawa.	1, 3	URAIAN
		Peserta didik dapat menceritakan kembali isi teks deskriptif tentang rumah adat Jawa (joglo).	6,7,8 1	PG URAIAN
		Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskriptif mengenai salah satu rumah adat Jawa.	2	URAIAN
		Peserta didik dapat menyebutkan kawruh kagunan basa, tembung saroja, garba, plutan, bebasan,	12, 13, 14,	PG

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
		dan saloka.	15	
			5	URAIAN

Instrumen soal:

Ulangan Harian kelas X
Materi : Griya Adat Jawi

A. Pitakenan ing ngandhap menika dippunwangsuli kanthi milih salah satunggaling huruf a, b, c, d, utawi e ingkang dipunanggep leres!

1. Menawi dipungatosaken, griya adat Jawi menika kalebet bangsa.
 - a. Budaya
 - b. Ancas
 - c. Pusaka
 - d. Benteng
 - e. Karakter
2. Ngelmu ingkang nyinauni seni wewangunan griya, dening masarakat Jawi dipunsebut
 - a. Ngelmu hitam
 - b. Ngelmu nujum
 - c. Ngelmu kalam
 - d. Ngelmu kalang
 - e. Ngelmu alam
3. Griya adat jawi ingkang payonipun wonten sekawan sisih saha tengahing payon wujudipun pencu, dipunwastani
 - a. Panggang-pe
 - b. Kampung
 - c. Limasan
 - d. Joglo
 - e. Tajug
4. Jinis griya adat Jawi ingkang biasanipun dipunpangguhaken kangge wewangunan warung, kandhang, lsp. Inggih menika
 - a. Panggang-pe
 - b. Kampung
 - c. Limasan
 - d. Joglo
 - e. Tajug
5. Kejawi kedah kagungan beya ingkang kathah, menawi badhe damel griya Joglo kedah kagungan siti ingkang
 - a. Rupak
 - b. Wiyar
 - c. Subur
 - d. Cengkar
 - e. Dhuwur
6. Ruwangan ingkang wujudipun persegi saha tinutup wonten ing sekawan sisihipun. Perangan menika kalebet ingkang paling wigatos, dipunginakaken kangge kulawarga pramila asipat langkung tinutup (*privasi*), inggih menika
 - a. Dalem agung
 - b. Senthong
 - c. Pringgitan
 - d. Gandhok
 - e. Pendhapa
7. Saka utama cacahipun wonten sekawan minangka pralambang sekawan arah mata angin ingkang nyanggi payon inggih menika
 - a. Saka Pangiket
 - b. Saka Guru
 - c. Saka Pangeret
 - d. Saka Tunggal
 - e. Saka Geder

8. Senthong tengah wonten ing dalem agung biasanipun dipunwastani
 a. Tritisan d. Senthong
 b. Gandhok e. Pakiwan
 c. Krobongan
 9. Papan ing saebeting griya Joglo ingkang maknanipun kedah tansah nyingkiraken tumindak ingkang ala, inggih menika
 a. Gandhok
 b. Pringgitan
 c. Senthong tengen
 d. Senthong tengah
 e. Senthong kiwa
 10. Papan menika ngemutaken supados tansah ngeling-eling saha nglestantunaken kabudayan Jawi, papan kasebut inggih menika
 a. Pendhapa d. Gandhok
 b. Senthong tengah e. Pringgitan
 c. Pakiwan
 11. inggih menika perangan ing griya Joglo ingkang nedahaken bilih tiyang gesang gadhah sipat ingkang gemi, setiti, saha ngati-ati. Boten boros saha tansah njagi kapribadenipun.
 a. Tritisan d. Senthong
 b. Gandhok e. Pringgitan
 c. Krobongan
 12. Unen-unen utawi tetembungan ingkang wantah boten ngemu teges pepindhaan saha ingkang ajeg panganggenipun inggih menika tembung
 a. Bebasan d. Plutan
 b. Saloka e. Saroja
 c. Garba
 13. Gegandhengan utawi rerangkening kalih tembung ingkang dipunsuda gunggung wandanipun inggih menika tembung
 a. Bebasan d. Plutan
 b. Saloka e. Saroja
 c. Garba
 14. Tembung tumeka + ing menawi dipungarba dados
 a. Tumekaing d. Tumekang
 b. Tumekeng e. Tumeking
 c. Tumekoing
 15. Ing ngandhap menika ingkang kalebet tembung Plutan inggih menika
 a. Ratwagung d. Swarga
 b. Mring e. Saking
 c. Narendra
- B. Pitakenan ing ngandhap menika dipunwangsuli kanthi leres!**
1. Sebutaken jinising griya adat Jawi miturut ngelmi kalang (dipunparingi katrangan cekak kemawon)!
 2. Cobi panjenengan gambaraken perangan-perangan ingkang wonten ing salebeting griya adat Jawi Joglo!
 3. Wonten ing griya adat Jawi Joglo wonten saka ingkang dipunwastani 'Saka Guru', cobo panjenengan andharaken kadospundi ingkang dipunwastani 'Saka Guru' saha menapa maknanipun?
 4. Kenging menapa perangan pendhapa wonten ing griya adat Jawi Joglo boten dipunparingi sekat utawi wates ruangan?
 5. Ukara-ukara ing ngandhap menika cobo dipunpadosi pundi ingkang kalebet bebasan saha pundi ingkang kalebet saloka!

- a. Mburu uceng kelangan delag
- b. Kakehan gludhug kurang udan
- c. Bathok bolu isi madu
- d. Njagakke endhoge si blorok
- e. Emprit ambuntut bedhug
- f. Kutuk marani sunduk

Kunci Jawaban:

A. Pilihan Ganda

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. A | 6. A | 11. B |
| 2. D | 7. B | 12. A |
| 3. E | 8. C | 13. C |
| 4. A | 9. E | 14. B |
| 5. B | 10. E | 15. D |

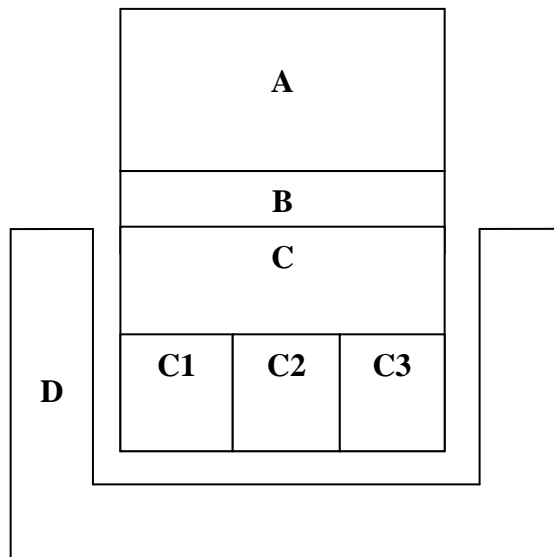
B. Uraian

1. Jinising griya adat Jawi miturut ngelmi kalang wonten gangsal (5) inggih menika:
 - b. Panggang-pe
Wewangunan jawi ingkang payonipun namung setunggal sisih kemawon. Sisih ingkang setunggal langkung dawa saha wiyar tinimbang sisih ingkang setunggalipun.
 - c. Kampung
Wewangunan Jawi ingkang wonten payonipun kalih sisih, inggih menika wonten ing sisih ngajeng saha wingking ingkang dipungandhengkaken kalihan setunggal bumbungan.
 - d. Limasan
Wewangunan Jawi ingkang wonten payonipun cacah sekawan sisih , lajeng ing madyaning payon wonten bumbunganipun
 - e. Tajug
Wewangunan Jawi ingkang wonten Saka Gurunipun, payonipun wonten sekawan sisih saha tanpa bumbungan wonten ing madyanipun, satemah dados wujud pecu wontening madyanipun. Asring dipunginakaken ing wewangunan masjid.

f. Joglo

Wewangunan Jawi kanthi Saka guru, payonipun wonten sekawan sisih, lajeng wonten bumbunganipun wonten ing madyaning payon. Bumbunganipun langkung inggil tinimbang jinis griya adat Jawi sanesipun.

2.



Katrangan:

- A. Pendhapa
- B. Pringgitan
- C. Dalem agung
 - C1 Senthong kiwa
 - C2 Senthong tengah
 - C3 Senthong tengen
- D. Gandhok/pawon saha pakiwan.

3. Saka Guru inggih menika saka utama ingkang wonten ing madyaning griya cacahipun 4. Saka Guru wonten mupangatipun inggih menika kangge nyanggi payon . Saka guru cacah 4 menika pralambang 4 arah mata angin, wondene ingkang wonten ing panceripun saka guru menika wonten setunggal saka malih ingkang kasebut lima pancer, pralambang supados tansah eling kalihan Gusti Allah.
4. Perangan pendhapa wonten ing griya adat joglo boten dipunparingi sekat utawi wates pralambang bilih tiyang Jawi menika gadhah sipat ingang tinarbuka saha tansah mentingaken karukunan, dados sinten kemawon ingkang badhe rawuh badhe dipuntampi kanthi sae saha grapyak. Ugi sinten kemawon ingkang betahaken pambiyantu badhe dipunparingi pitulungan sasaged-sagedipun. Kejawi menika, wewangunan pendhapa ugi dipunjumbuhaken kalihan iklim wonten ing tlatah Jawi ingkang tropis, dados anggenipun damel pendhapa boten dipunparingi sekat supados boten panas lan sumpeg.

5. a. Bebasan
b. Bebasan
c. Saloka
d. Bebasan
e. Saloka
f. Saloka

Aspek penilaian

2. Skor pilihan ganda setiap nomor jika benar mendapatkan skor 1
3. Skor uraian setiap nomor jika benar mendapatkan skor 7

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir tes tertulis} &= (\text{Skor pilihan ganda} + \text{skor uraian}) \times 2 \\ &= (15+35) \times 2 \rightarrow 50 \times 2 \\ &= 100\end{aligned}$$

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : *Aksara Jawa Sandhangan Mandaswara*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.5 Mengidentifikasi	3.5.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan sandhangan mandaswara	<p>dan macam <i>sandhangan mandaswara</i>.</p> <p>3.5.2 Peserta didik dapat membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i>.</p> <p>3.5.3 Peserta didik dapat membaca contoh bacaan 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i>.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengidentifikasi jumlah dan macam *sandhangan mandaswara*, peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Setelah mengidentifikasi jumlah dan macam *sandhangan mandaswara*, peserta didik dapat membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *sandhangan mandaswara*.**[literasi]**
3. Setelah membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *sandhangan mandaswara*, peserta didik dapat membaca contoh bacaan 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *sandhangan mandaswara*.
4. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah **[nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah]**, dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. **[mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)]**

D. Materi Pembelajaran

Materi regular

1. Fakta
 - Aksara Jawa
2. Konsep
 - *Aksara Nglegena*
 - *Pasangan*
 - *Sandhangan (sandhangan wyanjana, sandhangan mandaswara)*
3. Prinsip
 - Kaidah penulisan aksara Jawa yang tepat
4. Prosedur
 - Cara menerapkan pasangan dan sandhangan
 - Cara membedakan sandhangan wyanjana dan sandhangan mandaswara

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Microsoft Word

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis
3. *Laptop*
4. *LCD*

Sumber belajar:

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers Maatschappij. N.V.
2. Purnadi. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati jenis dan jumlah <i>sandhangan mandaswara</i>.[LOTS] <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diarahkan untuk menanya kaidah membaca aksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i> yang benar. [literasi] <p>MENALAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i>. 2) Peserta didik bersama guru mendiskusikan 	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>bacaan a paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i>.</p> <p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p> <p>1) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba membaca kalimat beraskara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i>. [HOTS]</p> <p>2) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba membaca bacaan 4 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i>. [HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1) Peserta didik secara mandiri membaca bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i>. [HOTS]</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3) Peserta didik dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>4) Pemberian tugas.</p> <p>5) Peserta didik dan guru merencanakan</p>	10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6) Berdoa, salam.	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

2. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : membaca

5. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- Pengetahuan : soal essai, lampiran 3
- Keterampilan : soal tertulis, lampiran 4

6. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan dengan tes.

7. Pengayaan

Muntilan, November 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.
NIP. -

Indah Uci Wulandari
NIM 14205241058

Lampiran 1

Materi pembelajaran

MATERI PEMBELAJARAN

AKSARA JAWA

Aksara Jawa Legena

ꦲ	ꦤ	ꦕ	ꦫ	ꦏ
ha	na	ca	ra	ka
ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
da	ta	sa	wa	la
ꦥ	ꦢꦲ	ꦗ	ꦪ	ꦤꦪ
pa	dha	ja	ya	nya
ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦤꦒ
ma	ga	ba	tha	nga

Pasangan Aksara Jawa

ꦲꦲ	ꦤꦲ	ꦕꦕ	ꦫꦫ	ꦏꦏ
ha	na	ca	ra	ka
ꦢꦢ	ꦠꦠ	ꦱꦱꦱ	ꦮꦮ	ꦭꦭ
da	ta	sa	wa	la
ꦥꦥ	ꦢꦢꦲ	ꦗꦗ	ꦪꦪ	ꦤꦤꦪꦪ
pa	dha	ja	ya	nya
ꦩꦩ	ꦒꦒ	ꦧꦧ	ꦠꦠ	ꦤꦤꦒ
ma	ga	ba	tha	nga

Tuladha :

Basa	ꦨꦫꦱ	Waja	ꦮꦗ
Lara	ꦭꦫ	Kaya	ꦏꦪ
Sada	ꦱꦢ	Padha	ꦥꦢ
kasektene	ꦏꦱꦺꦏꦠꦺꦤꦺ	Slira	ꦱꦭꦫ
pangandikan	ꦥꦁꦁꦢꦶꦏꦤ	Tumindak	ꦠꦸꦩꦶꦤꦢꦏ

Sandhangan Swara

Wujud	Jeneng	Pocapan	Tuladha
...	wulu	I	kali : ꦏꦭꦶ
...	suku	U	buku : ꦧꦸꦏꦸ
ꦏꦶ...	taling	é , è	lele : ꦭꦺꦭꦺ
ꦏꦶ...2	taling tarung	O	dodol : ꦢꦺꦢꦺꦭ
...	pepet	Ê	kesel : ꦏꦺꦱꦺꦭ

Sandhangan Panyigeg

Wujud	Jeneng	Pocapan	Tuladha
...	layar	R	bubar : ꦧꦸꦧꦫ
...ꦶ	wignyan	H	sawah : ꦱꦮ
...	ceceg	Ng	walang : ꦮꦭꦁ
...ꦶ	pangkon	paten	sebel : ꦱꦺꦧꦺꦭ

...	cakra	...ra	praja : ꦥꦫꦗ
...	cakra keret	...re	kreteg : ꦏꦿꦠꦺꦒ
...	cakra la	...la	glali : ꦒꦭꦭ
...	cakra wa	...wa	swarga : ꦱꦮꦫꦁ
...ꦏ	pengkal	...ya	kyai : ꦏꦪ

Aksara Mandaswara

Aksara Mandaswara inggih menika aksara ingkang mungelipun namung mandamanda, boten cetha. Aksara mandaswara padatanipun saking aksara ꦒ saha ꦮ.

Peprincen ingkang gayut kaliyan aksara ꦒ :

1. Dumunung wonten wanda menga wonten wingkingipun wanda menga mawi sandhangan suku saha taling tarung.

ꦏꦮꦺ	Kowe
ꦱꦮꦫ	Suwara

2. Dumunung wonten wanda sigeg wingkingipun wandha menga mawi sandhangan suku saha taling tarung.

ꦥꦮꦺꦴ	Pawon
ꦢꦸꦮ	Dhuwit

3. Aksara ꦒ malihan saking aksara ꦮ

ꦠꦸꦏꦸ	Tukua
ꦠꦸꦫ	Turua

4. Aksara 𑀧𑀺 malihan saking aksara ingkang pikantuk panambang –an.

𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Jeroan
𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Paroan

Peprincen ingkang gayut kaliyan aksara 𑀧𑀺 :

1. Wanda menga wonten wingkingipun wanda menga mawi sandhangan wulu saha taling.

𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Beya
𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Priya

2. Wanda sigeg wonten wingkingipun wanda mengan mawi sandhangan wulu utawi taling.

𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Tiyang
𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Geyol

3. Aksara 𑀧𑀺 malihan saking aksara 𑀧𑀺

𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Kowe
𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Suwara

4. Aksara 𑀧𑀺 malihan saking panambang –an

𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Gawean
𑀧𑀺𑀲𑀸𑀓𑀢𑀺𑀓𑀢𑀺𑀓	Sarean

Lampiran-2

Instrumen penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : X / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa sebelum & sesudah pembelajaran

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-3

Instrumen tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa dalam 2 (dua) paragraf yang menggunakan sandhangan mandaswara
IPK	:	3.5.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah dan macam <i>sandhangan mandaswara</i> . 3.5.2 Peserta didik dapat membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i> . 3.5.3 Peserta didik dapat membaca contoh bacaan 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i> . [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Bacaan empat paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i> .

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Jumlah Soal : 1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Penyusun : Indah Uci Wulandari

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	Peserta didik dapat membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i> .	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menika wangsulanå kanthi lèrès!

1. *Waosan aksara Jawa ing ngandhap menika kaseratna mawi aksara latin!*

[HOTS]

- a. គ្រូអាចកំណត់បានថា តើមានការកើនឡើងនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានឬទេ?
- b. តើមានការកើនឡើងនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានឬទេ?
- c. តើមានការកើនឡើងនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានឬទេ?

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Lampiran-4

Instrumen tes keterampilan

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	X/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan <i>sandhangan mandaswara</i> .
IPK	:	3.5.3 Peserta didik dapat membaca contoh bacaan 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i> . [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Bacaan dua paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i> .

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES KETERAMPILAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Jumlah Soal : 1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	Peserta didik dapat membaca contoh bacaan beraksara Jawa 2 paragraf yang diintegrasikan dengan <i>sandhangan mandaswara</i> .	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menika wangsulanå kanthi lèrès!

1. *seratan aksara Jawa ing ngandhapmenika kawaosa kanthi permati!* **[HOTS]**

ကုဏ္ဍ

២២ ហើយដំណើរការនៃការអភិវឌ្ឍន៍ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សក្នុង
 អង្គការ។ ការកំណត់ត្រាទិន្នន័យនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីវាយតម្លៃ
 ការងាររបស់អង្គការ និងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស
 ក្នុងអង្គការ។ ការកំណត់ត្រាទិន្នន័យនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីវាយតម្លៃ
 ការងាររបស់អង្គការ និងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស
 ក្នុងអង្គការ។

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian	
		Kelancaran membaca	Ketepatan membaca
1.			
2.			

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian	
		Kelancaran membaca	Ketepatan membaca
3.			
4.			
5.			

Nilai : $\frac{\text{Total skor}}{2}$

Keterangan

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : *Aksara Jawa Sandangan Mandaswara*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.5 Menulis dua paragraf	4.5.1 Peserta didik dapat menyebutkan kaidah

berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara	<p>penulisan aksara Jawa yang benar.</p> <p>4.5.2 Peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i>.</p> <p>4.5.3 Peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i>.</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca kaidah penulisan aksara Jawa yang benar, peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa. **[literasi]**
2. Setelah menyebutkan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar, peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *sandangan mandaswara*.
3. Setelah menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *sandangan mandaswara*, peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *sandangan mandaswara*.
4. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah **[nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah]**, dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. . **[mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)]**

D. Materi Pembelajaran

Materi regular (lampiran 1)

1. Fakta

- Aksara Jawa

2. Konsep

- *Aksara Nglegena*
- *Pasangan*
- *Sandhangan* (*sandhangan wyanjana*, *sandhangan mandaswara*)

3. Prinsip

- Kaidah penulisan aksara Jawa yang tepat

4. Prosedur

- Cara menyunting dua paragraf beraksara Jawa
- Cara menulis dua paragraf beraksara Jawa

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Ms. Word

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis

Sumber belajar:

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers Maatschappij. N.V.
2. Dwijonagoro, Suwarna. 2015. *Pranatacara*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
3. Purnadi. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.
4. Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengamati kaidah penulisan aksara Jawa yang benar. [LOTS] <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diarahkan untuk menanya kaidah penulisan aksara Jawa yang benar.. <p>MENALAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan bacaan beraksara Jawa <i>sandangan mandaswara</i> diintegrasikan dengan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar. [literasi] 2) Peserta didik bersama guru mendiskusikan bacaan beraksara Jawa <i>sandangan mandaswara</i> diintegrasikan dengan kaidah 	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>penulisan aksara Jawa yang benar</p> <p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p> <p>3) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i>. [HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1) Peserta didik secara mandiri menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i>. [HOTS]</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3) Peserta didik dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>4) Pemberian tugas.</p> <p>5) Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6) Berdoa, salam.</p>	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : menulis

2. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- Pengetahuan : soal essai, lampiran 3
- Keterampilan : soal tertulis ,lampiran 5

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan dengan tes.

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.
NIP. -

Indah Uci Wulandari
NIM 14205241058

Materi pembelajaran

៖ ឧបាយកលក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងធនធាន
 ព័ត៌មាន

II ကျွန်ုပ်တို့၏အချက်အလက်များကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြရန် ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ

[illegible][illegible]

Lampiran-2

Instrumen penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : X / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-3

Instrument tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	4.5 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara
IPK	:	4.5.1 Peserta didik dapat menyebutkan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar. 4.5.2 Peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i> . 4.5.3 Peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i> . [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Bacaan empat paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksara rékan</i> .

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 1
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
2.	3.6 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara	Peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i> .	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrês!

1. *Waosan aksara latin ing ngandhap menika kaseratna mawi aksara Jawa!*

[HOTS]

- Mbah Dul mundhut klapa neng pasar
- Marni ngrewangi adhine gawe prakarya
- Aku kaget krungu suwara ban njeblug
- Bathok bolu isi madu
- Bapak kyai nembe rawuh

Kunci Jawaban:

- ꦩꦧꦱ꧀ꦢꦸꦭꦩꦸꦢꦲꦠꦏꦭꦥꦏꦤꦺꦁꦥꦱꦫ

- b. វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវស្វ័យប្រវត្តិ
- c. ការស្រាវជ្រាវស្វ័យប្រវត្តិ
- d. ការស្រាវជ្រាវស្វ័យប្រវត្តិ
- e. ការស្រាវជ្រាវស្វ័យប្រវត្តិ

Aspek penilaian

- 5. Nomor 1 skor 6
- Nomor 2 skor 5
- Nomor 3 skor 6
- Nomor 4 skor 4
- Nomor 5 skor 4

Nilai = jumlah skor x 4

Lampiran-3

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	X/ 1
Kompetensi Dasar	:	4.5 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara
IPK	:	4.5.3 Peserta didik dapat menulis contoh bacaan 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i> . [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Bacaan dua paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i> .

**KISI-KISI PENULISAN SOAL TES KETERAMPILAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Jumlah Soal : 1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	Peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i> .	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrês!

1. Seratan aksara latin ing ngandhapmenika kaseratna mawi aksara Jawa!

[HOTS]

Banjir

Musim udan wis teka, saben dina prasasat mendhung ora tau klewat. Esuk, awan, sore, nganti tekan bengi udan sawayah-wayah. Musim udan kudu tansah waspada, penyakit padha mara, bocah-bocah kudu njaga kasarasan, lingkungan kudu resik amarga musim udan penyakit saya ndadra.

Musim udan dadi pratandha yen musim banjir uga teka. Got-got kang kasumpet kudu diresiki supaya banjir ora mara, lingkungan sakiwa tengene dhewe kudu dijaga amarga udan sawayah-wayah bisa teka, lelara padha ngincer

manungsa, mula kuwi ayo padha njaga lingkungan supaya lelara ora teka, banjir ora ana.

၂၂ လူလူ

[illegible][illegible]

Aspek penilaian

Diisi dengan skor pada aspek penilaian maksimal 4 poin setiap aspek.

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian		
		Kelancaran menulis	Ketepatan menulis	Bentuk aksara
1.				
2.				

Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{3}$

Keterangan

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan, November 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

RPP SMA Bahasa Jawa kelas XI Semester Ganjil

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : Adat Tradisi *Mantu*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Memahami isi teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	3.4.1 Peserta didik dapat menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> .
	3.4.2 Peserta didik dapat menemukan perbedaan adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.
	3.4.3 Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengidentifikasi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa, peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Setelah membaca teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa , peserta didik dapat menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa *mantu*.
[literasi]
3. Setelah menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa *mantu*, peserta didik dapat menemukan perbedaan adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta.
4. Setelah menemukan perbedaan adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta, peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
5. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah [**nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah**], dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. [**mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)**]

D. Materi Pembelajaran

Materi regular (Lampiran 1)

1. Fakta
 - Teks eksposisi mengenai adat tradisi Jawa *mantu*
2. Konsep
 - Struktur dan kaidah teks eksposisi adat tradisi Jawa *mantu*
3. Prinsip
 - Rangkaian acara tradisi adat Jawa *mantu*
4. Prosedur
 - Cara menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tradisi adat Jawa *mantu*

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Teks eksposisi mengenai Adat Tradisi Jawa *Mantu*

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis

Sumber belajar:

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers Maatschappij. N.V.
2. Dwijonagoro, Suwarna. 2015. *Pranatacara*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
3. Purnadi. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.
4. Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik mengidentifikasi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i>.[LOTS] <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diarahkan untuk menanya kaidah teks eksposisi. 2) Peserta didik diarahkan untuk menanya pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i>. 3) Peserta didik diarahkan untuk menanya perbedaan adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. <p>MENALAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik secara berkelompok 	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>mendiskusikan perbedaan adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p> <p>2) Peserta didik bersama guru mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p> <p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p> <p>1) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i>.[HOTS]</p> <p>2) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menemukan perbedaan upacara adat Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.[HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1) Peserta didik menyebutkan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p> <p>2) Peserta didik menyebutkan perbedaan upacara adat Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. [HOTS]</p> <p>3) Peserta didik menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. [HOTS]</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Penutup	1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3) Peserta didik dan guru melakukan umpan balik. 4) Pemberian tugas. 5) Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6) Berdoa, salam.	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis

2. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- Pengetahuan : soal essai, lampiran 3

3. Remedial

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP. -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

Lampiran-1

Materi pembelajaran

Teks Eksposisi Adat Jawa

1. Pangretosan teks eksposisi

Teks eksposisi inggih menika seratan ingkang awujud paragraf-paragraf ingkang ngewrat saha ngandharaken ngengingi salah satunggaling informasi kanthi ancas ngandharaken, njlentrehaken, saha kangge nambahi seserepan informasi menika kangge para pamaos ingkang kaserat kanthi cekak, padet, saha cetha.

2. Struktur teks eksposisi

a. Tesis (pernyataan pendapat)

Perangan ing salebeting teks eksposisi ingkang ngewrat pamanggihipun ingkang nyerat. Perangan menika ugi saged dipunwastani perangan pambuka.

b. Argumentasi

Perangan ing salebeting teks eksposisi ingkang ngewrat alasan-alasan ingkang saged memperkuat pamanggihipun ingkang nyerat.

c. Penegasan ulang tesis

Perangan ing salebeting teks eksposisi ingkang wosipun negesaken pamanggihipun ingkang nyerat.

3. Adat tadhisi Jawi

Adat tradhisi Jawi inggih menika paugeran tinda-tanduk, sistem norma, saha adat-istiadat ingkang dipunugemi kanthi turun-temurun saha lumampah wiwit jaman rumiyin dumugi sakmenika.

4. Teks eksposisi adat tradhisi Jawi (mantu)

Upac  ra Adat Mantu

Mantu dipunt  gesi kagungan dam  l ngèmah-èmahakén putr   putrinipun ingkang sampun diw  s  . Dipunwastani ngèmah-èmahakén amargi nyawij  kak  n putrinipun kalihan jej  k  , laj  ng mangg  n wont  n ing satunggaling pangg  nan/tunggal griy   s  h   g  sang s  sar  ngan ing madyaning b  brayan.

Miturut tâtâ cârâ adat Jâwâ, sadéréngipun mantu, dipunwiwiti rêrangkéning adicârâ, inggih menikâ :

A. Nontoni

Adat nontoni mênikâ satunggaling tâtâ cârâ Jawi, mliginipun satunggaling kulâwargâ ingkang kagungan putrâ kakung, badhé ngêrsakakên putrâ mantu, ingkang dados incêranipun kagêm putranipun, gampilipun ingkang badhé dipun suwun dados sisihanipun putranipun. Kulâwargâ calon pêngantèn kakung lajêng mbudidâyâ matah satunggaling wakil kulâwargâ utawi dutâ, ingkang kadhawuhan nyuwunakên pirsâ utawi pados sisik melik, wontên dalêmipun laré èstri ingkang dados incêranipun wau.

Pramilâ wakil kulâwargâ kâlâ wau sowan dhatêng tiyang sêpuhipun laré èstri, ingkang ugi nganthi putrâ kakungipun. Liripun samangké sagêd pirsâ piyambak larénipun. Upacârâ nontoni, satunggaling adatipun tiyang sêpuh ingkang badhé kagungan kêrsâ mantu, kanthi pangajab putranipun manggihakên bêgja mulyâ. Pramilâ 3 prakawis ingkang dados tetimbangan, inggih mênikâ Bibit, Bèbèt, Bobot

1) Praacara Adicârâ Mantu

a. Lamaran

Lamaran menikâ rêrangkèning adicârâ nalikâ tiyang sêpuhipun jejâkâ sowan ing dalêmipun tiyang sêpuhipun ingkang putri ingkang dipuntuju dados jodhonipun. Ingkang badhé bêbésanan rêmbagan bab sêsambetan trêsnâ pârâ putranipun dipunsêkséni kulâwargâ sâhâ sanak sêdhérék.

b. Paningsêtan

Lambang kêkiyatanipun pangandikan têtmantén sagêd mujudakên paningsêt ingkang dipuntêngêri déning tukar kalpikâ déning calon pêngantèn kêkalih.

c. Asok tukon

Inggih mênikâ nyaosakên tukon arupi artâ kagêm mbiyantu kulâwargâ pêngantèn putri.

d. Gethok dintên

Nggethokaken dintên kangge ijab qabul sâhâ resepsi. Biyasanipun, kulâwargâ pêngantèn putri nggethokaken dintên ijab qabul saking para winasis petungan dintên . Salajêngipun dipunlajêngakên tata upacara mantu.

2) Adicârâ Inti Mantu

1. Pasang tratag sâhâ tarub

Pasang tratag ingkang dipunlajêngakên pasang tarub. Ciri tarub inggih menikâ ingkang mokoki rêrênggan janur sâhâ paèsan sanésipun kanthi mǎncâ warni.

2. Kêmbar Mayang

Kêmbar mayang kadadosan saking têmbung ‘kêmbar’ ingkang tégêsipun sami, kalihan ‘mayang’ tégêsipun sêkar jambé utawi Kalpataru Déwāndaru, pralambang karêmenan sâhâ kawilujêngan. Kêmbar mayang dipunlabuh wontên ing prāsakawanan margi, samudrâ, sâhâ sapanunggalanipun maksudipun supados pêngantèn tansah èmut- èmut kalihan asal-usul gêsangipun inggih mênikâ saking Bapak kalihan Ibu dados lantaran Gusti Pangéran Ingkang Mâhâ Kuwaos.

3. Siraman

Maknâ saking upâcârâ siraman inggih mênikâ kanggé nyirami calon pêngantèn ingkang sinartan niat ngrêsikakên dhiri supados resik lair mênâpâ déné batinipun. Calon pêngantèn dipunsirami déning pini sêpuhipun, tiyang sêpuhipun, lsp. Wondéné anggènipun nyirami ngginakakên toyâ saking 7 sumbêr ingkang dipuncampur kalihan sêkar sêtaman, lajêng dipunwadahi bokor. Anggènipun nyirami ngginakakên siwur. Sasampunipun dipunsirami, calon pengantén wudhu ngginakakên toyâ sêkar sêtaman kâlâ wau ingkang dipunwadhai kêndhi kalihan dipuncurakên déning bapak ibunipun. Mênawi toyâ kêndhinipun têlas, kêndhinipun lajêng dipunpêcahakên kalihan ngêndikâ “niat ingsun ora mêcah kêndhi, nanging mêcah pamoré anakku wadon/lanang”.

4. Midodaréni

Midodaréni inggih menikâ ndalu sakdéréngipun akad nikah, inggih menikâ ndalu nguwalakân masa lajang kagêm kêkalih calon pêngantèn. Adicârâ

mênikå kalaksanakaken wontên ing griyanipun calon pêngantèn putri. Saklêbêtipun adicårå mênikå wontên adicårå nyantrik kanggé mêtèkakên calon pêngantèn kakung saéstu sagêd rawuh wontên ing akad nikah sårå kanggé bukti bilih kulåwargå calon pêngantèn putri sampun samektå nindakakên adicårå wontên ing dintên salajêngipun. Nalikå dhatêng dalêmipun calon pêngantèn putri, calon pêngantèn kakung mbêkta srahan srahan arupi sandhang sårå pangan. Déné pêngantèn putri ugi maringi angsul-angsul dhateng calon pêngantèn kakung arupi dhêdhaharan sårå agêman 'kancing gêlung'.

5. Ijab qobul

Kadadosan ingkang wigatos wontên adicårå mantu inggih mênikå ijab qobul. Calon pêngantèn kêkalih ngucapakên sumpah wontên ing ngajêngipun naib ingkang dipunsêkséni wali, pinisêpuh, sêdhèrèk sårå tiyang sêpuh kêkalih, kalihan pårå tamu undangan.

6. Panggih

Wondene wonten ing adicara panggih penganten, wonten kalih gagrak. Ingih menika gagrak Surakarta kalihan gagrak Ngayogyakarta.

a. Panggih gagrak Surakarta

1) Liru sêkar kêmbat mayang

Juru ampil sêkar kêmbat mayang sami majêng liru sêkar kêmbat mayang. Kêmbat mayang saking pêngantèn kakung dipunpajang ing ngajeng padhé-padhé. Ingkang kados mêkatên pralambang bilih pêngantèn kakung sampun samêktå jêjêgakên baléwismå kalihan pêngantèn putri.

2) Balangan gantal

Pêngantèn kakung sårå putri sami balangan gantal. Gantal dumados saking sedhah ingkang matemu rose, dipuntangsuli lawe seta. Têgêsipun sêdhah lumah kalawan kurêpipun sinaoså bedå rupinipun ginêgêt tunggal raosipun, sinaoså sêtunggal priå sêtunggal wanitå, mênawi sampun tinangsulakên tali suci nun inggih pålåkråmå, badhé manunggal ing ciptå, raos, karya

3) *Midak antigå*

Pêngantèn kakung midak tigan. Pralambang mêtah pamor, mugiya énggal pinaringan putrâ.

4) *Ranupådå*

Pêngantèn putri mijiki samparanipun pêngantèn kakung. Pralambang atur bêkti dhatêng pêngantèn kakung.

5) *Sindur binayang*

Pêngantèn jumênêng jajar. Ibu pêngantèn putri paring singêp ingkang dipunwastani singêp sindur, wondéné bapakipun pêngantèn putri wontên ngajêng nuntun lampahipun pêngantèn. Maknanipun inggih mênikå, tiyang sêpuhipun pêngantèn putri ndhérékaken pêngantèn sarimbit kanggé ingkang pungkasan. Salajêngipun tanggêl jawab badhé dipun dipunsrahakên dhatêng pengantén kakung.

6) *Bobot timbang*

Bapakipun pêngantèn putri lajêng lênggah. Pêngantèn kakung kalênggahakên ing wêntis kiwå, lajêng pêngantèn putri ing wêntis têngên. Pralambang bilih tiyang sêpuh botên badhé béda-bédakakên, amargi kêkalihipun sampun dados putranipun.

7) *Kacar-kucur*

Pêngantèn kakung asok kâyå dhatêng pêngantèn putri. Bab mênikå minångkå pralambang tanggêl jawabipun priyå nyêkapi kabêtahan ing kulåwargå. Isinipun kâyå mênikå kacang kawak, dhêlé kawak, jagung kawak, artå récéh.

8) *Dhahar klimah*

Pêngantèn kakung sårå putri sami dulang-dulangan. Pirantosipun sêkul punar sårå ati antêp. Sêkul pralambang mirah sandhang têdhå. Ati pralambang mantêp, atêgês anggénipun pâlåkråmå sampun linambaran antêping manah.

9) *Ngunjuk toyå wêning*

Pêngantèn kakung sårå pêngantèn putri sami ngunjuk toyå wêning pratåndhå solah bâwå sårå atur badhé linambaran manah ingkang wêning.

10) *Mapag bésan*

Tiyang sêpuhipun pêngantèn putri mapag tiyang sêpuhipun pêngantèn kakung

11) *Sungkêman*

Pêngantèn kakung sâhå putri sungkem dhatêng tiyang sêpuh kêkalihipun. Caranipun dhuwungipun pêngantèn kakung dipunlolos déning kulawargå utawi juru sumbågå. Sêlop ugi dipunlêpas. Pêngantèn putrid ing ngajêng, pêngantèn kakung ngêutakên ing wingkingipun.

b. Panggih gagrak Yogyakarta

1) *Tebusan pisang sanggan*

Juru ampil pisang sanggan tumuju jumenengipun bapak ibunipun penganten putri, ngaturaken pisang sanggan kinarya panebusing penganten putri. Bilih penganten kakung sampun samekta nyanggi sesanggan gesangipun penganten putri manunggal ing kulawarga.

2) *Kepyok kêmban mayang*

Juru ampil sêkar kêmban mayang sami majêng lumampah rumiyin, kembar mayang dipunsenggolaken ing pundhkipun penganten kakung. Kembar mayang kabucal ing catur marga utawi lepen.

3) *Balangan gantal*

Pêngantèn kakung sâhå putri sami balangan gantal. Gantal dumados saking sedhah ingkang matemu rose, dipuntangsuli lawe seta. Têgêsipun sêdhah lumah kalawan kurêpipun sinaoså bedå rupinipun ginêgêt tunggal raosipun, sinaoså sêtunggal priå sêtunggal wanitå, mênawi sampun tinangsulakên tali suci nun inggih pâlàkråmå, badhé manunggal ing ciptå, raos, karya

4) *Ranupådå*

Pêngantèn putri mijiki samparanipun pêngantèn kakung. Pralambang atur bêkti dhatêng pêngantèn kakung.

5) *Wiji Dadi*

Juru sumbaga lajeng meteg palarabanipun penganten putrid saha penganten kakung mawi antiga. Tigan dipunpecah dening juru sumbaga kanthi kabanting alon. Mugi penganten enggal pinaringan momongan.

6) *Kirab*

Pêngantèn jumênêng jajar. Penganten dipuncucuki patah sakembaran. Penganten ingembanan bapak ibu ingkang lumampah wonten wingkingipun penganten saha kadherekaken kulawarga sawetawis.

7) *Tampa Kaya*

Pêngantèn kakung asok kâyâ dhatêng pêngantèn putri. Bab mênikâ minangkâ pralambang tanggêl jawabipun priyâ nyêkapi kabêtahan ing kulawargâ. Isinipun kâyâ mênikâ kacang kawak, dhêlé kawak, jagung kawak, artâ récéh.

8) *Dhahar klimah*

Pêngantèn kakung ngepel sekul punar lawuh ati antep, lajeng dipundhahar dening penganten putri. Sêkul pralambang mirah sandhang têdhâ. Ati pralambang mantêp, atêgês anggènipun pâlâkrâmâ sampun linambaran antêping manah.

9) *Ngunjuk toyâ wêning*

Pêngantèn kakung sâhâ pêngantèn putri sami ngunjuk toyâ wêning pratândhâ solah bâwâ sâhâ atur badhé linambaran manah ingkang wêning.

10) *Mapag bésan*

Tiyang sêpuhipun pêngantèn putri mapag tiyang sêpuhipun pêngantèn kakung.

11) *Sungkêman*

Pêngantèn kakung sâhâ putri sungkem dhatêng tiyang sêpuh kêkalhipun. Caranipun dhuwungipun pêngantèn kakung dipunlolos déning kulawargâ utawi juru sumbâgâ. Sêlop ugi dipunlêpas. Pêngantèn putrid ing ngajêng, pêngantèn kakung ngêlutakên ing wingkingipun.

Lampiran-2

Instrumen penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : XI / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : XI / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-3

Instrumen tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.4 Memahami isi teks eksposisi tentang adat Jawa (<i>mantu</i>).
IPK	:	3.4.1 Peserta didik dapat menemukan perbedaan adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. 3.4.2 Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. [kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 3
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
3.	3.4 Memahami isi teks eksposisi tentang adat Jawa (<i> mantu </i>).	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian adat tradisi Jawa menurut pendapatnya masing-masing	1	Uraian
		Peserta didik dapat menemukan perbedaan adat tradisi Jawa <i> mantu </i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.	2	
		Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i> mantu </i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.	3	

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lêrês!

- Miturut panjenengan, mênåpå ingkang dipunwastani adat tradhisi Jawi!*
[LOTS]
- Menapa wonten bedanipun antawisipun upacara panggih gagrak Surakarta kalihanYogyakarta? Menawi wonten, cobì dipunsebataken!* **[HOTS]**

3. *Kaandharna nilai-nilai nilai religius utawi agami ingkang wonten ing adicara panggih gagrak Surakarta menapa dene Yogyakarta! (minimal 2) [HOTS]*

Kunci Jawaban :

1. *Adat tradhisi Jawi inggih mênika warisan ingkang gadhah pangaji-aji ingkang luhur, ingkang awujud adat-istiadhat wiwit tiyang gêsang dérêng mijil. Adat tradhisi Jawi kénging ugi dipunwastani jati dhirinipun tiyang Jawi.*
2. *Wonten, bedanipun wonten ing adicara panggih*

Gagrak Surakarta	Gagrak Ngayogyakarta
a. Liru sekar kembar mayang	a. Tebusan pisang sanggan
b. Balangan gantal	b. Kepyok kembar mayang
c. Midak antiga	c. Balangan gantal
d. Ranupada	d. Ranupada
e. Sindur binayang	e. Wiji dadi
f. Bobot timbang	f. Kirab
g. Kacar-kucur	g. Tampa kaya
h. Dhahar klimah	h. Dhahar klimah
i. Ngunjuk toya wening	i. Ngunjuk toya wening
j. Mapag besan	j. Mapag besan
k. Sungkeman	k. Sungkeman

3. *Nilai-nilai nilai religius utawi agami ingkang wonten ing salebeting upacara panggih gagrak Surakarta saha Yogyakarta inggih menika:*
 - *Wiji dadi ingkang wonten ing salebeting adicara panggih gadhah teges panyuwunan dhumateng gusti supados enggal dipunparingi putra.*
 - *Siraman ngginakaken toya Perwita Adi ingkang dipunracik saking toya 7 sumber, 7 ateges pitulungan, pangajabipun penganten sarimbit tansah dipunparingi pitulungan dhumateng Gusti.*

Aspek penilaian

Nomor 1 = skor 2

Nomor 2 = skor 4

Nomor 3 = skor 4

Nilai = Jumlah Skor x 10

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : Adat Tradisi *Mantu*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 Jam Pelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.6 Menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	4.6.1 Peserta didik dapat menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa <i>mantu</i> . 4.6.2 Peserta didik dapat menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. 4.6.3 Peserta didik dapat menulis teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> .

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa, peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Setelah membaca teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa , peserta didik dapat menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa *mantu*.
[literasi]
3. Setelah menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa *mantu*, peserta didik dapat menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta.
4. Setelah menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta, peserta didik dapat menulis teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa *mantu*.
5. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah **[nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah]**, dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta

mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. [mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)]

D. Materi Pembelajaran

Materi regular (lampiran 1)

1. Fakta
 - Teks eksposisi mengenai adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
2. Konsep
 - Struktur dan kaidah teks eksposisi adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
3. Prinsip
 - Rangkaian acara tradisi adat Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
4. Prosedur
 - Cara menemukan nilai-nilai dalam tradisi adat Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : *Power Point*

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis
3. *LCD*
4. Laptop

Sumber belajar:

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers Maatschappij. N.V.
2. Dwijonagoro, Suwarna. 2015. *Pranatacara*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
3. Purnadi. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.
4. Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Inti	<p>MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik membaca teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i>.[literasi] 2) Peserta didik mengamati isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i>.[LOTS] <p>MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik diarahkan untuk menanya nilai-nilai yang terkandung dalam rangkaian acara adat tradisi Jawa <i>mantu</i> (gagrak 	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Surakarta dan Yogyakarta).</p> <p>2) Peserta didik diarahkan untuk menanya bagaimana menanggapi rangkaian acara yang terdapat dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p> <p>MENALAR</p> <p>1) Peserta didik mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p> <p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p> <p>1) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menanggapi rangkain acara yang terdapat dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta [HOTS]</p> <p>2) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. [HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1) Peserta didik menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. [HOTS]</p>	
Penutup	1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan	10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>hasil pembelajaran.</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3) Peserta didik dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>4) Pemberian tugas.</p> <p>5) Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6) Berdoa, salam.</p>	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : tertulis

2. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- Pengetahuan : soal essai, lampiran 3
- Keterampilan` : tertulis, lampiran 4

3. Remedial

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

Lampiran-1

Materi pembelajaran

Adat Tradhisi Mantu

Upacára Adat Mantu Gagrak Surakarta & Yogyakarta

- Mantu dipuntégèsi kagungan damél ngèmah-èmahakén putrâ putrinipun ingkang sampun diwasa.
- Dipunwastani ngèmah-èmahakén amargi nyawijèkakén putrinipun kalihan jejákâ, lajèng manggén wontèn ing satunggaling panggénan/tunggal griyâ sahâ gésang sêsarèngan ing madyaning bèbrayan.

Rêrangkéning adicára mantu, inggih menika :

1. Adicára *praacara*

- a. Lamaran
- b. Paningsetan
- c. Asok tukon
- d. Gèthok dintèn

2. Adicára *inti*

- a. Pasang tratag sahâ tarub
- b. Kémbar Mayang
- c. Siraman
- d. Midodareni
- e. Ijab qobul
- f. Panggih

1. Tebusan pisang sanggan
2. Luru sekar kémbar mayang
3. Kepyok sekar kémbar mayang
4. Balangan gantal
5. Midak antiga
6. Rumpadla
7. Wiji dadi
8. Sindur binayang
9. Kirab
10. Bobot timbang
11. Kacar-kncur
12. Tampa kaya
13. Dhahar klimah
14. Ngumpul toyâ wening
15. Mapag besan
16. Sungkeman



Lamaran



Paningsetan



Pasang tratag sahâ tarub





Midodaréni



Ijab Kabul

Tebusan pisang sanggan



Liru sêkar kêmbar mayang



Kepyok sekar kembang mayang



Balangan gantal

Midak Antiga



Wiji dadi



Ranupada



Sindur binayang

Kirab



Bobot Timbang



Kacar-kucur / Tanpa Kaya



Ngunjuk Toya Wening



Dhahar klimah



Mapag bésan

Sungkêman



Lampiran-2

Instrument penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : XI / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : XI / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-3

Instrumen tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	4.4 Menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .
IPK	:	4.4.1 Peserta didik dapat menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa <i>mantu</i> . 4.4.2 Peserta didik dapat menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. [kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> (gagrak Surakarta dan Yogyakarta)

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 2
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	4.4 Menanggapi isi dan menulisi teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	Peserta didik dapat menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa <i>mantu</i> .	1	Uraian
		Peserta didik dapat menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.	2	

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menika wangsulana kanthi lèrès!

- 1. Miturut panjenengan, kadospundi kahanan adat tradisi mantu wonten ing jaman samenika, taksih asring dipunginakaken menapa boten? Menapa ingkang kedah dipuntindakaken dening masyarakat sakmenika gayut kalihan adat tradisi mantu?[LOTS]*
- 2. Kasêbatakên rêrangkéning adicârâ adat tradhisi Jawi mantu (gagrak Surakarta) kanthi jangkêp sâhâ ringkês! [HOTS]*

Kunci Jawaban :

3. *Urutanipun inggih mênika:*

B. Nontoni

1) Praacara Adicârâ Mantu

- a. *Lamaran*
- b. *Paningsêtan*
- c. *Asok tukon*
- d. *Gethok dintên*

2) Adicârâ Inti Mantu

- a. *Pasang tratag sâhâ tarub*
- b. *Kêmbar Mayang*
- c. *Siraman*
- d. *Midodaréni*
- e. *Ijab qobul*
- f. *Panggih*
 - 1) *Liru sêkar kêmbar mayang*
 - 2) *Balangan gantal*
 - 3) *Midak antigâ*
 - 4) *Ranupâdâ*
 - 5) *Sindur binayang*
 - 6) *Bobot timbang*
 - 7) *Kacar-kucur*
 - 8) *Dhahar klimah*
 - 9) *Ngunjuk toyâ wêning*
 - 10) *Mapag bésan*
 - 11) *Sungkêman*

Aspek penilaian

Nomor 1 = skor 5

Nomor 2 = skor 5

Nilai = Total Skor x 10

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

Lampiran-4

Instrumen tes keterampilan

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	4.4 Menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .
IPK	:	4.4.3 Peserta didik dapat menulis teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> . [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> (gagrak Surakarta dan Yogyakarta)

**KISI-KISI PENULISAN SOAL TES KETERAMPILAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Jumlah Soal : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	4.1 Menanggapi isi dan menulisi teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	Peserta didik dapat menulis teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> .	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrês!

2. *Kadamela setunggal teks eksposisi ngengingi upacara panggih perangan siraman!* [HOTS]

Aspek penilaian

Skor skala 1 – 4

Nilai :

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : Adat Tradisi *Mantu*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.4 Memahami isi teks eksposisi tentang adat	3.4.1 Peserta didik dapat menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
tradisi <i>mantu</i> .	<p>tradisi Jawa <i>mantu</i>.</p> <p>3.4.2 Peserta didik dapat menemukan perbedaan adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p> <p>3.4.3 Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p>
4.4 Menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	<p>4.4.1 Peserta didik dapat menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa <i>mantu</i>.</p> <p>4.4.2 Peserta didik dapat menyebutkan secara urutan rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.</p> <p>4.4.3 Peserta didik dapat menulis teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i>.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan yang telah diintegrasikan dengan KD dan KI pada materi teks eksposisi adat tradisi Jawa (*mantu*).
3. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah [**nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah**], dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. [**mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)**]

D. Materi Pembelajaran

Materi regular

1. Fakta
 - Teks eksposisi mengenai adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
2. Konsep
 - Struktur dan kaidah teks eksposisi adat tradisi Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
3. Prinsip
 - Rangkaian acara tradisi adat Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
4. Prosedur
 - Cara menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tradisi adat Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta
 - Cara menemukan nilai-nilai dalam tradisi adat Jawa *mantu* gagrak Surakarta dan Yogyakarta

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Tes tertulis

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : -

Alat :

1. Alat tulis
2. Buku tulis

Sumber belajar:

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers Maatschappij. N.V.
2. Dwijonagoro, Suwarna. 2015. *Pranatacara*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
3. Purnadi. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.
4. Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	6) Salam, Berdoa dan Presensi. 7) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 8) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 9) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 10) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	90 menit
Inti	Pengambilan nilai ulangan harian materi teks eksposisi adat tradhisi Jawa (<i>mantu</i>)	
Penutup	7) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 8) Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 9) Berdoa, salam.	

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis

2. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 1
- Pengetahuan : soal pilihan ganda dan uraian, lampiran 2

Lampiran-1

Instrument penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : XI / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

\

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : XI / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-2

Instrument tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.4 Memahami isi teks eksposisi tentang adat Jawa 4.4 Menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .
IPK	:	3.4.1 Peserta didik dapat menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> . 3.4.2 Peserta didik dapat menemukan perbedaan adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. 3.4.3 Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. 4.4.1 Peserta didik dapat menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa <i>mantu</i> . 4.4.2 Peserta didik dapat menyebutkan secara urutan rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. 4.4.3 Peserta didik dapat menulis teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> .
Materi Pokok	:	Teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 15 PG 5 Uraian
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	4.5 Memahami isi teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	4.5.1 Peserta didik dapat menemukan pokok-pokok isi teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i>mantu</i> .	1 – 7	PG
		4.5.2 Peserta didik dapat menemukan perbedaan adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.	8, 9, 12, 3	PG Uraian
		4.5.3 Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai yang terdapat pada adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta.	10, 11, 14, 15, 4, 5	PG Uraian
2.	4.6 Menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang adat tradisi <i>mantu</i> .	4.6.1 Peserta didik dapat menanggapi isi yang terdapat pada teks eksposisi adat tradisi Jawa <i>mantu</i> .	2	Uraian
		4.6.2 Peserta didik dapat menyebutkan secara urut rangkaian acara dalam adat tradisi Jawa <i>mantu</i> gagrak Surakarta dan Yogyakarta. 4.6.3 Peserta didik dapat menulis	1	Uraian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
		teks eksposisi tentang adat tradisi Jawa <i> mantu</i> .		

Instrumen soal:

Ulangan Harian kelas XI
Materi : Adat Tradhisi Jawi Mantu

A. Pitakenan ing ngandhap menika dippunwangsuli kanthi milih salah satunggaling huruf a, b, c, d, utawi e ingkang dipunanggep leres!

- Adicara nalika utusan saking kulawarga calon penganten kakung sowan wonten ing dalemipun calon penganten putri kangge ningali saha pados sisik melikipun calon penganten putri dipunwastani adicara
a. Asok tukon d. Paningsetan
b. Lamaran e. Gethok dinten
c. Nontoni
- Adicara nalika tiyang sepuhipun jejaka sowan wonten ing dalemipun tiyang putri ingkang dipuntuju dados jodhonipun, lajeng ngrembang bab katresnan para putranipun dipunwastani adicara
a. Asok tukon d. Paningsetan
b. Lamaran e. Gethok dinten
c. Nontoni
- Adicara nemtokaken dinten ijab kabul saking para winasis petungan dinten, dipunwastani
a. Asok tukon d. Paningsetan
b. Lamaran e. Gethok dinten
c. Nontoni
- Perangan ingkang gadhah ciri mokoki rerenggan janur saha hiasan sanesipun kanthi manca warni biasanipun dipunpasang sesarengan nalika masang tratag, inggih menika ...
a. Tarub d. Janur Kuning
b. Kembar mayang e. Bleketepe
c. Kembang setaman
- Wonten ing adicara siraman, calon penganten dipunsirami ngginakaken toya sumber.
a. 5 d. 8
b. 6 e. 9
c. 7
- Wadhah ingkang dipunginakaken kangge madahi toya ingkang dipunginakaken kangge siraman inggih menika
a. Bokor setaman d. Ember
b. Bokor kencana e. Kendhi
c. Siwur
- Dalu saderengipun ijab kabul saha calon penganten putri dipunpingit wonten ing kamar, dipunwastani
a. Sungkeman d. Midodareni
b. Tukar kalpika e. Siraman
c. Boyong Penganten

8. Perangan ingkang gadhah makna bilih penganten putra sampun samekta nyanggi gesangipun penganten putri inggih menika
 - a. Kembar mayang
 - b. Midak antiga
 - c. Pisang sanggan
 - d. Kacar-kucur
 - e. Bobot timbang
9. Gantal ingkang dipunginakaken kangge balangan gantal cacahipun wonten, ingkang dipunasta penganten kakung cacah ... wondene ingkang dipunasta penganten putri cacah....
 - a. 8, 4, 4
 - b. 8, 5, 3
 - c. 7, 5, 2
 - d. 7, 3, 4
 - e. 7, 4, 3
10. Ing salebeting adicara panggih gagrak Surakarta, wonten rerangkening adicara ingkang pralambangipun penganten kakung sampun samekta paring nafkah lair saha batin dhateng penganten putri, dipunwastani adicara
 - a. Tampa kaya
 - b. Kacar-kucur
 - c. Midak antiga
 - d. Wiji dadi
 - e. Ranupada
11. Ing salebeting adicara panggih gagrak Yogyakarta, wonten rerangkening adicara ingkang gadhah pangajab mugi-mugi penganten sarimbit enggal dipunparingi putra, dipunwastani adicara
 - a. Tampa kaya
 - b. Kacar-kucur
 - c. Midak antiga
 - d. Wiji dadi
 - e. Ranupada
12. Ranupada wonten ing rerangkening adicara panggih, wonten maknaipun. Inggih menika
 - a. Penganten kakung samekta paring nafkah lair saha batin.
 - b. Penganten putri ngabekten dhateng penganten kakung.
 - c. Penganten sarimbit sampun samekta mangun bale wisma.
 - d. Penganten putri ngayomi penganten kakung.
 - e. Penganten sarimbit sampun samekta kagungan momongan/putra.
13. Penganten sarimbit jumeneng jajar, bapakipun penganten putri nuntun lampahipun penganten sarimbit, wondene ibunipun penganten putri paring singep saking wingking. Dipunwastani adicara ...
 - a. Bobot timbang
 - b. Kacar-kucur
 - c. Mapag besan
 - d. Kirab
 - e. Sindur binayang
14. Wonten ing rerangkening adicara panggih, wonten ingkang dipunwastani adicara dhahar klimah. Tegesipun inggih menika
 - a. Supados penganten sarimbit dipunparingi katentreman.
 - b. Supados penganten sarimbit dipunparingi mirah sandhang pangan.
 - c. Supados penganten sarimbit anggenipun mangun bale wisma linambaran manah ingkang bening.
 - d. Supados penganten sarimbit boten ngelih
 - e. Supados enggal pikantuk putra.
15. Penganten sarimbit dipunpangku wonten ing wentisipun bapakipun penganten putri. Pralambang boten badhe dipunbedakaken pundi ingkang putranipun piyambak pundi

ingkang mantunipun. Dipunwastani adicara

- a. Bobot timbang
- b. Kacar-kucur
- c. Sindur binayang
- d. Kirab
- e.

B. Pitakenan ing ngandhap menika dipunwangsuli kanthi leres!

1. Sebutaken bedanipun adat tradhisi mantu perangan panggih gagrak Surakarta saha Yogyakarta!

2. Menapa ingkang dipunwastani adicara Midodareni? Kadospundi adicaranipun?

3. Menapa bedanipun antawisipun Wiji Dadi saha Midak Antiga? Menapa maknanipun?

4. Wonten ing adicara balangan gantal, gantal ingkang dipunginakaken kedah gantal ingkang matemu rosipun. kenging menapa kedah makaten?

5. Sebutaken bedanipun adicara Boyong Penganten gagrak Surakarta saha Yogyakarta!

Kunci Jawaban:

- | | | | |
|----|------|-------|-------|
| A. | 1. C | 6. B | 11. D |
| | 2. B | 7. D | 12. B |
| | 3. E | 8. C | 13. E |
| | 4. A | 9. E | 14. B |
| | 5. C | 10. B | 15. A |

B. Uraian

1.

No	Surakarta	Yogyakarta
1.	-	<ul style="list-style-type: none"> Tebusan pisang sanggan <p>Juru ampil pisang sanggan tumuju jumenengipun bapak ibunipun penganten putri, ngaturaken pisang sanggan kinarya panebusing penganten putri. Bilih penganten kakung sampun samekta nyanggi sesanggan gesangipun penganten putri manunggal ing kulawarga</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> Liru sekar kembar mayang <p>Juru ampil sekar kembar mayang sami majeng liru sekar kembar mayang. Kembar mayang saking penganten kakung dipunpajang ing ngajeng padhe-padhe. Inggang</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kepyok sekar kembar mayang <p>Juru ampil sekar kembar mayang sami majeng lumampah rumiyin, kembar mayang dipunsenggolaken ing pundhkipun penganten kakung dening juru ampil sekar kembar</p>

	kados mekaten pralambang bilih penganten kakung sampun samekta jejegaken balewisma kalihan penganten putri.	mayang.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Midak antiga <p>Penganten kakung midak tigan ginakaken sukunipun. Pralambang mecah pamor, mugiya enggal pinaringan putra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiji dadi <p>Juru sumbaga meteg palarabanipun penganten putri saha penganten kakung mawi antiga. Tigan dipunpecah dening juru sumbaga kanthi kabanting alon. Pralambang mug i penganten enggal pinaringan putra.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Bobot timbang <p>Bapakipun penganten putri lajeng lenggah. Penganten kakung kalenggahaken ing wentis kiwa, lajeng penganten putri ing wentis tengen. Pralambang bilih tiyang sepuh boten badhe beda-bedakaken, amargi kekalhipun sampun dados putranipun.</p>	-
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Kacar-kucur <p>Penganten kakung asok kaya dhateng penganten putri. Isinipun kaya menika kacang kawak, dhele kawak, jagung kawak, arta receh. Bab menika minangka pralambang tanggel jawabipun priya nyekapi kabetahan ing kulawarga..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tampa Kaya <p>Penganten kakung asok kaya dhateng penganten putri. Isinipun kaya menika kacang kawak, dhele kawak, jagung kawak, arta receh. Bab menika minangka pralambang tanggel jawabipun priya nyekapi kabetahan ing kulawarga..</p>

2. Midodaréni inggih menikã ndalu sakdéréngipun akad nikah, inggih menikã ndalu nguwalakên masa lajang kagêm kêkalih calon pêngantèn. Adicãrã mênikã kalaksanakaken wontên ing griyanipun calon pêngantèn putri. Saklêbêtipun adicãrã mênikã penganten putrid dipunpingit, lajeng wontên adicãrã nyantrik kanggé mêtèkakên calon pêngantèn kakung saéstu sagêd rawuh wontên ing akad nikah sãhã kanggé bukti bilih kulawargã calon pêngantèn putri sampun samektã nindakakên adicãrã wontên ing dintên salajêngipun. Nalikã dhatêng dalêmipun calon pêngantèn putri, calon

pêngantèn kakung mbêkta srah-srahan arupi sandhang sâhå pangan. Déné pêngantèn putri ugi maringi angsul-angsul dhateng calon pêngantèn kakung arupi dhêdhaharan sâhå agêman ‘kancing gêlung’.

3. Bedanipun antawisipun Midak Antiga saha Wiji Dadi

Midak antiga wonten ing upacara panggih gagrak Surakarta. Ing adicara menika, tigan dipunidak kalihan penganten kakung. Adicara menika pralambang mecah pamor, mugia enggal pinaringan putra.	Wiji dadi menika wonten ing upacara panggih gagrak Yogyakarta. Ing adicara menika, juru sumbaga nempelaken tigan wonten ing palarabanipun penganten kekalih, kalajengaken tigan kalawau dipunbanting alon dening juru sumbaga wonten ing papan ingkang sampun dipunsamektakaken. Adicara menika pralambang mecah pamor, mugia enggal pinaringan putra.
---	--

4. Sedhah ingkang matemu rosipun, tegesipun sêdhah lumah kalawan kurêpipun sinaoså bedå rupinipun ginêgêt tunggal raosipun, sinaoså sêtunggal priå sêtunggal wanitå, mênawi sampun tinangsulakên tali suci nun inggih pâlåkråmå, badhé manunggal ing ciptå, raos, karya

5. **Surakarta** wonten Wisudhatalidarma inggih menika tiyang sepuhipun penganten kakung micara ingkang wosipun sampun nampi penganten putri minangka perangan kulawarganipun, saha sampun dipunanggep putranipun piyambak

Yogyakarta wonten bucal sial. Inggih menika pengaten sarimbit dipunkepyok ginakaken suket alang-alang godhong kappa-kapa, pralambang anggenipun mangun bale wisma samangke boten wonten alangan apa-apa.

Aspek penilaian

Skor pilihan ganda setiap nomor jika benar mendapatkan skor 1

Skor uraian setiap nomor jika benar mendapatkan skor 7

$$\begin{aligned}\text{Nilai Akhir tes tertulis} &= (\text{Skor pilihan ganda} + \text{skor uraian}) \times 2 \\ &= (15+35) \times 2 \rightarrow 50 \times 2 \\ &= 100\end{aligned}$$

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : *Aksâra Rékan*.
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.6 Mengidentifikasi kaidah penulisan	3.6.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah dan macam <i>aksâra rékan</i> .

aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	<p>3.6.2 Peserta didik dapat membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i>.</p> <p>3.6.3 Peserta didik dapat membaca contoh bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i>.</p>
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengidentifikasi jumlah dan macam *aksârâ rékan*, peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Setelah mengidentifikasi jumlah dan macam *aksârâ rékan*, peserta didik dapat membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *aksârâ rékan*.**[literasi]**
3. Setelah membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *aksârâ rékan*, peserta didik dapat membaca contoh bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *aksârâ rékan*.
4. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah **[nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah]**, dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. **[mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)]**

D. Materi Pembelajaran

Materi regular (lampiran 1)

1. Fakta
 - Aksara jawa
2. Konsep

- *Aksara rekan*
 - *Pasangan aksara rekan*
3. Prinsip
 - Kaidah penulisan aksara Jawa yang tepat
 4. Prosedur
 - Cara membaca aksara rekan

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Ms. Word

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis
3. *LCD*
4. *Laptop*

Sumber belajar:

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers Maatschappij. N.V.
2. Dwijonagoro, Suwarna. 2015. *Pranatacara*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
3. Purnadi. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses	10 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>pembelajaran.</p> <p>3) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	
Inti	<p>MENGAMATI</p> <p>1) Peserta didik mengamati jenis dan jumlah <i>aksâra rékan</i>. [LOTS]</p> <p>MENANYA</p> <p>1) Peserta didik diarahkan untuk menanya kaidah membaca <i>aksâra Jâwâ</i> yang benar.</p> <p>MENALAR</p> <p>1) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksâra rékan</i>.</p> <p>2) Peserta didik bersama guru mendiskusikan bacaan 4 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksâra rékan</i>.</p> <p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p>	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>1) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksâra rékan</i>. [HOTS]</p> <p>2) Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba membaca bacaan 4 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksâra rékan</i>. [HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>1) Peserta didik secara mandiri membaca bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksâra rékan</i>. [HOTS]</p>	
Penutup	<p>1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3) Peserta didik dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>4) Pemberian tugas.</p> <p>5) Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>6) Berdoa, salam.</p>	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : membaca

2. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- Pengetahuan : soal essai, lampiran 3
- Keterampilan : soal tertulis , lampiran 4

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan dengan tes.

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.
NIP. -

Indah Uci Wulandari
NIM 14205241058

Materi pembelajaran

$Kh\grave{a}$: \mathfrak{N}^{\star} , *pasanganipun*
 $Gh\grave{a}$: \mathfrak{M}^{\star} , *pasanganipun*
 $Z\grave{a}$: \mathfrak{L}^{\star} , *pasanganipun*
 $F\grave{a}/V\grave{a}$: \mathfrak{U}^{\star} , *pasanganipun*
 $Dz\grave{a}$: \mathfrak{N}^{\star} , *pasanganipun*

<i>Kharisma</i>	: កា​រ​អံ​ន	<i>Maghrib</i>	: មា​ក្រិប
<i>Ghâib</i>	: កា​រ​ងាយ​ងាយ	<i>Mukhlis</i>	: មុក្ក្លិស
<i>Zaénab</i>	: ឆែនាប	<i>Azab</i>	: ឆាប
<i>Fajar</i>	: ហ៊ា​រ	<i>Kafir</i>	: កាហ៍
<i>Dzulhijah</i>	: ដុល​អ៊ិច	<i>Adzan</i>	: អាដង

a. *Khadijah bocah kang ayu lan rajin.*

២២ តាំងណែនាំឱ្យគ្រូឧបត្ថម្ភការណ៍ស្រាវជ្រាវស្រាវអង្កេត

၂။ အကျဉ်းချုပ် အကိရုဏ္ဏရုပ်သဘာဝကျအကျကံ ၂ ပါ။

c. Ibu Fatimah gerah amarga kurang vitamin B.

[illegible]

- d. Bayar zakat fitrah nganggo beras telung kilo.

၂။ ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေနှင့်အညီ ညွှန်ကြားမှုဦးစီးဌာန၏ ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံဥပဒေ

- e. Piknik nganggo bis Safari Dharma Raya.

၂။ လံာ်ဃုာ်ကုာ်ကၠးလၢအမံၤကိၤလၢကလး

Lampiran-2

Lampiran instrument penilaian

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : XI / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : XI / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-3

Instrumen tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.
IPK	:	3.5.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah dan macam <i>aksârâ rékan</i> . 3.5.2 Peserta didik dapat membaca kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i> . [HOTS] 3.5.3 Peserta didik dapat membaca contoh bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i> . [HOTS] [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Bacaan empat paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i>

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Jumlah Soal : 2



Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Penyusun : Indah Uci Wulandari

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
4.	3.7 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	Peserta didik dapat mengidentifikasi jumlah dan macam <i>aksârå rékan</i> .	1	Uraian
		Peserta didik dapat membaca contoh kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârå rékan</i> .	2	

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menika wangsulanå kanthi lèrès!

1. Pitakenan menika dipunwangsuli kanthi premati! [LOTS]
 - a. Menapa ingkang dipunwastani aksara rekan?
 - b. Menapa fungsi aksara rekan?
 - c. Pinten cacahipun aksara rekan? Cobi dipunsebutaken sinartan aksara pasanganipun!
2. Seratan menika dipungantos dados aksara latin! [HOTS]
 - a. 
 - b. 

1. a. Aksara rekan inggih menika aksara ingkang kadhapuk kangge nyerat tembung-tembung manca ingkang dipuncethakaken, kanthi cara maringi tandha cecak tiga wonten ing nginggil aksara ingkang dipuncethakaken menika.
- b. Kangge nyerat tembung-tembung manca, mliginipun basa Arab.
- c. Aksara rekan cacahipunwonten gangsal inggih menika:

Lampiran-4

Instrumen tes keterampilan

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.5 Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.
IPK	:	3.5.3 Peserta didik dapat membaca contoh bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i> . [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Bacaan empat paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i>

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Jumlah Soal : 1

Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	Peserta didik dapat membaca contoh bacaan beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksarå rékan</i> .	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menika wangsulanå kanthi lèrès!

1. Seratan aksara Jawa ing ngandhapmenika kawaosa kanthi permati! **[HOTS]**

11 ឆ្នាំនៃការងារនេះបានបង្ហាញពីការប្រកួតប្រជែងគ្នាដោយមានការចូលរួមពីអ្នកប្រកួតប្រជែងទាំងអស់ដែលបានចូលរួមក្នុងការប្រកួតប្រជែងនេះ។

[illegible]

၂၂ ၵာ်အံၤဒၣ်လူၤတၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ်
 ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ်
 ၂၂ ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ်
 ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ် ၵာ်တၢ်တၢ်ဒၣ်

Kunci jawaban:

1. *Khadijah bocah kang ayu lan rajin. Bapakké Khadijah yaiku Kyai kang misuwur. Asmané kyai Zakariya. Ibuné Khadijah dodol beras ing pasar. Asmané Ibu Fatimah. Saben préi Khadijah ngréwangi ibune dodol bêras ing pasar. Khadijah duwé adhi jênêngge Adzmi. Saiki Adzmi wis kêlas 4 sêkolah dasar. Dene Fatimah saiki wis kêlas 6 sêkolah dasar. Nèng sêkolah, Khadijah sêring dadi juara kelas. Pak Zakariya lan Ibu Fatimah bangga karo préstasiné.*

Aspek penilaian

Diisi dengan skor pada aspek penilaian maksimal 4 poin setiap aspek.

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian	
		Kelancaran membaca	Ketepatan membaca
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Nilai = Total skor

Keterangan :

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Tema : *Aksara Jawa Sandangan Mandaswara*
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
4.7 Menulis dan menyajikan empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan.	4.7.1 Peserta didik dapat menyebutkan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar. 4.7.2 Peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksara rekan</i> . 4.7.3 Peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksara rekan</i> .

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyebutkan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar, peserta didik dapat memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Jawa.
2. Setelah menyebutkan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar, peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *aksara rekan*.
3. Setelah menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *aksara rekan*, peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *aksara rekan*.
4. Selama proses pembelajaran peserta didik di tuntut untuk proaktif dalam mengumpulkan informasi mengenai materi pembelajaran, tanggung jawab, dan disiplin selama pembelajaran berlangsung serta bersikap jujur, percaya diri, komunikatif, dan pantang menyerah [**nilai karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri dan pantang menyerah**], dan juga memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. [**mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)**]

D. Materi Pembelajaran

Materi regular (lampiran 1)

1. Fakta
 - Aksara jawa
2. Konsep
 - *Aksara rekan*
 - *Pasangan aksara rekan*
3. Prinsip
 - Kaidah penulisan aksara Jawa yang tepat
4. Prosedur
 - Cara menyunting dua paragraf beraksara Jawa
 - Cara menulis empat paragraf beraksara Jawa

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific*

Model pembelajaran : *cooperative learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Ms. Word

Alat :

1. Papan tulis
2. Alat tulis
3. *LCD*
4. *laptop*

Sumber belajar:

1. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: JB. Wolters' Uitgevers Maatschappij. N.V.
2. Dwijonagoro, Suwarna. 2015. *Pranatacara*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
3. Purnadi. *Buku Ajar Bahasa Jawa*. Solo: Hayati Tumbuh Subur.
4. Internet

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	11) Salam, Berdoa dan Presensi. 12) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 13) Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 14) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 15) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Inti	MENGAMATI 2) Peserta didik mengamati kaidah penulisan aksara Jawa yang benar.[LOTS] MENANYA 2) Peserta didik diarahkan untuk menanya kaidah penulisan aksara Jawa yang benar.. MENALAR 2) Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan bacaan beraksara <i>rekan</i> diintegrasikan dengan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar. [literasi] 3) Peserta didik bersama guru mendiskusikan bacaan beraksara <i>rekan</i> diintegrasikan dengan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar	70 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>[Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah]</p> <p>MENCOBA</p> <p>Peserta didik melalui bimbingan guru mencoba menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksara rekan</i>. [HOTS]</p> <p>MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>4) Peserta didik secara mandiri menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>sandangan mandaswara</i>. [HOTS]</p>	
Penutup	<p>10) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>11) Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>12) Peserta didik dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>13) Pemberian tugas.</p> <p>14) Peserta didik dan guru merencanakan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>15) Berdoa, salam.</p>	10 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian :

- Sikap : observasi
- Pengetahuan : tes tertulis
- Keterampilan : menulis

2. Bentuk Penilaian :

- Sikap : lembar observasi, lampiran 2
- Pengetahuan : soal essai, lampiran 3
- Keterampilan : soal tertulis ,lampiran 4

3. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan dengan tes.

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,
Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.
NIP. -

Indah Uci Wulandari
NIM 14205241058

Materi pembelajaran

[illegible][illegible][illegible]

၂။ အကျအကျဉ်း လိပ်စာပို့ရေးကုမ္ပဏီ

[illegible]

អ្នក៖ ពុលៈ ឈាមក្រហម ត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងខួរក្បាល ដោយប្រើប្រាស់ប្រូតេអ៊ីន និង ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បីបង្កើតឡើងវិញ។ ប្រូតេអ៊ីន ត្រូវបានបង្កើតឡើងវិញ ដោយប្រើប្រាស់ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បីបង្កើតឡើងវិញ។ ប្រូតេអ៊ីន ត្រូវបានបង្កើតឡើងវិញ ដោយប្រើប្រាស់ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បីបង្កើតឡើងវិញ។ ប្រូតេអ៊ីន ត្រូវបានបង្កើតឡើងវិញ ដោយប្រើប្រាស់ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បីបង្កើតឡើងវិញ។

Vitamin C

Vitamin C គឺជា វីតាមីន មួយ ដែល មាន លក្ខណៈ ល្អ បំផុត ក្នុង ការ ជួយ ដល់ ការ បង្កើត កូឡាហ្សេន ក្នុង ខួរក្បាល ដោយ ប្រើប្រាស់ ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បី បង្កើត ឡើង វិញ។

ក្នុង ករណី ណា ដែល មាន បញ្ហា ជាមួយ ប្រូតេអ៊ីន ក្នុង ខួរក្បាល វីតាមីន C អាច ជួយ ដល់ ការ បង្កើត កូឡាហ្សេន ក្នុង ខួរក្បាល ដោយ ប្រើប្រាស់ ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បី បង្កើត ឡើង វិញ។

Vitamin C ក៏ អាច ជួយ ដល់ ការ បង្កើត កូឡាហ្សេន ក្នុង ខួរក្បាល ដោយ ប្រើប្រាស់ ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បី បង្កើត ឡើង វិញ។

Kagunane vitamin C

Vitamin C ក៏ អាច ជួយ ដល់ ការ បង្កើត កូឡាហ្សេន ក្នុង ខួរក្បាល ដោយ ប្រើប្រាស់ ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បី បង្កើត ឡើង វិញ។ វីតាមីន C ក៏ អាច ជួយ ដល់ ការ បង្កើត កូឡាហ្សេន ក្នុង ខួរក្បាល ដោយ ប្រើប្រាស់ ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បី បង្កើត ឡើង វិញ។ វីតាមីន C ក៏ អាច ជួយ ដល់ ការ បង្កើត កូឡាហ្សេន ក្នុង ខួរក្បាល ដោយ ប្រើប្រាស់ ប្រូតេអ៊ីន ដើម្បី បង្កើត ឡើង វិញ។

Lampiran-2

Instrumen penilaian sikap

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Tahun pelajaran : 2017/2018

Kelas/Semester : XI / Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{4}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

INTRUMEN PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Tahun pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : XI / Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian	
		Rasa syukur	Berdoa seblum belajar

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu :

- Skor 1 apabila peserta didik tidak pernah sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 2 apabila peserta didik kadang-kadang sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 3 apabila peserta didik sering sesuai dengan aspek sikap yang dinilai
- Skor 4 apabila peserta didik selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2}$$

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$

C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$

D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Lampiran-3

Instrumen tes tertulis

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	:	XI/ 1
Kompetensi Dasar	:	4.5 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara
IPK	:	4.5.1 Peserta didik dapat menyebutkan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar. 4.5.2 Peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksara rekan</i> . [Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]
Materi Pokok	:	Bacaan empat paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksârâ rékan</i> .

KISI-KISI PENULISAN SOAL TES TERTULIS
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
 Jumlah Soal : 2
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Penyusun : Indah Uci Wulandari

No	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	4.5 Menulis dan menyajikan empat paragraf aksara Jawa yang menggunakan aksara rekan.	Peserta didik dapat menyebutkan kaidah penulisan aksara Jawa yang benar.	1	Uraian
		Peserta didik dapat menulis kalimat beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan aksara rekan.	2	

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrès!

- Kaseratna malih kanthi mandhiri saha ginakaken aksara Jawa waosan kanthi irah irahan Vitamin C paragraf 1-2 kanthi kaidah penulisan aksara Jawa ingkang leres!*

Vitamin C kuwi salah siji vitamin sing larut jroning banyu. Vitamin C diperlokake awak kanggo gawe kolagen ing jero balung otot pembuluh getih lan ngewangi nyesep zat wesi.

Kajaba saka kuwi, vitamin C uga bisa ngrewangi gawe lan ngrumati zat perekat sing nyambungake sel-sel ing jaringan jero awak. Vitamin uga duwe sebutan asam asakorbat iki duwe wujud kristal putih.

Kunci Jawaban:

២២ ហិរញ្ញវត្ថុអន្តរកាលៈ

២២ ហិរញ្ញវត្ថុអន្តរកាលៈ គឺជាប្រភេទប្រាក់ដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុងការបង់ប្រាក់ឥណទាន។

ហិរញ្ញវត្ថុអន្តរកាលៈ គឺជាប្រភេទប្រាក់ដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុងការបង់ប្រាក់ឥណទាន។

២២ ហិរញ្ញវត្ថុអន្តរកាលៈ គឺជាប្រភេទប្រាក់ដែលបានប្រើប្រាស់ក្នុងការបង់ប្រាក់ឥណទាន។

Aspek penilaian

Nomor 1 skor 6

Nomor 2 skor 8

Nomor 3 skor 10

Nomor 4 skor 8

Nomor 5 skor 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Lampiran-4

Instrumen tes keterampilan

INSTRUMEN TES KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : X/ 1
Kompetensi Dasar : 4.5 Menulis dua paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan sandhangan mandaswara

IPK : 4.5.3 Peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *aksara rekan*.

[Kritis dan kreatif, serta berani mengemukakan ide/pendapat-nya dengan rasa ingin tahu, pantang menyerah, jujur dan percaya diri]

Materi Pokok : Bacaan dua paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan *sandangan mandaswara*.

**KISI-KISI PENULISAN SOAL TES KETERAMPILAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan

Jumlah Soal : 1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Penyusun : Indah Uci Wulandari

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	No. Soal	Bentuk Instrumen
1.	Mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa empat paragraf yang menggunakan aksara rekan.	Peserta didik dapat menulis 2 paragraf beraksara Jawa yang diintegrasikan dengan <i>aksara rekan</i> .	1	Uraian

Instrumen soal:

Pitakènan ing ngandhap menikå wangsulånå kanthi lèrès!

1. *seratan aksara latin ing ngandha menika kaseratna ginakaken aksara Jawa!***[HOTS]**

Vitamin C

Vitamin C kuwi salah siji vitamin sing larut jroning banyu. Vitamin C diperlokake awak kanggo gawe kolagen ing jero balung otot pembuluh getih lan ngewangi nyesep zat wesi.

Kajaba saka kuwi, vitamin C uga bisa ngrewangi gawe lan ngrumati zat perekat sing nyambungake sel-sel ing jaringan jero awak. Vitamin uga duwe sebutan asam asakorbat iki duwe wujud kristal putih.

Vitamin C bakal luwih awet kandhungane nalika wujud padhet yen ing wujud larutan vitamin C bakal cepet rusak amarga awalan oksigen.

Kagunane vitamin C

Vitamin C kang duwe akeh mupangat karep diarani dadi rajane vitamin. Ing ngisor iki ana pirang-pirang bab kang dadi mupangate vitamin C yaiku:

Anti oksidhan sing paling becik, ngudhunake resiko penyakit jantung, marasake flu utawa pilek luwih cepet, ngudhunake kolesterol, ngudhunake bludreg, ngundhakake sistem kekebalan awak, marasake borok, ampuh nglawan alergi, ngrawat kulit.

Kunci jawaban:

|| **ບົກຍົກຄຽງ: ກຸລາ:**

|| ບົກຍົກຄຽງ: ກຸລາ: ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ບົກຍົກຄຽງອີກຫຼາຍໆຢ່າງ.

ບົກຍົກຄຽງ: ກຸລາ: ມີບົກຍົກຄຽງສາມາດຊ່ວຍຫຼຸດຜູນຄວາມສ່ຽງໄດ້
ໃນການເພີ່ມທຸກໆຢ່າງທີ່ເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ມີຜົນ.

|| ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ບົກຍົກຄຽງໃຫ້ມີຜົນດີກວ່າເກົ່າໆໄດ້
ທຸກໆຢ່າງທີ່ເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ມີຜົນດີກວ່າເກົ່າໆໄດ້
2 ທຸກໆຢ່າງທີ່ເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ມີຜົນດີກວ່າເກົ່າໆໄດ້
ເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ມີຜົນດີກວ່າເກົ່າໆໄດ້.

|| ບົກຍົກຄຽງ: ກຸລາ: ສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ບົກຍົກຄຽງອີກຫຼາຍໆຢ່າງ.
ທຸກໆຢ່າງທີ່ເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ມີຜົນດີກວ່າເກົ່າໆໄດ້
ເຮົາຕ້ອງການໃຫ້ມີຜົນດີກວ່າເກົ່າໆໄດ້.

ပြုအကျအကျဉ်း ဟံသာဝါးကျေး

[illegible]

Aspek penilaian

Diisi dengan skor pada aspek penilaian maksimal 4 poin setiap aspek.

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian	
		Kelancaran membaca	Ketepatan membaca
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{2}$$

Keterangan :

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$

B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan, Oktober 2017

Mengetahui,

Guru Pamong

Mahasiswa PLT

Nur Rochim, S.Pd.

NIP: -

Indah Uci Wulandari

NIM 14205241058

Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik

Kelas : X MIPA 5

DAFTAR NILAI KELAS X MIPA 5

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : X MIPA 5/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 36

No.	Nama Peserta Didik	Daftar Nilai					
		Tugas 1	Tugas 2	UH	Remidial	Sikap	Spiritual
1	Adellia Azzahra	100	A	86.0		A	A
2	Adina Aziza Safitri		A	88.0		A	A
3	Adinda Taufika Rachma	100	B	92.0		A	A
4	Akbar Ardiansyah	100	B	82.0		A	A
5	Alifia Salfa Azzahra	100	B	90.0		A	A
6	Alya Tiara Rosa	90	B	90.0		A	A
7	Anisa Ayu Fatmawati	86	B	88.0		A	A
8	Ari Susanti	100	A	98.0		A	A
9	Aulia Sabilla Fitri	86	A	78.0	80	A	A
10	Dalilah Ulhaq	86	B	81.0		A	A
11	Desti Apriliani	90	A	93.0		A	A
12	Dhia Khansa Hanifah	100	B	88.0		A	A
13	Dila Septiani	100	A	94.0		A	A
14	Farah Putri Sanhar	94		92.0		A	A
15	Farkhan Mustaqim Sofyantoni	85		74.0	80	A	A
16	Farihna Kaffah Insani	90	B	96.0		A	A
17	Fatmawati	100	B	86.0		A	A
18	Gysti Sila Afiati	100	A	92.0		A	A
19	Intan Nur Fadhillah	100	B	96.0		A	A
20	Laelatul Fajriyah	86	B	78.0	80	A	A
21	Maharani Mutiara Kriswoyosari	100	B	90.0		A	A
22	Monica Tri Rahma	100		98.0		A	A
23	Muhammad Adzka Alsafandi	80	B	84.0		A	A
24	Muhammad Helga Chaerudin	100		48.0	80	A	A
25	Muhammad Iqbal Raihansyah	100	B	96.0		A	A
26	Muhammad Naufal Ulin Nuha	94	B	81.0		A	A
27	Oryza Paramitha Salsabillah	100		80.0		A	A
28	Pangesti Erta Febriana	90	A	87.0		A	A
29	Purwati	100	A	88.0		A	A
30	Rendy Ari Wibowo	100	B	81.0		A	A
31	Ribowo Akbar Wisnu Alfarezza	90	B	82.0		A	A
32	Salma Nabila Reanvi Muna	100	A	92.0		A	A
33	Salsabila Salma Zahrah	90	B	84.0		A	A
34	Sifa Sahdani Wijaya	94	B	90.0		A	A
35	Vera Prihastiwi	90	B	90.0		A	A
36	Zalfaa Zakiyya Firdaus	100	B	91.0		A	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : X MIPA 5/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 36

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian				Nilai Akhir
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun	
1	Adellia Azzahra	4	4	4	4	A
2	Adina Aziza Safitri	4	4	4	4	A
3	Adinda Taufika Rachma	4	4	4	4	A
4	Akbar Ardiansyah	4	4	4	3	A
5	Alifia Salfa Azzahra	4	4	4	4	A
6	Alya Tiara Rosa	4	4	4	4	A
7	Anisa Ayu Fatmawati	4	4	4	4	A
8	Ari Susanti	4	4	4	4	A
9	Aulia Sabilla Fitri	4	4	4	4	A
10	Dalilah Ulhaq	4	4	4	4	A
11	Desti Apriliani	4	4	4	4	A
12	Dhia Khansa Hanifah	4	4	4	4	A
13	Dila Septiani	4	4	4	4	A
14	Farah Putri Sanhar	4	4	4	4	A
15	Farkhan Mustaqim Sofyanton	4	3	4	3	A
16	Farrihnaa Kaffah Insani	4	4	4	4	A
17	Fatmawati	4	4	4	4	A
18	Gysti Sila Afiati	4	4	4	4	A
19	Intan Nur Fadhillah	4	4	4	4	A
20	Laelatul Fajriyah	4	4	4	4	A
21	Maharani Mutiara Kriswoyosari	4	4	4	4	A
22	Monica Tri Rahma	4	4	4	4	A
23	Muhammad Adzka Alsafandi	4	4	4	4	A
24	Muhammad Helga Chaerudin	4	3	4	4	A
25	Muhammad Iqbal Raihansyah	4	4	4	4	A
26	Muhammad Naufal Ulin Nuha	4	4	4	4	A
27	Oryza Paramitha Salsabillah	4	4	4	4	A
28	Pangesti Erta Febriana	4	4	4	4	A
29	Purwati	4	4	4	4	A
30	Rendy Ari Wibowo	4	4	4	4	A
31	Ribowo Akbar Wisnu Alfarezza	4	4	4	4	A
32	Salma Nabila Reanvi Muna	4	4	4	4	A
33	Salsabila Salma Zahrah	4	4	4	4	A
34	Sifa Sahdani Wijaya	4	4	4	4	A
35	Vera Prihastiwi	4	4	4	4	A
36	Zalfaa Zakiyya Firdaus	4	4	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : X MIPA 5/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 36

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian		Nilai Akhir
		Berdoa sebelum & sesudah pembelajaran	Bersyukur	
1	Adellia Azzahra	4	4	A
2	Adina Aziza Safitri	4	4	A
3	Adinda Taufika Rachma	4	4	A
4	Akbar Ardiansyah	4	4	A
5	Alifia Salfa Azzahra	4	4	A
6	Alya Tiara Rosa	4	4	A
7	Anisa Ayu Fatmawati	4	4	A
8	Ari Susanti	4	4	A
9	Aulia Sabilla Fitri	4	4	A
10	Dalilah Ulhaq	4	4	A
11	Desti Apriliani	4	4	A
12	Dhia Khansa Hanifah	4	4	A
13	Dila Septiani	4	4	A
14	Farah Putri Sanhar	4	4	A
15	Farkhan Mustaqim Sofyanton	4	3	A
16	Farrihnaa Kaffah Insani	4	4	A
17	Fatmawati	4	4	A
18	Gysti Sila Afiati	4	4	A
19	Intan Nur Fadhilah	4	4	A
20	Laelatul Fajriyah	4	4	A
21	Maharani Mutiara Kriswoyosari	4	4	A
22	Monica Tri Rahma	4	4	A
23	Muhammad Adzka Alsafandi	4	4	A
24	Muhammad Helga Chaerudin	4	3	A
25	Muhammad Iqbal Raihansyah	4	4	A
26	Muhammad Naufal Ulin Nuha	4	4	A
27	Oryza Paramitha Salsabillah	4	4	A
28	Pangesti Erta Febriana	4	4	A
29	Purwati	4	4	A
30	Rendy Ari Wibowo	4	4	A
31	Ribowo Akbar Wisnu Alfarezza	4	4	A
32	Salma Nabila Reanvi Muna	4	4	A
33	Salsabila Salma Zahrah	4	4	A
34	Sifa Sahdani Wijaya	4	4	A
35	Vera Prihastiwi	4	4	A
36	Zalfaa Zakiyya Firdaus	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik

Kelas : X MIPA 6

DAFTAR NILAI KELAS X MIPA 6

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : X MIPA 6/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 36

No.	Nama Peserta Didik	Daftar Nilai					
		Tugas 1	Tugas 2	UH	Remidi	Sikap	Spiritual
1	Ahmad Adi Prayoga	100	B	96.0		A	A
2	Aisyiyah Cekar Ichsani	100	B	74.0	80	A	A
3	Aldi Isyhar Maftukh	95		91.0		A	A
4	Anjani Ulya Salma	100	B	92.0		A	A
5	Annisa Cahya Ajeng Resanti	96	B	90.0		A	A
6	Annisa Myta Aldwina	100	B	98.0		A	A
7	Annisa Nurul Fitria	100	A	92.0		A	A
8	Catur Setyo Nugroho	100		96.0		A	A
9	Cindy Puspaningrum	100	B	76.0	80	A	A
10	Citra Dwi Ramadhani	95	A	90.0		A	A
11	Difa Amanata Hikmatana	100	B	94.0		A	A
12	Elva Nurul Rizkasari	100	B	90.0		A	A
13	Fadhillah Diva Prajawati	100	B	76.0	80	A	A
14	Fatimah Anistya Dewi	100	A	96.0		A	A
15	Fitriana Mar'atul Falikhah	100	A	96.0		A	A
16	Hanida Agustina Putri	96	A	92.0		A	A
17	Hevina Ayu Arivah	100	B	98.0		A	A
18	Ima Priyatina Wulandari	96	A	92.0		A	A
19	Indah Sulistiani	100	A	90.0		A	A
20	Jasmin Farahdiba	100	A	88.0		A	A
21	Kun Naurotul Aulia	95	B	87.0		A	A
22	Lia Oktaviani Pangesti	100	A	84.0		A	A
23	Muhammad Ahsin Murofiqi	100	A	84.0		A	A
24	Mutiara Indah Saputri	100	A	90.0		A	A
25	Nabila Anggraeni Dewi	100	A	94.0		A	A
26	Nabila Hibatullah	100	B	92.0		A	A
27	Najma Alamsyah Ar Rasyidi	96	B	88.0		A	A
28	Nestasya Riadiasta	100	B	87.0		A	A
29	Nisriinaa Ainunnajmii Ajiputri	100	A	88.0		A	A
30	Nur Hana	100	A	86.0		A	A
31	Nurul Hidayati	95	A	92.0		A	A
32	Sagita Lintang Cahyani	100	A	94.0		A	A
33	Salsabila Azzahra	96	A	92.0		A	A
34	Salsabilla Maharani Putri	100	A	94.0		A	A
35	Warih Handono	100	A	92.0		A	A
36	Yulia Nurwita Ningrum	100		86.0		A	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP

PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : X MIPA 6/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 36

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian				Nilai Akhir
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun	
1	Ahmad Adi Prayoga	4	4	4	4	A
2	Aisyiyah Cekar Ichsani	4	4	4	4	A
3	Aldi Isyhar Maftukh	4	4	4	4	A
4	Anjani Ulya Salma	4	4	4	4	A
5	Annisa Cahya Ajeng Resanti	4	4	4	4	A
6	Annisa Myta Aldwina	4	4	4	4	A
7	Annisa Nurul Fitria	4	4	4	4	A
8	Catur Setyo Nugroho	4	4	4	4	A
9	Cindy Puspaningrum	4	4	4	4	A
10	Citra Dwi Ramadhani	4	4	4	4	A
11	Difa Amanata Hikmatana	4	4	4	4	A
12	Elva Nurul Rizkasari	4	4	4	4	A
13	Fadhillah Diva Prajawati	4	4	4	4	A
14	Fatimah Anistya Dewi	4	4	4	4	A
15	Fitriana Mar'atul Falikhah	4	4	4	4	A
16	Hanida Agustina Putri	4	4	4	4	A
17	Hevina Ayu Arivah	4	4	4	4	A
18	Ima Priyatina Wulandari	4	4	4	4	A
19	Indah Sulistiani	4	4	4	4	A
20	Jasmin Farahdiba	4	4	4	4	A
21	Kun Naurotul Aulia	4	4	4	4	A
22	Lia Oktaviani Pangesti	4	4	4	4	A
23	Muhammad Ahsin Murofiqi	4	4	4	4	A
24	Mutiara Indah Saputri	4	4	4	4	A
25	Nabila Anggraeni Dewi	4	4	4	4	A
26	Nabila Hibatullah	4	4	4	4	A
27	Najma Alamsyah Ar Rasyidi	4	4	4	4	A
28	Nestasya Riadiasta	4	4	4	4	A
29	Nisriinaa Ainunnajmii Ajiputri	4	4	4	4	A
30	Nur Hana	4	4	4	4	A
31	Nurul Hidayati	4	4	4	4	A
32	Sagita Lintang Cahyani	4	4	4	4	A
33	Salsabila Azzahra	4	4	4	4	A
34	Salsabilla Maharani Putri	4	4	4	4	A
35	Warih Handono	4	4	4	4	A
36	Yulia Nurwita Ningrum	4	4	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : X MIPA 6/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 36

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian		Nilai Akhir
		Berdoa sebelum & sesudah pembelajaran	Bersyukur	
1	Ahmad Adi Prayoga	4	4	A
2	Aisyiyah Cekar Ichsani	4	4	A
3	Aldi Isyhar Maftukh	4	4	A
4	Anjani Ulya Salma	4	4	A
5	Annisa Cahya Ajeng Resanti	4	4	A
6	Annisa Myta Aldwina	4	4	A
7	Annisa Nurul Fitria	4	4	A
8	Catur Setyo Nugroho	4	4	A
9	Cindy Puspaningrum	4	4	A
10	Citra Dwi Ramadhani	4	4	A
11	Difa Amanata Hikmatana	4	4	A
12	Elva Nurul Rizkasari	4	4	A
13	Fadhillah Diva Prajawati	4	4	A
14	Fatimah Anistya Dewi	4	4	A
15	Fitriana Mar'atul Falikhah	4	4	A
16	Hanida Agustina Putri	4	4	A
17	Hevina Ayu Arivah	4	4	A
18	Ima Priyatina Wulandari	4	4	A
19	Indah Sulistiani	4	4	A
20	Jasmin Farahdiba	4	4	A
21	Kun Naurotul Aulia	4	4	A
22	Lia Oktaviani Pangesti	4	4	A
23	Muhammad Ahsin Murofiqi	4	4	A
24	Mutiara Indah Saputri	4	4	A
25	Nabila Anggraeni Dewi	4	4	A
26	Nabila Hibatullah	4	4	A
27	Najma Alamsyah Ar Rasyidi	4	4	A
28	Nestasya Riadiasta	4	4	A
29	Nisriinaa Ainunnajmii Ajiputri	4	4	A
30	Nur Hana	4	4	A
31	Nurul Hidayati	4	4	A
32	Sagita Lintang Cahyani	4	4	A
33	Salsabila Azzahra	4	4	A
34	Salsabilla Maharani Putri	4	4	A
35	Warih Handono	4	4	A
36	Yulia Nurwita Ningrum	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik

Kelas : XI MIPA 4

DAFTAR NILAI KELAS XI MIPA 4

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI MIPA 4/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 34

No.	Nama Peserta Didik	Daftar Nilai				
		Tugas 1	Tugas 2	UH	Sikap	Spiritual
1	Arnetta Listiana Dewi	90	A	100.0	A	A
2	Atsna Rahma Adila	90	B	90.0	A	A
3	Azhar Al Aqmal	90	A	86.0	A	A
4	Bernica Tiya Belantika	90	A	98.0	A	A
5	Dhanie Pangestu	90	B	87.0	A	A
6	Dhimas Adi Nur Fauzi	90	B	100.0	A	A
7	Dita Dwi Wulan Sari	90	A	92.0	A	A
8	Fajar Satria Permana	90	A	98.0	A	A
9	Farah Al Laiyli Dzaha Tamiyama	100	B	96.0	A	A
10	Fauziyah Mubarakah	100	A	96.0	A	A
11	Fela Sefiana Dewanti	100	A	98.0	A	A
12	Ghifari Zufar Rahmat Ihsan	100	A	96.0	A	A
13	Haifa' Azhar Istiqomah	90	B	98.0	A	A
14	Ingga Amalia Dewi	90	A	92.0	A	A
15	Lulu Anna Fajriandari	90	A	98.0	A	A
16	Mirza Nur Fadilla	90	A	92.0	A	A
17	Mualimah Nugraheni	100	A	96.0	A	A
18	Muhammad 'Afifuddin	100	A	98.0	A	A
19	Muhammad Farhan Yoga Isvara	100	B	80.0	A	A
20	Nadya Dinda Lakshamana	100	A	94.0	A	A
21	Pippit Meyta Fajarani	100	B	93.0	A	A
22	Ragiling Siti Nurmaningtias	100	A	97.0	A	A
23	Rahma Maesarah	100	B	94.0	A	A
24	Resisita Anggie Ariska	100	A	100.0	A	A
25	Rizha Pramesti Ardhayani	100	A	98.0	A	A
26	Rizka Chofifah Ahmad	100	B	90.0	A	A
27	Rizka Kusuma Wardani	100	B	94.0	A	A
28	Salsabila Agustina	100	B	87.0	A	A
29	Siska Arini	100	B	94.0	A	A
30	Tias Dhemi Kintani	95	A	96.0	A	A
31	Tri Wahyuningsih	95	B	96.0	A	A
32	Ulfa Lisa Ngainun Fadhillah	95	A	96.0	A	A
33	Ulfathu Danur Aini	95	A	88.0	A	A
34	Yusak Eko Priambodo	95	B	96.0	A	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI MIPA 4/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 34

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian				Nilai Akhir
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun	
1	Arnetta Listiana Dewi	4	4	4	4	A
2	Atsna Rahma Adila	4	4	4	4	A
3	Azhar Al Aqmal	4	4	4	4	A
4	Bernica Tiya Belantika	4	4	4	4	A
5	Dhanie Pangestu	4	4	4	4	A
6	Dhimas Adi Nur Fauzi	4	4	4	4	A
7	Dita Dwi Wulan Sari	4	4	4	4	A
8	Fajar Satria Permana	4	4	4	4	A
9	Farah Al Laiyli Dzaha Tamiyma	4	4	4	4	A
10	Fauziyah Mubarakah	4	4	4	4	A
11	Fela Sefiana Dewanti	4	4	4	4	A
12	Ghifari Zufar Rahmat Ihsan	4	4	4	4	A
13	Haifa' Azhar Istiqomah	4	4	4	4	A
14	Ingga Amalia Dewi	4	4	4	4	A
15	Lulu Anna Fajriandari	4	4	4	4	A
16	Mirza Nur Fadilla	4	4	4	4	A
17	Mualimah Nugraheni	4	4	4	4	A
18	Muhammad 'Afifuddin	4	4	4	4	A
19	Muhammad Farhan Yoga Isvara	4	4	4	4	A
20	Nadya Dinda Lakshamana	4	4	4	4	A
21	Pippit Meyta Fajarani	4	4	4	4	A
22	Ragiling Siti Nurmaningtias	4	4	4	4	A
23	Rahma Maesarah	4	4	4	4	A
24	Resisita Anggie Ariska	4	4	4	4	A
25	Rizha Pramesti Ardhayani	4	4	4	4	A
26	Rizka Chofifah Ahmad	4	4	4	4	A
27	Rizka Kusuma Wardani	4	4	4	4	A
28	Salsabila Agustina	4	4	4	4	A
29	Siska Arini	4	4	4	4	A
30	Tias Dhemi Kintani	4	4	4	4	A
31	Tri Wahyuningsih	4	4	4	4	A
32	Ulfa Lisa Ngainun Fadhilah	4	4	4	4	A
33	Ulfathu Danur Aini	4	4	4	4	A
34	Yusak Eko Priambodo	4	4	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI MIPA 4/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 34

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian		Nilai Akhir
		Berdoa sebelum & sesudah pembelajaran	Bersyukur	
1	Arnetta Listiana Dewi	4	4	A
2	Atsna Rahma Adila	4	4	A
3	Azhar Al Aqmal	4	4	A
4	Bernica Tiyas Belantika	4	4	A
5	Dhanie Pangestu	4	4	A
6	Dhimas Adi Nur Fauzi	4	4	A
7	Dita Dwi Wulan Sari	4	4	A
8	Fajar Satria Permana	4	4	A
9	Farah Al Laiyli Dzaha Tamiyma	4	4	A
10	Fauziyah Mubarakah	4	4	A
11	Fela Sefiana Dewanti	4	4	A
12	Ghifari Zufar Rahmat Ihsan	4	4	A
13	Haifa' Azhar Istiqomah	4	4	A
14	Ingga Amalia Dewi	4	4	A
15	Lulu Anna Fajriandari	4	3	A
16	Mirza Nur Fadilla	4	4	A
17	Mualimah Nugraheni	4	4	A
18	Muhammad 'Afifuddin	4	4	A
19	Muhammad Farhan Yoga Isvara	4	4	A
20	Nadya Dinda Lakshamana	4	4	A
21	Pippit Meyta Fajarani	4	4	A
22	Ragiling Siti Nurmaningtias	4	4	A
23	Rahma Maesarah	4	4	A
24	Resisita Anggie Ariska	4	3	A
25	Rizha Pramesti Ardhayani	4	4	A
26	Rizka Chofifah Ahmad	4	4	A
27	Rizka Kusuma Wardani	4	4	A
28	Salsabila Agustina	4	4	A
29	Siska Arini	4	4	A
30	Tias Dhemi Kintani	4	4	A
31	Tri Wahyuningsih	4	4	A
32	Ulfa Lisa Ngainun Fadhilah	4	4	A
33	Ulfathu Danur Aini	4	4	A
34	Yusak Eko Priambodo	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,

 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik

Kelas : XI IPS 2

DAFTAR NILAI KELAS XI IPS 2

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Tahun pelajaran : 2017/2018 Jumlah siswa : 23
 Kelas/Semester : XI IPS 2/ Gasal

No.	Nama Peserta Didik	Daftar Nilai			
		UH	Remidial	Sikap	Spiritual
1	Ahmad Zaqi Octavian Mahatma	61.0	80	A	A
2	Alfaeni Fatikhatur Rahma	90.0		A	A
3	Alifah Azzahra	92.0		A	A
4	Amalia Shafira Raisa	96.0		A	A
5	An Nida' Nur Izzati	82.0		A	A
6	Anggita Salma Putri	92.0		A	A
7	Anisa Rizki Arnita	96.0		A	A
8	Anisa Sahadati Hasanah	84.0		A	A
9	An'urida Rochimah Wijayanti	91.0		A	A
10	Arifano Damar Binawa	64.0		A	A
11	Aseptiyanto	80.0		A	A
12	Azhizhah Zuki Novianingtyas	86.0		A	A
13	Bima Hindra Mukti	52.0	80	B	B
14	Fatkhatul Ngulya	90.0		A	A
15	Kurniawan Dwi Prayogo	92.0		A	A
16	Lintang Arsy Nugrahaningtyas	92.0		A	A
17	Lita Nurul Azizah	85.0		A	A
18	Nur Adissa Remityarani	88.0		A	A
19	Rian Al Izulana Bisyafa	88.0		B	B
20	Rizqi Noor Layla	96.0		A	A
21	Sembada Yudha Prasetya	80.0		A	A
22	Zamroni Wibisono	65.0	80	B	A
23	Zuhriyatul Afifah	96.0		A	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4$, Muntilan,
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3$, Guru Mata Pelajaran
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2$,
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

.....
 NIP.....

PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI IPS 2/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 23

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian				Nilai Akhir
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun	
1	Ahmad Zaqi Octavian Mahatma	4	4	4	4	A
2	Alfaeni Fatikhatur Rahma	4	4	4	4	A
3	Alifah Azzahra	4	4	4	4	A
4	Amalia Shafira Raisa	4	4	4	4	A
5	An Nida' Nur Izzati	4	4	4	4	A
6	Anggita Salma Putri	4	4	4	4	A
7	Anisa Rizki Arnita	4	4	4	4	A
8	Anisa Sahadati Hasanah	4	4	4	4	A
9	An'urida Rochimah Wijayanti	4	4	4	4	A
10	Arifano Damar Binawa	4	4	4	4	A
11	Aseptiyanto	4	4	4	4	A
12	Azhizhah Zuki Novianingtyas	4	4	4	4	A
13	Bima Hindra Mukti	3	3	4	2	B
14	Fatkhatul Ngulya	4	4	4	4	A
15	Kurniawan Dwi Prayogo	4	4	4	4	A
16	Lintang Arsy Nugrahaningtyas	4	4	4	4	A
17	Lita Nurul Azizah	4	4	4	4	A
18	Nur Adissa Remityarani	4	4	4	4	A
19	Rian Al Izulana Bisyaafa	3	3	3	2	B
20	Rizqi Noor Layla	4	4	4	4	A
21	Sembada Yudha Prasetya	4	4	4	4	A
22	Zamroni Wibisono	2	3	4	3	B
23	Zuhriyatul Afifah	4	4	4	4	A

A (Sangat Baik): apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI IPS 2/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 23

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian		Nilai Akhir
		Berdoa sebelum & sesudah pembelajaran	Bersyukur	
1	Ahmad Zaqi Octavian Mahatma	4	4	A
2	Alfaeni Fatikhatur Rahma	4	4	A
3	Alifah Azzahra	4	4	A
4	Amalia Shafira Raisa	4	4	A
5	An Nida' Nur Izzati	4	4	A
6	Anggita Salma Putri	4	4	A
7	Anisa Rizki Arnita	4	4	A
8	Anisa Sahadati Hasanah	4	4	A
9	An'urida Rochimah Wijayanti	4	4	A
10	Arifano Damar Binawa	4	4	A
11	Aseptiyanto	4	4	A
12	Azhizhah Zuki Novianingtyas	4	4	A
13	Bima Hindra Mukti	3	3	B
14	Fatkhatul Ngulya	4	4	A
15	Kurniawan Dwi Prayogo	4	4	A
16	Lintang Arsy Nugrahaningtyas	4	4	A
17	Lita Nurul Azizah	4	4	A
18	Nur Adissa Remityarani	4	4	A
19	Rian Al Izulana Bisyafa	3	3	B
20	Rizqi Noor Layla	4	4	A
21	Sembada Yudha Prasetya	4	4	A
22	Zamroni Wibisono	4	4	A
23	Zuhriyatul Afifah	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

Penilaian Akhir Hasil Belajar Peserta Didik

Kelas : XI IPS 3

DAFTAR NILAI KELAS XI IPS 3

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI IPS 3/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 24

No.	Nama Peserta Didik	Daftar Nilai					
		Tugas 1	Tugas 2	UH	Remidial	Sikap	Spiritual
1	Andhika Ramadhan Fahrezi	88	A	84.0		A	A
2	Ardhita Wijang Pambudi	92	A	66.0	80	A	A
3	Arkaan Himmaduddin	82	B	70.0	80	B	B
4	Aulia Nur Cahya Widyawati	82	A	88.0		A	A
5	Brigitta Yulia Bestaningtyas	88	A	79.0	80	A	A
6	Carolina Maharani Intan Permatasari	84	B	91.0		A	A
7	Dannisa Firyal Alifah	84		87.0		A	A
8	Dennis Arfia Zahrotunnisa	92	A	96.0		A	A
9	Devia Zahira Salsabila	88	B	70.0	80	A	A
10	Dina Septi Rahmawati	82	B	55.0	80	A	A
11	Een Wendra Afriana	88		70.0	80	A	A
12	Fardan Satrio Pradipto	88	B	77.0	80	B	B
13	Hafizh Reza Muhammad	84	A	68.0	80	A	A
14	Maria Novian Sekarningrum	92	A	94.0		A	A
15	Mayda Ilma Azzara	82	B	83.0		A	A
16	Muhammad Daffa Aldiansyah	96	A	86.0		A	A
17	Priya Apriliana	88	A	92.0		A	A
18	Ria Nur Cahyani	88	A	72.0	80	A	A
19	Rizqi Septia	88	B	96.0		A	A
20	Salsabila Az Zahra	84	B	84.0		A	A
21	Silvia Putri Ardani	92	A	89.0		A	A
22	Siti Nur Kasanah		A	87.0		A	A
23	Vina Anis Azizah	96	A	86.0		A	A
24	Salma Nur Anisa	96		87.0		A	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP

PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI IPS 3/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 24

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian				Nilai Akhir
		Jujur	Kerjasama	Percaya diri	Santun	
1	Andhika Ramadhan Fahrezi	4	4	4	3	A
2	Ardhita Wijang Pambudi	4	4	4	4	A
3	Arkaan Himmaduddin	3	3	3	3	B
4	Aulia Nur Cahya Widyawati	4	4	4	4	A
5	Brigitta Yulia Bestaningtyas	4	4	4	4	A
6	Carolina Maharani Intan Permatasari	4	4	4	4	A
7	Dannisa Firyal Alifah	4	4	4	4	A
8	Dennis Arfia Zahrotunnisa	4	4	4	4	A
9	Devia Zahira Salsabila	4	4	4	4	A
10	Dina Septi Rahmawati	4	4	4	4	A
11	Een Wendra Afriana	4	4	4	4	A
12	Fardan Satrio Pradipto	3	3	3	3	B
13	Hafizh Reza Muhammad	4	4	3	3	A
14	Maria Novian Sekarningrum	4	4	4	4	A
15	Mayda Ilma Azzara	4	4	4	4	A
16	Muhammad Daffa Aldiansyah	4	4	4	4	A
17	Priya Apriliana	4	4	4	4	A
18	Ria Nur Cahyani	4	4	4	4	A
19	Rizqi Septia	4	4	4	4	A
20	Salsabila Az Zahra	4	4	4	4	A
21	Silvia Putri Ardani	4	4	4	4	A
22	Siti Nur Kasanah	4	4	4	4	A
23	Vina Anis Azizah	4	4	4	4	A
24	Salma Nur Anisa	4	4	4	4	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

PENILAIAN SPIRITUAL

Nama Satuan pendidikan : SMA N 1 Muntilan
 Tahun pelajaran : 2017/2018
 Kelas/Semester : XI IPS 3/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Jumlah siswa : 24

No.	Nama Peserta Didik	Aspek penilaian		Nilai Akhir
		Berdoa sebelum & sesudah pembelajaran	Bersyukur	
1	Andhika Ramadhan Fahrezi	4	4	A
2	Ardhita Wijang Pambudi	4	4	A
3	Arkaan Himmaduddin	3	3	B
4	Aulia Nur Cahya Widyawati	4	4	A
5	Brigitta Yulia Bestaningtyas	4	4	A
6	Carolina Maharani Intan Permatasari	4	4	A
7	Dannisa Firyal Alifah	4	4	A
8	Dennis Arfia Zahrotunnisa	4	4	A
9	Devia Zahira Salsabila	4	4	A
10	Dina Septi Rahmawati	4	4	A
11	Een Wendra Afriana	4	4	A
12	Fardan Satrio Pradipto	3	3	B
13	Hafizh Reza Muhammad	3	4	A
14	Maria Novian Sekarningrum	4	4	A
15	Mayda Ilma Azzara	4	4	A
16	Muhammad Daffa Aldiansyah	4	4	A
17	Priya Apriliana	4	4	A
18	Ria Nur Cahyani	4	4	A
19	Rizqi Septia	4	4	A
20	Salsabila Az Zahra	4	4	A
21	Silvia Putri Ardani	4	4	A
22	Siti Nur Kasanah	4	4	A
23	Vina Anis Azizah	4	4	A
24	Salma Nur Anisa	4	A	A

A (Sangat Baik) : apabila nilai $3,33 < \text{nilai} \leq 4,00$
 B (Baik) : apabila nilai $2,33 < \text{nilai} \leq 3,33$
 C (Cukup) : apabila nilai $1,33 < \text{nilai} \leq 2,33$
 D (Kurang) : apabila nilai $\leq 1,33$

Muntilan,
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.....

Daftar Presensi peserta didik

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS X
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

KELAS : X-MIPA5

Wali Kelas : Aan Nurdila, S.Pd

NO .	NO. INDUK	NAMA	L/P	16/10/17	23/10/17	30/10/17	6/11/2017
1	17-18 10998	ADELLIA AZZAHRA	P	√	√	√	√
2	17-18 10999	ADINA AZIZA SAFITRI	P	√	√	√	√
3	17-18 11000	ADINDA TAUFIKA RACHMA	P	√	√	√	√
4	17-18 11001	AKBAR ARDIANSYAH	L	√	√	√	√
5	17-18 11002	ALIFIA SALFA AZZAHRA	P	√	√	√	√
6	17-18 11003	ALYA TIARA ROSA	P	√	√	√	√
7	17-18 11004	ANISA AYU FATMAWATI	P	√	√	√	√
8	17-18 11005	ARI SUSANTI	P	√	√	√	√
9	17-18 11006	AULIA SABILLA FITRI	P	√	√	√	√
10	17-18 11007	DALILAH ULHAQ	P	√	√	√	S
11	17-18 11008	DESTI APRILIANI	P	√	√	√	√
12	17-18 11009	DHIA KHANSA HANIFAH	P	S	√	S	√
13	17-18 11010	DILA SEPTIANI	P	√	√	√	√
14	17-18 11011	FARAH PUTRI SANHAR	P	√	√	√	√
15	17-18 11012	FARKHAN MUSTAQIM SOFYANTON	L	√	√	√	√
16	17-18 11013	FARRIHNA KAFFAH INSANI	P	√	√	√	√
17	17-18 11014	FATMAWATI	P	√	√	√	√
18	17-18 11015	GYSTI SILA AFIATI	P	√	√	√	√
19	17-18 11016	INTAN NUR FADHILAH	P	√	√	√	√
20	17-18 11017	LAELATUL FAJRIYAH	P	√	√	√	√
21	17-18 11018	MAHARANI MUTIARA KRISWOYOSARI	P	√	√	√	√
22	17-18 11019	MONICA TRI RAHMA	P	√	√	√	√
23	17-18 11020	MUHAMMAD ADZKA ALSAFANDI	L	√	√	√	√
24	17-18 11021	MUHAMMAD HELGA CHAERUDIN	L	√	√	√	√
25	17-18 11022	MUHAMMAD IQBAL RAIHANSYAH	L	√	√	S	√
26	17-18 11023	MUHAMMAD NAUFAL ULIN NUHA	L	√	√	√	√
27	17-18 11024	ORYZA PARAMITHA SALSABILLAH	P	√	√	√	√
28	17-18 11025	PANGESTI ERTA FEBRIANA	P	√	√	√	√
29	17-18 11026	PURWATI	P	√	√	√	√
30	17-18 11027	RENDY ARI WIBOWO	L	√	√	√	√
31	17-18 11028	RIBOWO AKBAR WISNU ALFAREZZA	L	√	√	√	√
32	17-18 11029	SALMA NABILA REANVI MUNA	P	√	√	√	√
33	17-18 11030	SALSABILA SALMA ZAHRAH	P	√	√	S	√
34	17-18 11031	SIFA SAHDANI WIJAYA	P	√	S	√	√
35	17-18 11032	VERA PRIHASTIWI	P	√	√	√	√
36	17-18 11033	ZALFAA ZAKIYYA FIRDAUS	P	√	√	√	√

LAKI-LAKI	8
PEREMPUAN	28
JUMLAH	36

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS X SMA NEGERI 1 MUNTILAN
KABUPATEN MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

KELAS : X-MIPA6

Wali Kelas : Tri Lestari A, S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	17/10/17	24/10/17	31/10/17	7/11/2017
1	17-18 11034	AHMAD ADI PRAYOGA	L	√	√	√	√
2	17-18 11035	AI SYIAH CECAR ICHSANI	P	√	√	√	√
3	17-18 11036	ALDI ISYHAR MAFTUKH	L	√	√	√	√
4	17-18 11037	ANJANI ULYA SALMA	P	√	√	√	√
5	17-18 11038	ANNISA CAHYA AJENG RESANTI	P	√	√	√	√
6	17-18 11039	ANNISA MYTA ALDWINA	P	√	√	√	√
7	17-18 11040	ANNISA NURUL FITRIA	P	√	√	√	S
8	17-18 11041	CATUR SETYO NUGROHO	L	√	√	√	√
9	17-18 11042	CINDY PUSPANINGRUM	P	√	√	√	√
10	17-18 11043	CITRA DWI RAMADHANI	P	√	√	√	√
11	17-18 11044	DIFA AMANATA HIKMATANA	P	√	√	√	√
12	17-18 11045	ELVA NURUL RIZKASARI	P	√	√	√	√
13	17-18 11046	FADHILLAH DIVA PRAJAWATI	P	√	√	√	√
14	17-18 11047	FATIMAH ANISTYA DEWI	P	√	√	√	√
15	17-18 11048	FITRIANA MAR'ATUL FALIKHAH	P	√	√	√	√
16	17-18 11049	HANIDA AGUSTINA PUTRI	P	√	√	√	√
17	17-18 11050	HEVINA AYU ARIVAH	P	√	√	√	√
18	17-18 11051	IMA PRIYATINA WULANDARI	P	√	√	√	√
19	17-18 11052	INDAH SULISTIANI	P	√	√	√	√
20	17-18 11053	JASMIN FARAHDIBA	P	√	√	√	√
21	17-18 11054	KUN NAUROTUL AULIA	P	√	√	√	√
22	17-18 11055	LIA OKTAVIANI PANGESTI	P	√	√	√	√
23	17-18 11056	MUHAMMAD AHSIN MUROFIQI	L	√	√	√	√
24	17-18 11057	MUTIARA INDAH SAPUTRI	P	√	√	√	√
25	17-18 11058	NABILA ANGGRAENI DEWI	P	√	√	√	√
26	17-18 11059	NABILA HIBATULLAH	P	√	√	√	√
27	17-18 11060	NAJMA ALAMSYAH AR RASYIDI	L	√	√	√	√
28	17-18 11061	NESTASYA RIADIATA	P	√	√	√	√
29	17-18 11062	NISRIINAA AINUNNAJMI AJIPUTRI	P	√	√	√	√
30	17-18 11063	NUR HANA	P	√	√	√	√
31	17-18 11064	NURUL HIDAYATI	P	√	√	√	√
32	17-18 11065	SAGITA LINTANG CAHYANI	P	√	√	√	√
33	17-18 11066	SALSABILA AZZAHRA	P	√	√	√	√
34	17-18 11067	SALSABILLA MAHARANI PUTRI	P	√	√	√	√
35	17-18 11068	WARIH HANDONO	L	√	√	√	√
36	17-18 11069	YULIA NURWITA NINGRUM	P	√	√	√	√

LAKI-LAKI	6
PEREMPUAN	30
JUMLAH	36

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

KELAS : XI-MIPA4

Wali Kelas : Beny Sukandari, M.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	18/10/17	25/10/17	2/10/2017	8/11/2017
1	16-17 10628	ARNETTA LISTIANA DEWI	P	√	√	√	√
2	16-17 10629	ATSNA RAHMA ADILA	P	√	√	√	√
3	16-17 10630	AZHAR AL AQMAL	L	√	√	√	√
4	16-17 10632	BERNICA TIYAS BELANTIKA	P	√	√	√	√
5	16-17 10633	DHANIE PANGESTU	L	√	√	√	√
6	16-17 10634	DHIMAS ADI NUR FAUZI	L	√	√	√	S
7	16-17 10635	DITA DWI WULAN SARI	P	I	√	√	√
8	16-17 10637	FAJAR SATRIA PERMANA	L	√	√	√	√
9	16-17 10638	FARAH AL LAIYLI DZAHA	P	√	√	√	√
10	16-17 10639	FAUZIYAH MUBAROKAH	P	√	√	S	√
11	16-17 10709	FELA SEFIANA DEWANTI	P	√	√	√	√
12	16-17 10538	GHIFARI ZUFAR RAHMAT IHSAN	L	√	√	√	√
13	16-17 10640	HAIFA' AZHAR ISTIQOMAH	P	√	√	√	√
14	16-17 10642	INGGA AMALIA DEWI	P	√	√	√	√
15	16-17 10675	LULU ANNA FAJRIANDARI	P	√	√	√	√
16	16-17 10712	MIRZA NUR FADILLA	P	√	√	√	√
17	16-17 10677	MUALIMAH NUGRAHENI	P	√	√	√	√
18	16-17 10678	MUHAMMAD 'AFIFUDDIN	L	√	√	√	√
19	16-17 10544	MUHAMMAD FARHAN YOGA	L	√	√	√	√
20	16-17 10647	NADYA DINDA LAKSHAMANA	P	√	√	√	√
21	16-17 10614	PIPPIT MEYTA FAJARANI	P	√	√	√	√
22	16-17 10650	RAGILING SITI NURMANINGTIAS	P	√	√	√	√
23	16-17 10719	RAHMA MAESARAH	P	√	√	√	√
24	16-17 10721	RESISITA ANGGIE ARISKA	P	√	√	√	√
25	16-17 10651	RIZHA PRAMESTI ARDHAYANI	P	√	√	√	√
26	16-17 10552	RIZKA CHOFIFAH AHMAD	P	√	√	√	√
27	16-17 10616	RIZKA KUSUMA WARDANI	P	√	√	√	√
28	16-17 10653	SALSABILA AGUSTINA	P	√	√	√	√
29	16-17 10654	SISKA ARINI	P	√	√	√	√
30	16-17 10655	TIAS DHEMI KINTANI	P	√	√	√	√
31	16-17 10656	TRI WAHYUNINGSIH	P	√	√	√	√
32	16-17 10657	ULFA LISA NGAINUN FADHILAH	P	√	√	√	√
33	16-17 10658	ULFATHU DANUR AINI	P	√	√	√	√
34	16-17 10660	YUSAK EKO PRIAMBODO	L	√	√	√	√

LAKI-LAKI	8
PEREMPUAN	26
JUMLAH	34

Muntilan,
.....
Guru Mata Pelajaran

.....
.....
NIP.....
.....

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

KELAS : XI-IPS2

Wali Kelas : Nur Rochim. S.Pd

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	19/10/17	26/10/17	2/11/2017	9/11/2017
1	16-17 10833	AHMAD ZAQI OCTAVIAN MAHATMA	L	√	√	√	√
2	16-17 10812	ALFAENI FATIKHATUR RAHMA	P	√	√	√	√
3	16-17 10761	ALIFAH AZZAHRA	P	√	√	√	√
4	16-17 10786	AMALIA SHAFIRA RAISA	P	√	√	√	√
5	16-17 10762	AN NIDA' NUR IZZATI	P	√	√	√	√
6	16-17 10787	ANGGITA SALMA PUTRI	P	√	√	√	√
7	16-17 10764	ANISA RIZKI ARINTA	P	√	√	√	√
8	16-17 10765	ANISA SAHADATI HASANAH	P	√	√	√	√
9	16-17 10766	AN'URIDA ROCHIMAH WIJAYANTI	P	√	√	√	√
10	16-17 10835	ARIFANO DAMAR BINAWA	L	√	√	√	√
11	16-17 10767	ASEPTIYANTO	P	√	√	√	√
12	16-17 10816	AZHIZHAH ZUKI NOVIANINGTYAS	P	√	√	√	√
13	16-17 10788	BIMA HINDRA MUKTI	L	√	√	√	√
14	16-17 10770	FATKHATUL NGULYA	P	√	√	√	√
15	16-17 10793	KURNIAWAN DWI PRAYOGO	L	√	√	√	√
16	16-17 10773	LINTANG ARSY NUGRAHANINGTYAS	P	√	√	√	√
17	16-17 10774	LITA NURUL AZIZAH	P	√	√	√	√
18	16-17 10828	NAURA SALWA	P				
19	16-17 10849	NUR ADISSA RENITYARANI	L	√	√	√	√
20	16-17 10780	RIAN AL IZULANA BISYafa	P	√	√	√	√
21	16-17 10781	RIZQI NOOR LAYLA	P	√	√	√	√
22	16-17 10803	SEMBADA YUDHA PRASETYA	L	√	√	√	√
23	16-17 10807	ZAMRONI WIBISONO	L	√	√	√	√
24	16-17 10808	ZUHRİYATUL AFIFAH	P	√	√	√	√

LAKI-LAKI	7
PEREMPUAN	17
JUMLAH	24

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.....
.....

**DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS XI
SMA NEGERI 1 MUNTILAN KABUPATEN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

KELAS : XI-IPS3

Wali Kelas : Drs. Haryatno

NO.	NO. INDUK	NAMA	L/P	16/10/17	23/10/17	30/10/17	6/11/2017
1	16-17 10813	ANDHIKA RAMADHAN FAHREZI	L	√	√	√	√
2	16-17 10814	ARDHITA WIJANG PAMBUDI	L	√	√	√	√
3	16-17 10836	ARKAAN HIMMADUDDIN	L	√	√	√	√
4	16-17 10837	AULIA NUR CAHYA WIDYAWATI	P	√	√	√	√
5	16-17 10817	BRIGITTA YULIA BESTANINGTYAS	P	√	I	√	√
6	16-17 10818	CAROLINA MAHARANI INTAN PERMATASARI	P	√	I	√	√
7	16-17 10768	DANNISA FIRYAL ALIFAH	L	√	√	√	√
8	16-17 10789	DENNIS ARFIA ZAHROTUNNISA	P	√	√	√	√
9	16-17 10819	DEVIA ZAHIRA SALSABILA	P	√	√	√	√
10	16-17 10763	DINA SEPTI RAHMAWATI	p	√	√	√	√
11	16-17 10820	EEN WENDRA AFRIANA	P	√	I	I	√
12	16-17 10844	FARDAN SATRIO PRADIPTO	L	√	√	√	√
13	16-17 10772	HAFIZH REZA MUHAMMAD	L	√	√	√	√
14	16-17 10822	MARIA NOVIAN SEKARNINGRUM	P	√	√	√	√
15	16-17 10824	MAYDA ILMA AZZARA	P	√	√	√	√
16	16-17 10827	MUHAMMAD DAFFA ALDIANSYAH	P	√	√	√	√
17	16-17 10850	PRIYA APRILIANA	P	√	√	√	√
18	16-17 10830	RIA NUR CAHYANI	P	√	√	√	√
19	16-17 10831	RIZQI SEPTIA	P	√	√	√	√
20	16-17 10801	SALMA NUR ANISA	P	√	√	√	√
21	16-17 10802	SALSABILA AZ ZAHRA	P	√	√	√	√
22	16-17 10782	SILVIA PUTRI ARDIANI	P	√	√	√	√
23	16-17 10783	SITI NUR KASANAH	P	√	√	√	√
24	16-17 10806	VINA ANIS AZIZAH	P	√	√	√	√

LAKI-LAKI	6
PEREMPUAN	18
JUMLAH	24

Muntilan,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Analisis Butir Soal Ulangan Harian

Kelas : X MIPA 5

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 5
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

KKM
80

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR	ESSAY		
1	ADELLIA AZZAHRA	P	10	5	10	33.0	86.0	Tuntas
2	ADINA AZIZA SAFITRI	P	10	5	10	34.0	88.0	Tuntas
3	ADINDA TAUFICA RACHMA	P	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
4	AKBAR ARDIANSYAH	L	11	4	11	30.0	82.0	Tuntas
5	ALIFIA SALFA AZZAHRA	P	11	4	11	34.0	90.0	Tuntas
6	ALYA TIARA ROSA	P	11	4	11	34.0	90.0	Tuntas
7	ANISA AYU FATMAWATI	P	10	5	10	34.0	88.0	Tuntas
8	ARI SUSANTI	P	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
9	AULIA SABILLA FITRI	P	8	7	8	31.0	78.0	Belum tuntas
10	DALILAH ULHAQ	P	9	6	9	31.5	81.0	Tuntas
11	DESTI APRILIANI	P	14	1	14	32.5	93.0	Tuntas
12	DHIA KHANSA HANIFAH	P	13	2	13	31.0	88.0	Tuntas
13	DILA SEPTIANI	P	13	2	13	34.0	94.0	Tuntas
14	FARAH PUTRI SANHAR	P	11	4	11	35.0	92.0	Tuntas
15	FARKHAN MUSTAQIM SOFYANTON	L	8	7	8	29.0	74.0	Belum tuntas
16	FARRIHNA KAFFAH INSANI	P	13	2	13	35.0	96.0	Tuntas
17	FATMAWATI	P	12	3	12	31.0	86.0	Tuntas
18	GYSTI SILA AFIATI	P	14	1	14	32.0	92.0	Tuntas
19	INTAN NUR FADHILAH	P	13	2	13	35.0	96.0	Tuntas
20	LAELATUL FAJRIYAH	P	8	7	8	31.0	78.0	Belum tuntas
21	MAHARANI MUTIARA KRISWOYOSA	P	13	2	13	32.0	90.0	Tuntas
22	MONICA TRI RAHMA	P	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
23	MUHAMMAD ADZKA ALSAFANDI	L	9	6	9	33.0	84.0	Tuntas
24	MUHAMMAD HELGA CHAERUDIN	L	3	12	3	21.0	48.0	Belum tuntas
25	MUHAMMAD IQBAL RAIHANSYAH	L	13	2	13	35.0	96.0	Tuntas
26	MUHAMMAD NAUFAL ULIN NUHA	L	12	3	12	28.5	81.0	Tuntas
27	ORYZA PARAMITHA SALSABILLAH	P	11	4	11	29.0	80.0	Tuntas
28	PANGESTI ERTA FEBRIANA	P	13	2	13	30.5	87.0	Tuntas
29	PURWATI	P	12	3	12	32.0	88.0	Tuntas
30	RENDY ARI WIBOWO	L	9	6	9	31.5	81.0	Tuntas
31	RIBOWO AKBAR WISNU ALFAREZZ	L	9	6	9	32.0	82.0	Tuntas
32	SALMA NABILA REANVI MUNA	P	11	4	11	35.0	92.0	Tuntas
33	SALSABILA SALMA ZAHRAH	P	9	6	9	33.0	84.0	Tuntas
34	SIFA SAHDANI WIJAYA	P	12	3	12	33.0	90.0	Tuntas
35	VERA PRIHASTIWI	P	12	3	12	33.0	90.0	Tuntas
36	ZALFAA ZAKIYYA FIRDAUS	P	11	4	11	34.5	91.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = 36			Jumlah Nilai =			399	1163	3124
- Jumlah yang tuntas = 32			Nilai Terendah =			3.00	21.00	48.00
- Jumlah yang belum tuntas = 4			Nilai Tertinggi =			14.00	35.00	98.00
- Persentase peserta tuntas = 88.9			Rata-rata =			11.08	32.31	86.78
- Persentase peserta belum tuntas = 11.1			Standar Deviasi =			2.31	2.69	8.96

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
 NIP

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 5
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	Tidak Efektif	
1	0.207	Cukup Baik	0.889	Mudah	D	Cukup Baik
2	0.062	Tidak Baik	0.944	Mudah	AE	Tidak Baik
3	0.376	Baik	0.833	Mudah	AB	Cukup Baik
4	0.408	Baik	0.917	Mudah	CD	Cukup Baik
5	0.425	Baik	0.528	Sedang	-	Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
7	0.600	Baik	0.972	Mudah	ACD	Cukup Baik
8	0.605	Baik	0.611	Sedang	E	Revisi Pengecoh
9	0.686	Baik	0.694	Sedang	B	Revisi Pengecoh
10	0.435	Baik	0.944	Mudah	CD	Cukup Baik
11	0.622	Baik	0.722	Mudah	E	Cukup Baik
12	0.176	Tidak Baik	0.250	Sulit	C	Tidak Baik
13	0.276	Cukup Baik	0.917	Mudah	ABE	Cukup Baik
14	0.402	Baik	0.500	Sedang	ACD	Revisi Pengecoh
15	0.607	Baik	0.361	Sedang	E	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
 NIP

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 5
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	88.9*	2.8	2.8	0.0	5.6	0.0	100.0
2	0.0	2.8	2.8	94.4*	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	5.6	11.1	83.3*	0.0	100.0
4	91.7*	5.6	0.0	0.0	2.8	0.0	100.0
5	11.1	52.8*	5.6	27.8	2.8	0.0	100.0
6	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
7	0.0	97.2*	0.0	0.0	2.8	0.0	100.0
8	16.7	8.3	61.1*	13.9	0.0	0.0	100.0
9	8.3	0.0	5.6	16.7	69.4*	0.0	100.0
10	2.8	2.8	0.0	0.0	94.4*	0.0	100.0
11	11.1	72.2*	5.6	11.1	0.0	0.0	100.0
12	25*	22.2	0.0	5.6	47.2	0.0	100.0
13	0.0	0.0	91.7*	8.3	0.0	0.0	100.0
14	0.0	50*	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
15	5.6	55.6	2.8	36.1*	0.0	0.0	100.0

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
 NIP

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 5
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.530	Baik	0.940	Mudah	Cukup Baik
2	0.798	Baik	0.921	Mudah	Cukup Baik
3	0.617	Baik	0.968	Mudah	Cukup Baik
4	0.726	Baik	0.960	Mudah	Cukup Baik
5	0.514	Baik	0.825	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

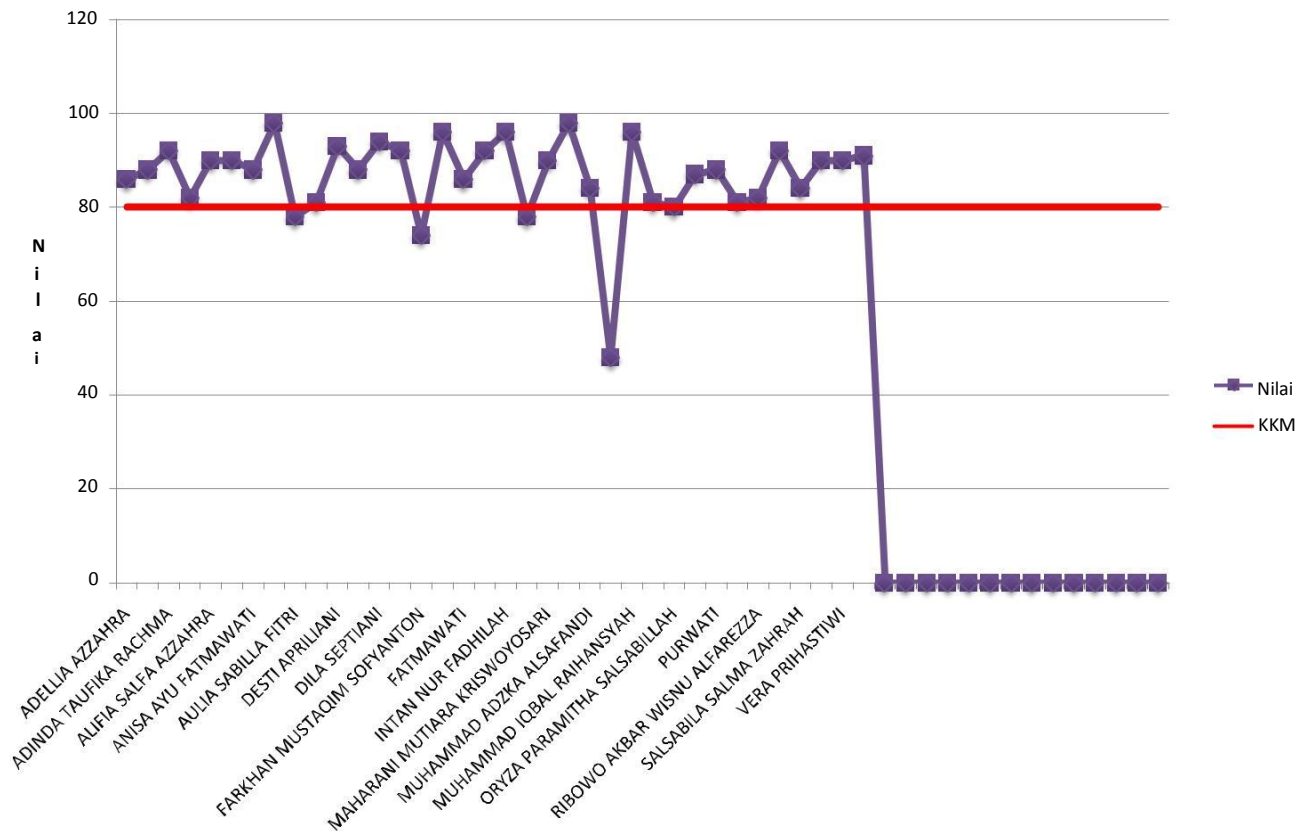
Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

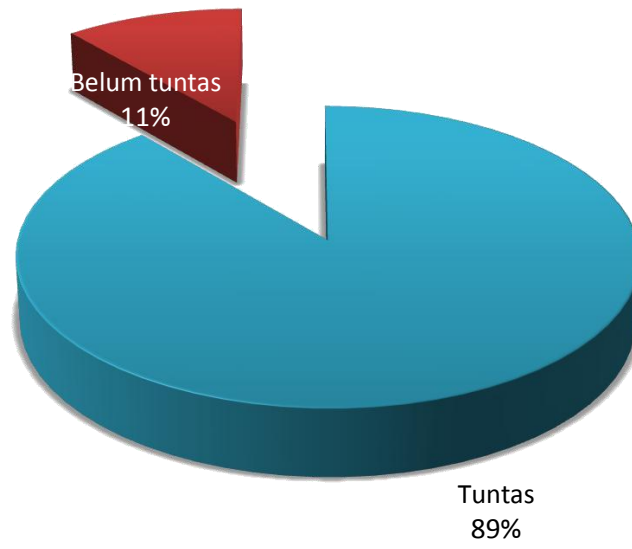
Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
 NIP

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



Analisis Butir Soal Ulangan Harian

Kelas : X MIPA 6

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 6
Tanggal Tes : 31 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

KKM
80

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR	ESSAY		
1	AHMAD ADI PRAYOGA	L	13	2	13	35.0	96.0	Tuntas
2	AI SYIYAH CECAR ICHSANI	P	10	5	10	27.0	74.0	Belum tuntas
3	ALDI ISYHAR MAFTUKH	L	12	3	12	33.5	91.0	Tuntas
4	ANJANI ULYA SALMA	P	12	3	12	34.0	92.0	Tuntas
5	ANNISA CAHYA AJENG RESANTI	P	11	4	11	34.0	90.0	Tuntas
6	ANNISA MYTA ALDWINA	P	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
7	ANNISA NURUL FITRIA	P	12	3	12	34.0	92.0	Tuntas
8	CATUR SETYO NUGROHO	L	13	2	13	35.0	96.0	Tuntas
9	CINDY PUSPANINGRUM	P	12	3	12	26.0	76.0	Belum tuntas
10	CITRA DWI RAMADHANI	P	13	2	13	32.0	90.0	Tuntas
11	DIFA AMANATA HIKMATANA	P	13	2	13	34.0	94.0	Tuntas
12	ELVA NURUL RIZKASARI	P	11	4	11	34.0	90.0	Tuntas
13	FADHILLAH DIVA PRAJAWATI	P	12	3	12	26.0	76.0	Belum tuntas
14	FATIMAH ANISTYA DEWI	P	13	2	13	35.0	96.0	Tuntas
15	FITRIANA MAR'ATUL FALIKHAH	P	13	2	13	35.0	96.0	Tuntas
16	HANIDA AGUSTINA PUTRI	P	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
17	HEVINA AYU ARIVAH	P	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
18	MA PRIYATINA WULANDARI	P	12	3	12	34.0	92.0	Tuntas
19	INDAH SULISTIANI	P	12	3	12	33.0	90.0	Tuntas
20	JASMIN FARAHDIBA	P	13	2	13	31.0	88.0	Tuntas
21	KUN NAUROTUL AULIA	P	13	2	13	30.5	87.0	Tuntas
22	LIA OKTAVIANI PANGESTI	P	12	3	12	30.0	84.0	Tuntas
23	MUHAMMAD AHSIN MUROFIQI	L	10	5	10	32.0	84.0	Tuntas
24	MUTIARA INDAH SAPUTRI	P	13	2	13	32.0	90.0	Tuntas
25	NABILA ANGGRAENI DEWI	P	14	1	14	33.0	94.0	Tuntas
26	NABILA HIBATULLAH	P	12	3	12	34.0	92.0	Tuntas
27	NAJMA ALAMSYAH AR RASYIDI	L	11	4	11	33.0	88.0	Tuntas
28	NESTASYA RIADI ASTA	P	13	2	13	30.5	87.0	Tuntas
29	NISRIINAA AINUNNAJMI AJIPUTRI	P	11	4	11	33.0	88.0	Tuntas
30	NUR HANA	P	12	3	12	31.0	86.0	Tuntas
31	NURUL HIDAYATI	P	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
32	SAGITA LINTANG CAHYANI	P	13	2	13	34.0	94.0	Tuntas
33	SALSABILA AZZAHRA	P	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
34	SALSABILLA MAHARANI PUTRI	P	12	3	12	35.0	94.0	Tuntas
35	WARIH HANDONO	L	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
36	YULIA NURWITA NINGRUM	P	14	1	14	29.0	86.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = 36			Jumlah Nilai =			447	1172	3237
- Jumlah yang tuntas = 33			Nilai Terendah =			10.00	26.00	74.00
- Jumlah yang belum tuntas = 3			Nilai Tertinggi =			14.00	35.00	98.00
- Persentase peserta tuntas = 91.7			Rata-rata =			12.42	32.54	89.92
- Persentase peserta belum tuntas = 8.3			Standar Deviasi =			1.02	2.46	5.73

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
NIP

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 6
Tanggal Tes : 31 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	Tidak Efektif	
1	0.522	Baik	0.917	Mudah	DE	Cukup Baik
2	0.220	Cukup Baik	0.944	Mudah	AE	Cukup Baik
3	0.411	Baik	0.806	Mudah	AB	Cukup Baik
4	0.100	Tidak Baik	0.944	Mudah	CD	Tidak Baik
5	-0.029	Tidak Baik	0.889	Mudah	CE	Tidak Baik
6	0.070	Tidak Baik	0.972	Mudah	BCD	Tidak Baik
7	0.404	Baik	0.972	Mudah	ACD	Cukup Baik
8	0.237	Cukup Baik	0.972	Mudah	ADE	Cukup Baik
9	0.245	Cukup Baik	0.861	Mudah	B	Cukup Baik
10	0.340	Baik	0.944	Mudah	ACD	Cukup Baik
11	0.233	Cukup Baik	0.889	Mudah	ACE	Cukup Baik
12	0.310	Baik	0.639	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
13	-0.020	Tidak Baik	0.944	Mudah	AD	Tidak Baik
14	0.018	Tidak Baik	0.444	Sedang	AC	Tidak Baik
15	0.297	Cukup Baik	0.278	Sulit	-	Cukup Baik

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
 NIP

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 6
Tanggal Tes : 31 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	91.7*	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0	100.0
2	0.0	2.8	2.8	94.4*	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	13.9	5.6	80.6*	0.0	100.0
4	94.4*	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0	100.0
5	2.8	88.9*	0.0	8.3	0.0	0.0	100.0
6	97.2*	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	100.0
7	0.0	97.2*	0.0	0.0	2.8	0.0	100.0
8	0.0	2.8	97.2*	0.0	0.0	0.0	100.0
9	2.8	0.0	2.8	8.3	86.1*	0.0	100.0
10	0.0	5.6	0.0	0.0	94.4*	0.0	100.0
11	0.0	88.9*	0.0	11.1	0.0	0.0	100.0
12	63.9*	25.0	0.0	0.0	11.1	0.0	100.0
13	0.0	2.8	94.4*	0.0	2.8	0.0	100.0
14	0.0	44.4*	0.0	2.8	52.8	0.0	100.0
15	2.8	63.9	2.8	27.8*	2.8	0.0	100.0

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
 NIP

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : X MIPA 6
Tanggal Tes : 31 Oktober 2017
SK/KD : Omah Adat Jawa

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.458	Baik	0.944	Mudah	Cukup Baik
2	0.745	Baik	0.940	Mudah	Cukup Baik
3	0.523	Baik	0.978	Mudah	Cukup Baik
4	0.505	Baik	0.948	Mudah	Cukup Baik
5	0.542	Baik	0.837	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

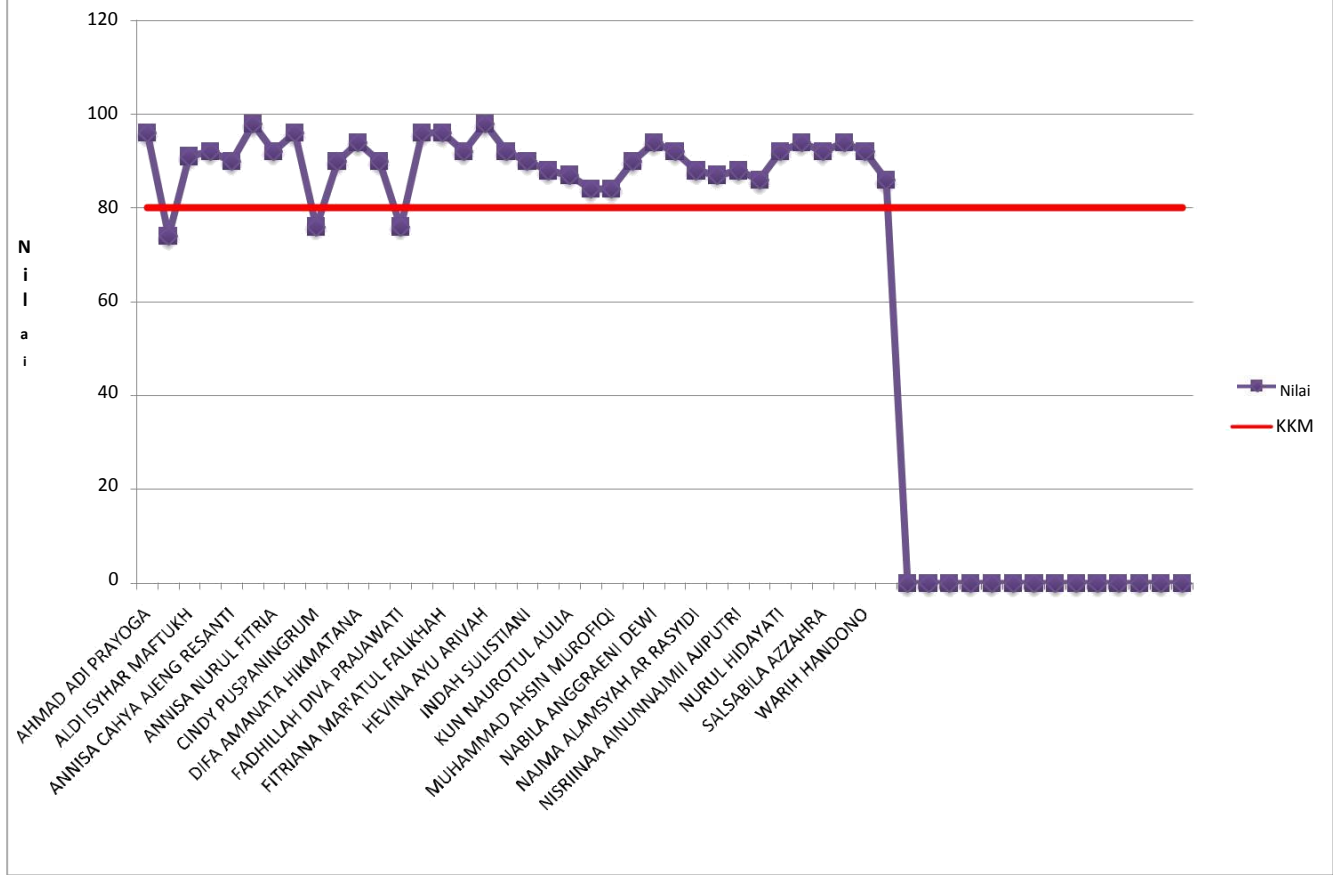
Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

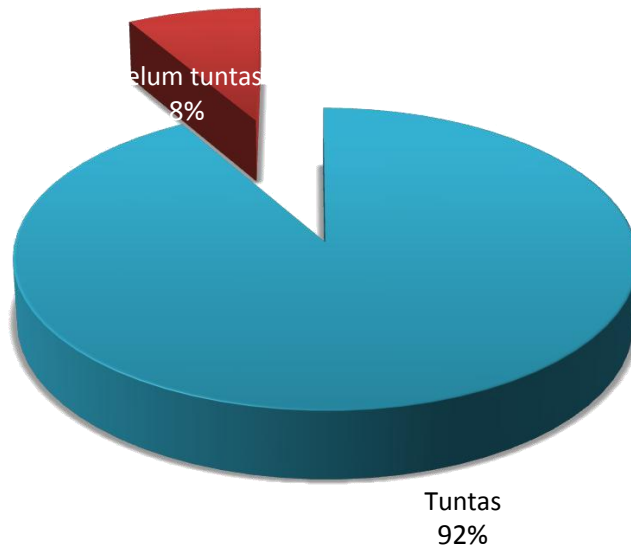
Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

IndahUci Wulandari
 NIP

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



Analisis Butir Soal Ulangan Harian

Kelas : XI MIPA 4

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI MIPA 4
Tanggal Tes : 01 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

KKM
80

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR	ESSAY		
1	ARNETTA LISTIANA DEWI	P	15	0	15	35.0	100.0	Tuntas
2	ATSNA RAHMA ADILA	P	13	2	13	32.0	90.0	Tuntas
3	AZHAR AL AQMAL	L	14	1	14	29.0	86.0	Tuntas
4	BERNICA TIYAS BELANTIKA	P	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
5	DHANIE PANGESTU	L	13	2	13	30.5	87.0	Tuntas
6	DHIMAS ADI NUR FAUZI	L	15	0	15	35.0	100.0	Tuntas
7	DITA DWI WULAN SARI	P	14	1	14	32.0	92.0	Tuntas
8	FAJAR SATRIA PERMANA	L	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
9	FARAH AL LAIYLI DZAHA TAMIYMA	P	15	0	15	33.0	96.0	Tuntas
10	FAUZIYAH MUBAROKAH	P	15	0	15	33.0	96.0	Tuntas
11	FELA SEFIANA DEWANTI	P	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
12	GHIFARI ZUFAR RAHMAT IHSAN	L	15	0	15	33.0	96.0	Tuntas
13	HAIFA' AZHAR ISTIQOMAH	P	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
14	INGGA AMALIA DEWI	P	14	1	14	32.0	92.0	Tuntas
15	LULU ANNA FAJRIANDARI	P	15	0	15	34.0	98.0	Tuntas
16	MIRZA NUR FADILLA	P	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
17	MUALIMAH NUGRAHENI	P	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
18	MUHAMMAD 'AFIFUDDIN	L	14	1	14	35.0	98.0	Tuntas
19	MUHAMMAD FARHAN YOGA ISVAR	L	13	2	13	27.0	80.0	Tuntas
20	NADYA DINDA LAKSHAMANA	P	15	0	15	32.0	94.0	Tuntas
21	PIPPIT MEYTA FAJARANI	P	14	1	14	32.5	93.0	Tuntas
22	RAGILING SITI NURMANINGTIAS	P	15	0	15	33.5	97.0	Tuntas
23	RAHMA MAESARAH	P	13	2	13	34.0	94.0	Tuntas
24	RESISITA ANGGIE ARISKA	P	15	0	15	35.0	100.0	Tuntas
25	RIZHA PRAMESTI ARDHAYANI	P	15	0	15	34.0	98.0	Tuntas
26	RIZKA CHOFIFAH AHMAD	P	14	1	14	31.0	90.0	Tuntas
27	RIZKA KUSUMA WARDANI	P	14	1	14	33.0	94.0	Tuntas
28	SALSABILA AGUSTINA	P	13	2	13	30.5	87.0	Tuntas
29	SISKA ARINI	P	15	0	15	32.0	94.0	Tuntas
30	TIAS DHEMI KINTANI	P	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
31	TRI WAHYUNINGSIH	P	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
32	ULFA LISA NGAINUN FADHILAH	P	15	0	15	33.0	96.0	Tuntas
33	ULFATHU DANUR AINI	P	14	1	14	30.0	88.0	Tuntas
34	YUSAK EKO PRIAMBODO	L	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = 34			Jumlah Nilai =			482	1120	3204
- Jumlah yang tuntas = 34			Nilai Terendah =			13.00	27.00	80.00
- Jumlah yang belum tuntas = 0			Nilai Tertinggi =			15.00	35.00	100.00
- Persentase peserta tuntas = 100.0			Rata-rata =			14.18	32.94	94.24
- Persentase peserta belum tuntas = 0.0			Standar Deviasi =			0.72	1.92	4.60

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
NIP

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI MIPA 4
Tanggal Tes : 01 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	Tidak Efektif	
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
4	0.457	Baik	0.853	Mudah	C	Cukup Baik
5	0.290	Cukup Baik	0.971	Mudah	BDE	Cukup Baik
6	0.570	Baik	0.529	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
8	0.225	Cukup Baik	0.912	Mudah	BE	Cukup Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
12	0.417	Baik	0.941	Mudah	ACE	Cukup Baik
13	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
14	0.290	Cukup Baik	0.971	Mudah	CDE	Cukup Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI MIPA 4
Tanggal Tes : 01 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
2	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
4	85.3*	8.8	0.0	2.9	2.9	0.0	100.0
5	2.9	0.0	97.1*	0.0	0.0	0.0	100.0
6	44.1	52.9*	0.0	0.0	2.9	0.0	100.0
7	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
8	5.9	0.0	91.2*	2.9	0.0	0.0	100.0
9	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
10	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
11	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
12	0.0	94.1*	0.0	5.9	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
14	2.9	97.1*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
15	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI MIPA 4
Tanggal Tes : 01 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.738	Baik	0.914	Mudah	Cukup Baik
2	0.506	Baik	0.937	Mudah	Cukup Baik
3	0.535	Baik	0.975	Mudah	Cukup Baik
4	0.376	Baik	0.937	Mudah	Cukup Baik
5	0.554	Baik	0.943	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

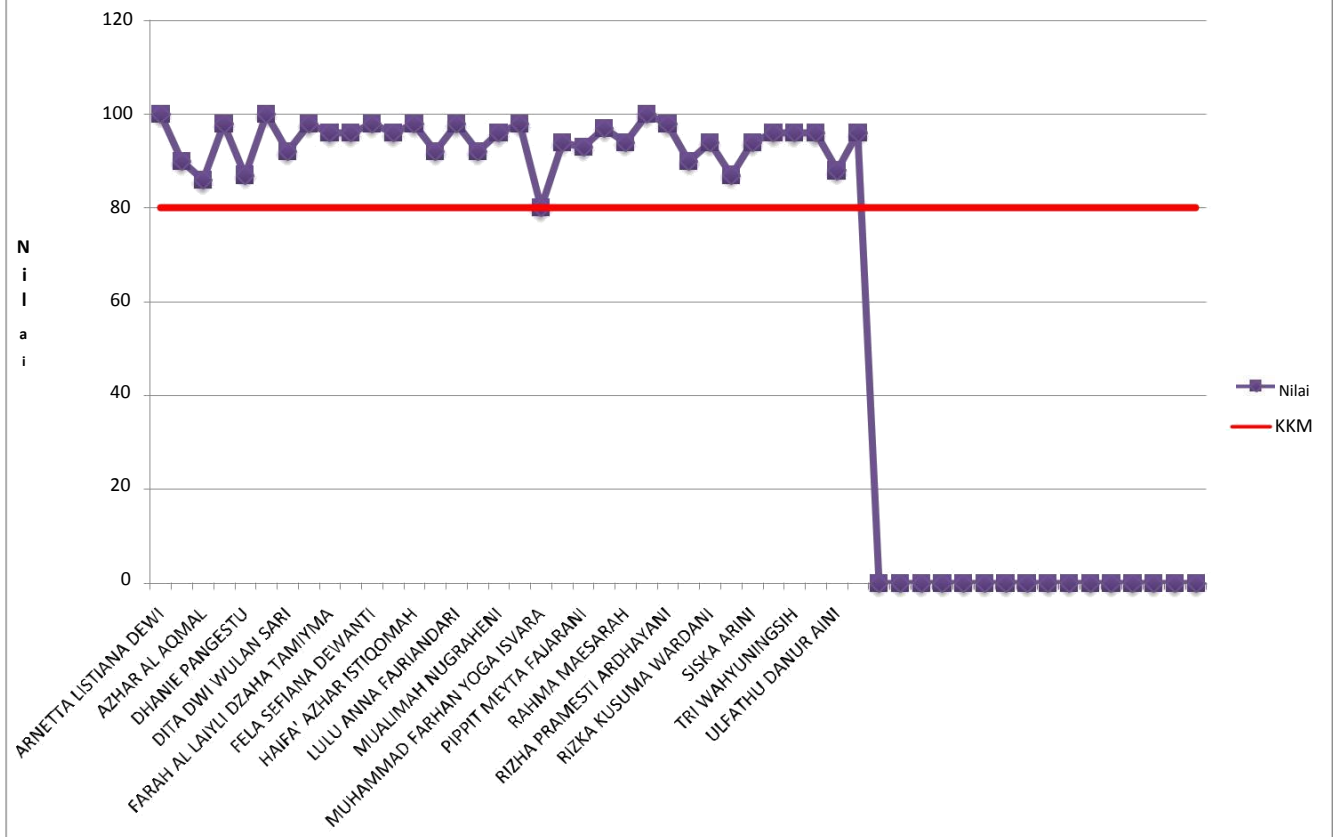
Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

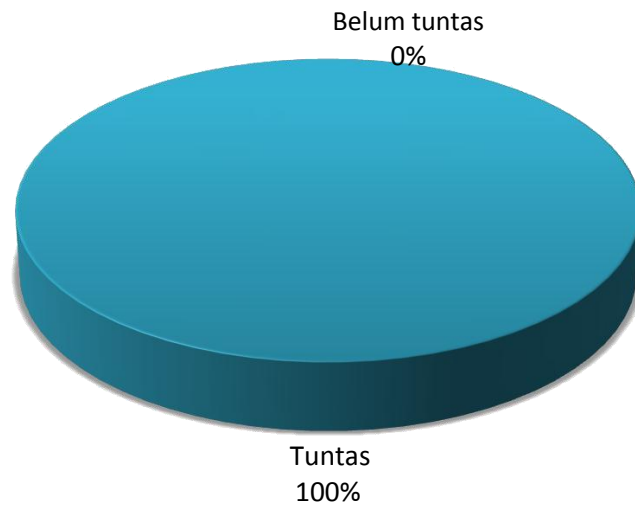
Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP

Distribusi Nilai dan Ketuntasan Belajar



Proporsi Ketuntasan Belajar



Analisis Butir Soal Ulangan Harian

Kelas : XI IPS 2

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 02 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

KKM
80

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR	ESSAY		
1	AHMAD ZAQI OCTAVIAN MAHATMA	L	11	4	11	19.5	61.0	Belum tuntas
2	ALFAENI FATIKHATUR RAHMA	P	13	2	13	32.0	90.0	Tuntas
3	ALIFAH AZZAHRA	P	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
4	AMALIA SHAFIRA RAISA	P	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
5	AN NIDA' NUR IZZATI	P	13	2	13	28.0	82.0	Tuntas
6	ANGGITA SALMA PUTRI	P	14	1	14	32.0	92.0	Tuntas
7	ANISA RIZKI ARNITA	P	15	0	15	33.0	96.0	Tuntas
8	ANISA SAHADATI HASANAH	P	12	3	12	30.0	84.0	Tuntas
9	AN'URIDA ROCHIMAH WIJAYANTI	P	14	1	14	31.5	91.0	Tuntas
10	ARIFANO DAMAR BINAWA	L	13	2	13	19.0	64.0	Belum tuntas
11	ASEPTIYANTO	L	12	3	12	28.0	80.0	Tuntas
12	AZHIZHAH ZUKI NOVIANINGTYAS	P	14	1	14	29.0	86.0	Tuntas
13	BIMA HINDRA MUKTI	L	12	3	12	14.0	52.0	Belum tuntas
14	FATKHATUL NGULYA	P	13	2	13	32.0	90.0	Tuntas
15	KURNIAWAN DWI PRAYOGO	L	13	2	13	33.0	92.0	Tuntas
16	LINTANG ARSY NUGRAHANINGTYA	P	15	0	15	31.0	92.0	Tuntas
17	LITA NURUL AZIZAH	P	12	3	12	30.5	85.0	Tuntas
18	NUR ADISSA REMITYARANI	P	14	1	14	30.0	88.0	Tuntas
19	RIAN AL IZULANA BISYAFI	L	14	1	14	30.0	88.0	Tuntas
20	RIZQI NOOR LAYLA	P	15	0	15	33.0	96.0	Tuntas
21	SEMBADA YUDHA PRASETYA	L	13	2	13	27.0	80.0	Tuntas
22	ZAMRONI WIBISONO	L	13	2	13	19.5	65.0	Belum tuntas
23	ZUHRIYATUL AFIFAH	P	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = 23			Jumlah Nilai =			306	663	1938
- Jumlah yang tuntas = 19			Nilai Terendah =			11.00	14.00	52.00
- Jumlah yang belum tuntas = 4			Nilai Tertinggi =			15.00	34.00	96.00
- Persentase peserta tuntas = 82.6			Rata-rata =			13.30	28.83	84.26
- Persentase peserta belum tuntas = 17.4			Standar Deviasi =			1.06	5.51	12.32

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
NIP

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 02 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	Tidak Efektif	
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
2	-0.143	Tidak Baik	0.957	Mudah	ACE	Tidak Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
4	0.302	Baik	0.652	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
6	0.565	Baik	0.652	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
8	0.053	Tidak Baik	0.783	Mudah	ABE	Tidak Baik
9	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
10	0.486	Baik	0.870	Mudah	CD	Cukup Baik
11	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
12	0.458	Baik	0.783	Mudah	E	Cukup Baik
13	0.535	Baik	0.913	Mudah	AB	Cukup Baik
14	0.174	Tidak Baik	0.739	Mudah	DE	Tidak Baik
15	0.267	Cukup Baik	0.957	Mudah	BDE	Cukup Baik

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 02 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
2	0.0	95.7*	0.0	4.3	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
4	65.2*	8.7	0.0	0.0	26.1	0.0	100.0
5	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
6	26.1	65.2*	0.0	0.0	8.7	0.0	100.0
7	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
8	0.0	0.0	78.3*	21.7	0.0	0.0	100.0
9	0.0	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	100.0
10	8.7	87*	0.0	0.0	4.3	0.0	100.0
11	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
12	4.3	78.3*	13.0	4.3	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	4.3	4.3	91.3*	0.0	100.0
14	21.7	73.9*	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0
15	95.7*	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	100.0

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 2
Tanggal Tes : 02 November 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

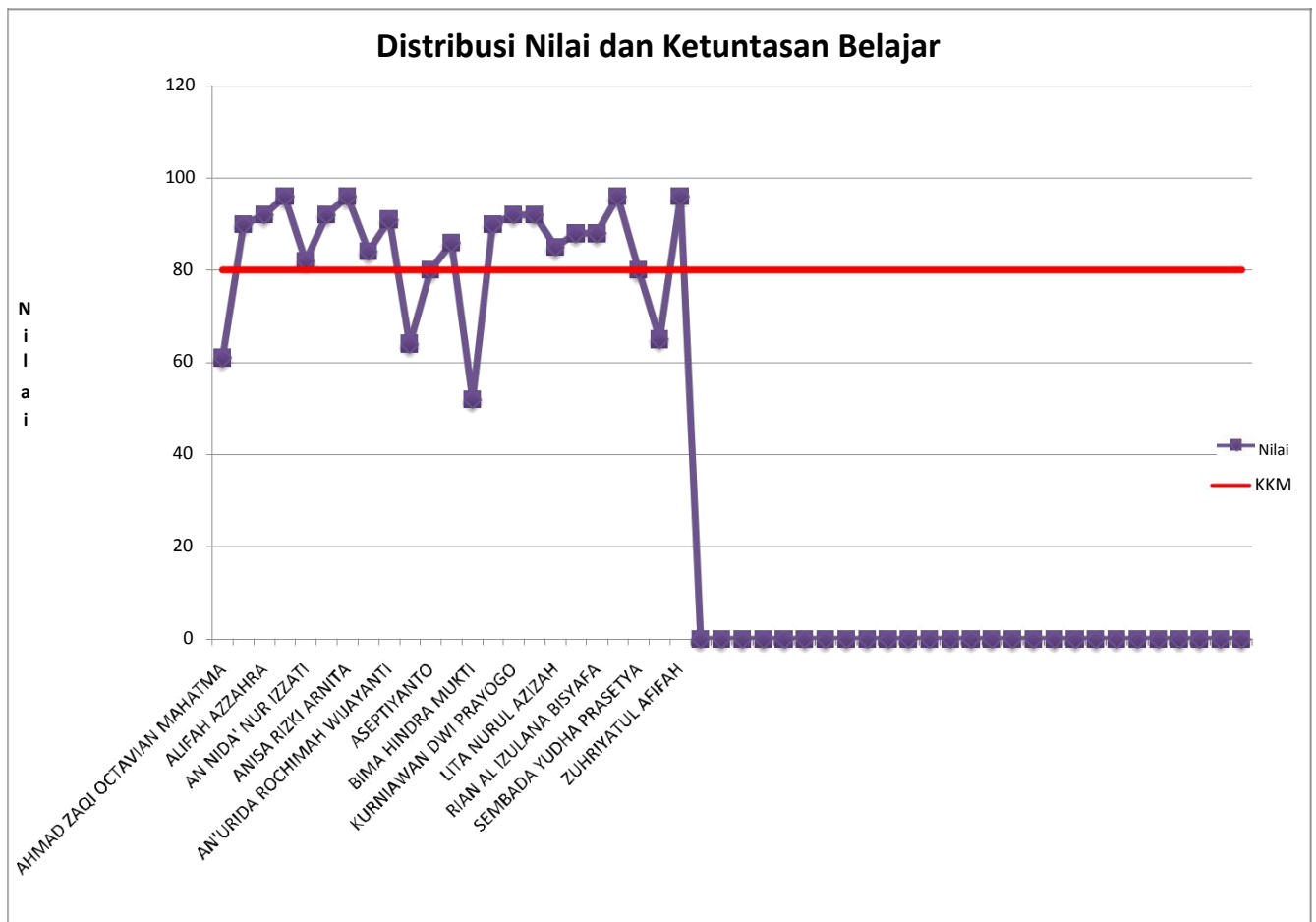
No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.825	Baik	0.764	Mudah	Cukup Baik
2	0.810	Baik	0.882	Mudah	Cukup Baik
3	0.817	Baik	0.882	Mudah	Cukup Baik
4	0.555	Baik	0.820	Mudah	Cukup Baik
5	0.788	Baik	0.770	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

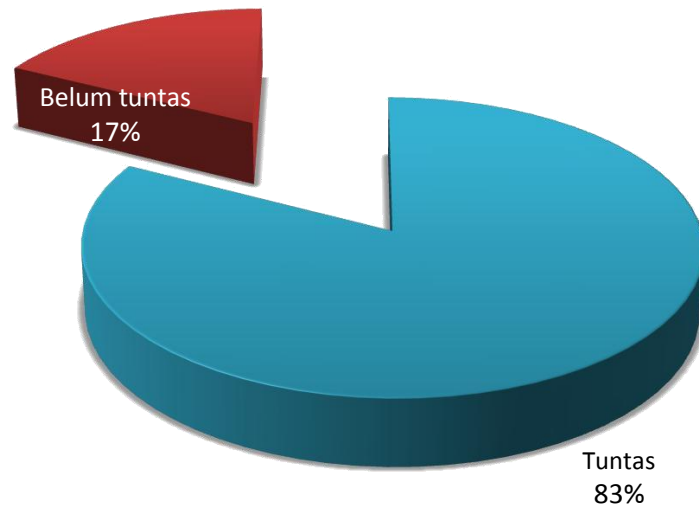
Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP



Proporsi Ketuntasan Belajar



Analisis Butir Soal Ulangan Harian

Kelas : XI IPS 3

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 3
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

KKM
80

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR	ESSAY		
1	ANDHIKA RAMADHAN FAHREZI	L	14	1	14	28.0	84.0	Tuntas
2	ARDHITA WIJANG PAMBUDI	L	14	1	14	19.0	66.0	Belum tuntas
3	ARKAAN HIMMADUDDIN	L	15	0	15	20.0	70.0	Belum tuntas
4	AULIA NUR CAHYA WIDYAWATI	P	13	2	13	31.0	88.0	Tuntas
5	BRIGITTA YULIA BESTANINGTYAS	P	13	2	13	26.5	79.0	Belum tuntas
6	CAROLINA MAHARANI INTAN PERM	P	12	3	12	33.5	91.0	Tuntas
7	DANNISA FIRYAL ALIFAH	P	15	0	15	28.5	87.0	Tuntas
8	DENNIS ARFIA ZAHROTUNNISA	P	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
9	DEVIA ZAHIRA SALSABILA	P	8	7	8	27.0	70.0	Belum tuntas
10	DINA SEPTI RAHMAWATI	P	11	4	11	16.5	55.0	Belum tuntas
11	EEN WENDRA AFRIANA	P	8	7	8	27.0	70.0	Belum tuntas
12	FARDAN SATRIO PRADIPTO	L	8	7	8	30.5	77.0	Belum tuntas
13	HAFIZH REZA MUHAMMAD	L	11	4	11	23.0	68.0	Belum tuntas
14	MARIA NOVIAN SEKARNINGRUM	P	14	1	14	33.0	94.0	Tuntas
15	MAYDA ILMA AZZARA	P	13	2	13	28.5	83.0	Tuntas
16	MUHAMMAD DAFFA ALDIANSYAH	L	15	0	15	28.0	86.0	Tuntas
17	NAURA SALWA	P	14	1	14	34.0	96.0	Tuntas
18	PRIYA APRILIANA	P	14	1	14	32.0	92.0	Tuntas
19	RIA NUR CAHYANI	P	14	1	14	22.0	72.0	Belum tuntas
20	RIZQI SEPTIA	P	15	0	15	33.0	96.0	Tuntas
21	SALSABILA AZ ZAHRA	P	14	1	14	28.0	84.0	Tuntas
22	SILVIA PUTRI ARDANI	P	12	3	12	32.5	89.0	Tuntas
23	SITI NUR KASANAH	P	12	3	12	31.5	87.0	Tuntas
24	VINA ANIS AZIZAH	P	13	2	13	30.0	86.0	Tuntas
25	SALMA NUR ANISA	P	12	3	12	31.5	87.0	Tuntas
- Jumlah peserta test = 25			Jumlah Nilai =			318	709	2053
- Jumlah yang tuntas = 16			Nilai Terendah =			8.00	16.50	55.00
- Jumlah yang belum tuntas = 9			Nilai Tertinggi =			15.00	34.00	96.00
- Persentase peserta tuntas = 64.0			Rata-rata =			12.72	28.34	82.12
- Persentase peserta belum tuntas = 36.0			Standar Deviasi =			2.13	4.88	10.92

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
NIP

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 3
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	Tidak Efektif	
1	0.168	Tidak Baik	0.960	Mudah	BDE	Tidak Baik
2	0.461	Baik	0.960	Mudah	ACE	Cukup Baik
3	-0.125	Tidak Baik	0.960	Mudah	ABD	Tidak Baik
4	0.537	Baik	0.560	Sedang	CD	Revisi Pengecoh
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
6	0.172	Tidak Baik	0.720	Mudah	CD	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
8	0.130	Tidak Baik	0.720	Mudah	E	Tidak Baik
9	0.568	Baik	0.840	Mudah	AC	Cukup Baik
10	0.830	Baik	0.840	Mudah	CD	Cukup Baik
11	0.599	Baik	0.720	Mudah	AE	Cukup Baik
12	0.830	Baik	0.840	Mudah	CDE	Cukup Baik
13	0.830	Baik	0.840	Mudah	ABC	Cukup Baik
14	0.463	Baik	0.760	Mudah	ADE	Cukup Baik
15	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP

SEBARAN JAWABAN SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 3
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

No Butir	Persentase Jawaban						Jumlah
	A	B	C	D	E	Lainnya	
1	4.0	0.0	96*	0.0	0.0	0.0	100.0
2	0.0	96*	0.0	4.0	0.0	0.0	100.0
3	0.0	0.0	4.0	0.0	96*	0.0	100.0
4	56*	12.0	0.0	0.0	32.0	0.0	100.0
5	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	0.0	100.0
6	20.0	72*	0.0	0.0	8.0	0.0	100.0
7	0.0	0.0	0.0	100*	0.0	0.0	100.0
8	4.0	4.0	72*	20.0	0.0	0.0	100.0
9	0.0	8.0	0.0	8.0	84*	0.0	100.0
10	4.0	84*	0.0	0.0	12.0	0.0	100.0
11	0.0	4.0	24.0	72*	0.0	0.0	100.0
12	16.0	84*	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
13	0.0	0.0	0.0	16.0	84*	0.0	100.0
14	0.0	76*	24.0	0.0	0.0	0.0	100.0
15	100*	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Mengetahui :
 Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

Muntilan, 15 November 2017
 Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
 NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
 NIP

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Muntilan
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Program : XI IPS 3
Tanggal Tes : 30 Oktober 2017
SK/KD : Adat Tradhisi Jawi

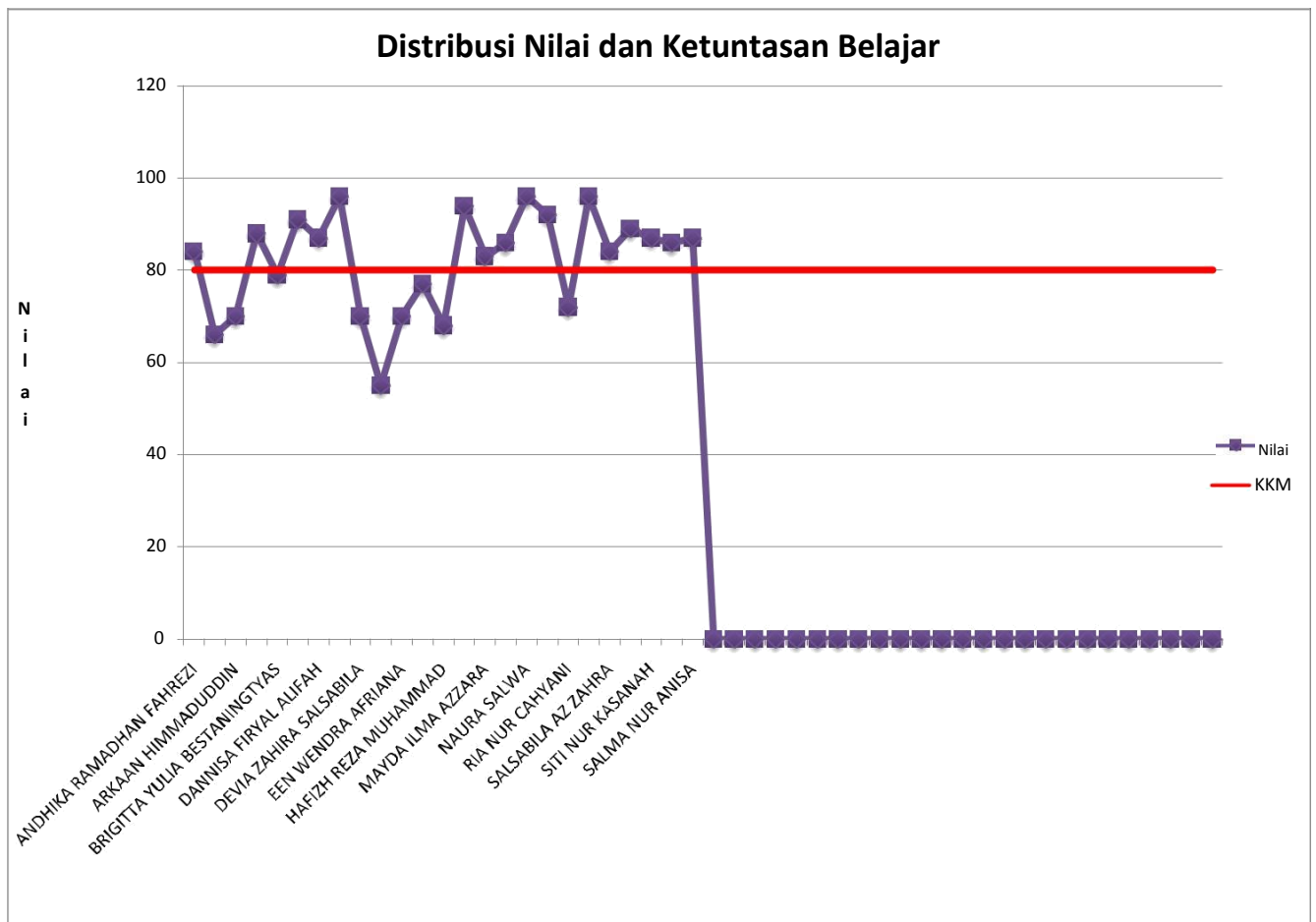
No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.768	Baik	0.771	Mudah	Cukup Baik
2	0.681	Baik	0.846	Mudah	Cukup Baik
3	0.702	Baik	0.800	Mudah	Cukup Baik
4	0.444	Baik	0.789	Mudah	Cukup Baik
5	0.880	Baik	0.843	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Muntilan

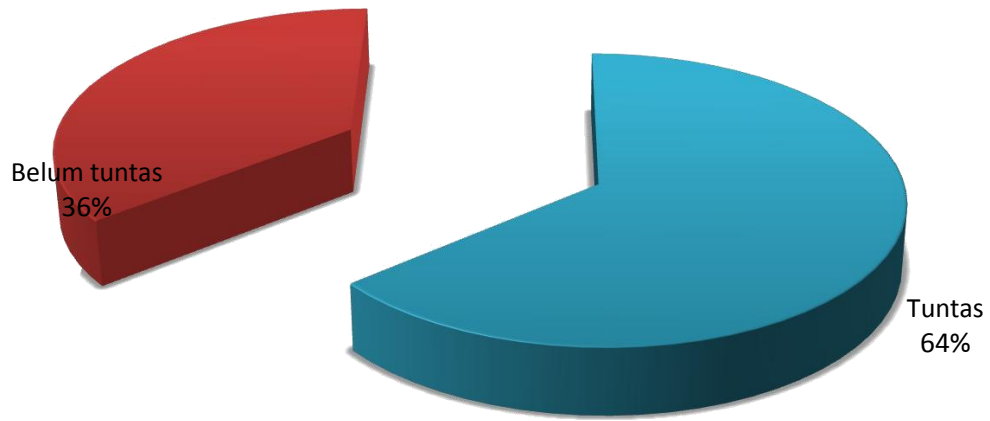
Muntilan, 15 November 2017
Guru Mata Pelajaran

Drs. Syamhadi
NIP 19590220 197903 1 002

Indah Uci Wulandari
NIP



Proporsi Ketuntasan Belajar



MATRIK PROGRAM KERJA PLT

MATRIK PROGRAM KERJA PLT

No. FRM/LPPMP-PLT/515

Revisi : 01

20 September 2017

Hal 1 dari 2

SEMESTER : GANJIL/7

TAHUN : 2017

LEMBAGA : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
ALAMAT : JL. Ngadiretno No. 1 Tamanagung, Munttilang, Magelang
FAKULTAS : Fakultas Bahasa dan Seni

[illegible]

Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Muntilan


Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Dra. Syamhadi
NIP. 19590220 197903 1 002

Sri Hertanti Wulan, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Indah Uci Wulandari
NIM 14205241058

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN			
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	Matrik Program Kerja PLT			
No. PMCU/PPSP/PLT/015		Revisi 01		Hal 1 dari 2

SEMESTER GANJIL/7

TAHUN 2017

 NAMA MAHASISWA
 NO. MAHASISWA

 INDAH UTI WULANDARI
 14195241050

 LEMBAGA SMA NEGERI 1 MUNTILAN
 ALAMAT JL. Ngabirejo No. 1 Tumasugung, Muntilan, Magelang

No	Nama Kegiatan/Program PLT	Minggu I							Minggu II							Minggu III							Minggu IV							Jml Jns			
	Hari ke				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		26	27	28
	Tanggal	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15
	Bulan	September														Oktober																	
I	PEMBUATAN PROGRAM PLT																																
	a. Observasi				1	1	1	1,5	1,5			1	1	1	1					1								1				16	
	b. Menyusun Personal Program PLT																																
	c. Menyusun Matrik Program PLT														1,5									4								7,5	
II	PROGRAM KERJA KELOMPOK																																
	a. Penetapan Mahasiswa PLT	1																														1	
	b. Penetapan Mahasiswa PLT																																
III	ADMINISTRASI PEMBELAJARAN/GURU																																
	a. Mengetahui Ulangan Harian																																
	b. Mengetahui Ulangan																																
IV	PEMBAHASAN KOKURIKULER (Kegiatan Mengajar Terbimbing)																																
	a. Persiapan																																
	i. Kumpulkan	1																															
	ii. Mengetahui RPP													0,5																		2,75	
	iii. Menyusun Perangkat Pembelajaran																		1,5			2,25	1,25	2,25								8,25	
	b. Praktikum Mengajar																							4			2,75	2,75		1			9,5
	i. Praktikum Mengajar Terbimbing																																
	ii. Praktikum Mengajar Mandiri																																
	c. Refleksi																																
	i. Mengetahui Refleksi NGS																																
	ii. Mengetahui Refleksi																																
V	PROGRAM KERJA TAN RUTIN																																
	a. Upacara bendera hari Senin					0,25							0,25																			1,5	
	b. Piket 5 menit siswa	0,25			0,25	0,75	0,25		0,75				0,5		0,5																	5,25	
	c. Piket Lobby																															1,75	
	d. Apel pagi					0,25	0,25		0,25	0,25				0,25		0,25	0,25															1,75	
	e. Rapat anggotanya PLT																																
VI	PROGRAM KEGIATAN DISSEMINASI																																
	a. Upacara hari Kewajiban Pancasila																	1,5														1,5	
	b. Upacara hari Survei Pemuda																																
	c. Upacara hari Pahlawan																																
	d. Menyusun program kerja organisasi siswa sekolah										2,5																					2,5	
	e. Mengajar Praktikum Mengajar Sederhana																															20	
	f. Pendaftaran kelas baru																															2,75	
	g. Pendaftaran kejuruan siswa baru																															2,75	
	h. Pengisian data guru dan staff karyawan SMAN 1 Muntilan																																
	i. Negeri 200 GRS PKI																		4													4	
	j. Penilaian mahasiswa PPL UMM																															1,5	
	k. Seminar kejuruan																													2			7
VII	PENYUSUNAN LAPORAN PLT																																
	a. Menyusun Laporan PLT																																
	JUMLAH	P	3,75		4,75	4	3,75	1,75	5			4,25	5,25	2,5	3,75	4,5		6,5	4	3,5	4,75	3,75	4,75	0		3	5,25	5,25	3,75	4,75	1	160,5	



Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Muntilan

 Dr. Sutawidhi
 NIP. 1950126 197903 1 002

Mengetahui / Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

 Sri Hastuti Wulan, M.Pd.
 NIP. 19140716 201812 2 005

Mahasiswa,


 Indah Uti Wulandari
 NIM 14195241050

MBAGA : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
ALAMAT : JL. Ngadiretno No. 1 Tamanagung, Munttilang, Magelang

[illegible]

Mahasiswa,

Indah Uci Wulandari
NIM 14205241058

	LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA																											
	Matrik Program Kerja PLT																											
	No. FMPLPMP-PLT/515														Revisi : 01							28 September 2017						

SEMESTER : GANJIL/7

TAHUN : 2017

NAMA MAHASISWA : INDAH UCI WULANDARI
NO. MAHASISWA : 14205241058

MBAGA : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
ALAMAT : JL. Ngaliwiro No. 1 Taromanung, Muntlang, Magelang

No	Nama Kegiatan/Program PLT	Minggu I										Minggu II										Minggu III										Minggu IV										Jumlah Jam																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	Harah	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Tanggal	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Bulan	Oktober															November																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
I	PEMBUATAN PROGRAM PLT																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	a. Observasi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							



Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Muntlang

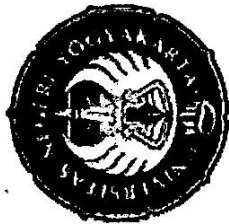
Dra. Sunardi
NIP. 19590328 197903 1 002

Mengetahui/Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hartono Widada, M.Hum.
NIP. 19600720 201012 2 005

Indah Uci Wulandari
NIM 14205241058





LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA


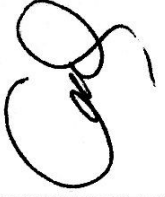

CATATAN HARIAN PLT

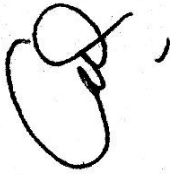


TAHUN:2017



NAMA MAHASISWA : INDAH UCI WULANDARI	LEMBAGA : SMA NEGERI 1 MUNTILAN
NO. MAHASISWA : 14205241058	ALAMAT : JL. NGADIRETNO NO.1 TAMANAGUNG
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/PBD/PB JAWA	MUNTILAN


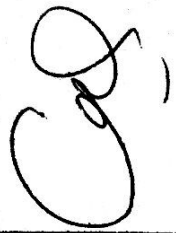

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15/09/17	06.15 - 07.00	Sambut Siswa	Dilaksanakan oleh 10 mhs. PLT. Siswa tdk disambut	
2.		09.00 - 11.00	Penerjemahan PLT UTT y di SMA TI 1 Muntilan.	diikuti oleh 10 dewan guru, 1 dosen pembimbing lapangan dan 10 mahasiswa PLT. mahasiswa telah diterjunkan, acara berjalan dengan lancar. Dilaksanakan di GSG.	
		13.00 - 14.00	Konsultasi PPP x Jam mengajar	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa jurusan pend. bahasa Jawa dan 1 guru mapel B. Jawa. Masing-masing mahasiswa sudah mendapat guru pamong.	
2.	Senin, 18/09/17	06.15 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh 9 mhs. PLT. Siswa telah disambut.	
		07.00 - 07.45	Upacara	Peserta seluruh dewan guru beserta staff, siswa SMA TI 1 Muntilan dan mhs. PLT UTT, PPL Unnes x UMM. Upacara berjalan dengan lancar dan tertib.	
		07.45 - 08.00	Apel pagi rutin.	Peserta seluruh dewan guru yang tidak mengajar pada jam ke-1, Staf karyawan, dan mahasiswa PLT UTT, PPL Unnes x UMM. Apel berjalan dengan baik dan lancar.	
		09.15 - 11.00	Observasi kelas XI IPS 1	Dilaksanakan oleh 2 mhs. pend Bhs. Jawa	




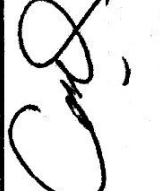
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 11.45 12.15 - 13.00	Observasi kelas x Mipa 5	<p>dan 1 orang guru pamong. Peserta berjumlah 24 orang. Materi mengenai sejarah dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mhs. pend. Bhs. Jawa dan 1 guru pamong. Peserta berjumlah 36 orang. Materi mengenai pariwisata dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.</p>	
3.	Selasa, 19/09/2017	06.15 - 07.00 07.00 - 07.15 10.15 - 11.45 12.15 - 13.45	<p>Sambut Siswa</p> <p>Apel pagi rutin</p> <p>Observasi kelas x Mipa 7</p> <p>Observasi kelas x 11 IPS 3</p>	<p>Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT Urtg x PPL Unnes, UMM. Siswa telah disambut.</p> <p>Peserta dewan guru yang tak mengajar pada jam 1, staff kanyasan, mhs. PLT Urtg x PPL Unnes UMM. Apel berjalan dengan baik dan lancar.</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mhs. pend. Bhs. Jawa dan 1 guru pamong. Peserta berjumlah 36 orang. Materi mengenai pariwisata dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.</p> <p>Dilaksanakan oleh 2 mhs. pend. Bahasa Jawa dan 1 guru pamong. Peserta berjumlah 24 orang. Materi mengenai busana adat Jawa dapat diterima dan disampaikan dg baik. Siswa dapat meniru jarik dg baik.</p>	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
4.	Rabu, 20/09/2017	06.30 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh 8 mahasiswa PLT UTTJ, PPL Unnes & UMM. Siswa telah disambut.	
		07.00 - 08.30	Observasi kelas XI Mipa 4	Dilaksanakan oleh 2 mhs. jurusan pend. Bhs. Jawa dan 1 guru pamong. Materi mengenai sejarah dapat disampaikan dan diterima dengan baik oleh siswa. Kelas kondusif.	
		10.15 - 11.45	Observasi kelas XI Mipa 5	Dilaksanakan oleh 2 mhs. jur. pend. Bhs. Jawa dan 1 guru pamong. Materi mengenai sejarah dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas cukup kondusif.	
5.	Kamis, 21/09/2017	07.00 - 07.15	Apel pagi rutin.	Dilaksanakan oleh dosen guru yang tidak mengajar pada jam ke-1, staff kanyawan dan mahasiswa PLT UTTJ, PPL UMM dan Unnes. Apel berjalan dg baik dan lancar.	
		08.30 - 10.00	Observasi kelas XI Mipa 1.	Dilaksanakan oleh 2 mhs. jur. pend. B. Jawa dan 1 guru pamong. Materi mengenai sejarah dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.	
6.	Jumat, 22/09/2017	06.15 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh 7 mhs. PLT UTTJ, PPL unnes & UMM. Siswa telah disambut.	
		07.00 - 07.15	Apel pagi rutin	Dilubi oleh dosen guru, staff kanyawan dan mhs. PLT UTTJ, PPL Unnes & UMM.	

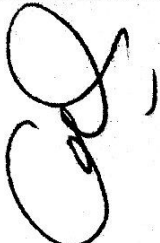
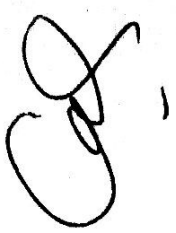


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 13.30	Input data pengamatan muhe sekolah.	Diluk oleh 15 mhs. PLT UHTJ, PPL Unnes & UMM. Data telah diinputkan.	
		08.30 - 10.00	Observasi kelas X I IPA 5	Dilaksanakan oleh 2 mhs. Jur. Pend. Bhs. Jawa, dan 1 guru pamong. Materi mengenai gogoritan dapat disampaikan dan dapat diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.	
7.	Senin, 26/09/2017	06.30 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh 8 mhs. PLT UHTJ, PPL Unnes & UMM. Siswa telah disambut.	
		07.00 - 07.45	Upacara	Dilaksanakan oleh seluruh dosen guru, staff karyawan, siswa SMA N 1 Muaritan dan mhs. PLT UHTJ, PPL Unnes & UMM.	
		7.45 - 09.15	Observasi kelas XI IPS 3	Dilaksanakan oleh 2 mhs. Jur. Pend. Bhs. Jawa dan 1 guru pamong materi mengenai sejarah dapat diterima & disampaikan dg baik. Kelas kurang kondusif.	
		09.15 - 11.00	Observasi kelas XI IPS 1	Dilaksanakan oleh 2 mhs. Jur. Pend. Bhs. Jawa dan 1 guru pamong. Siswa berjumlah 24. Materi mengenai sejarah dapat diterima dg baik. kelas kondusif.	
8.	Selasa, 26/09/2017	Apel	Apel pagi rutin.	Diluk oleh dosen guru, staff karyawan dan mahasiswa PLT UHTJ, Unnes & UMM. Apel lancar.	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		08.00 - 09.30	Penerbitan mahasiswa UMM	Dikunjungi oleh 10 dosen guru, mhs PPL UMM, dan 4 perwakilan UMY & Unnes. 4 perwakilan siswa Mahasiswa UMM telah ditarik dari SMA N 1 Muntilan.	
		10.15 - 11.45	Observasi kelas x Nipa 7	Dilaksanakan oleh 2 mhs. Jur. Pend. B. Jawa dan 1 guru pamong. Siswa berjumlah 36. Materi mengenai pawarta dapat disampaikan dan diterima dengan baik. Kelas kondusif.	
		12.15 - 13.45	Observasi kelas x Nipa 6	Dilaksanakan oleh 2 mhs. Jur. Pend. B. Jawa dan 1 guru pamong. Siswa berjumlah 36. Materi mengenai pawarta tpi disampaikan dan diterima dg baik. Metode pembelajaran & strategi pembelajaran telah didapat. Kelas kondusif.	
		14.00 - 14.30	Konsultasi RPP	Format RPP telah didapat, kelas telah dibagikan.	
9.	Pabu, 27/09/2017	06.30 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh mhs. UMY dan Unnes. Siswa telah disambut.	
		07.00 - 08.30	Observasi kelas XI Nipa 4.	Dilaksanakan oleh 2 mhs. Jur. Pend. B. Jawa dan 1 guru pamong. Materi mengenai sesorah dapat disampaikan & diterima dg baik oleh siswa sejumlah 36. Strategi x metode pembelajaran dapat diterima. Kelas kondusif.	
			Observasi kelas XI Nipa 5.	Siswa berjumlah 36, materi mengenai sesorah dapat	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
			Observasi kelas XI MIPA 3	<p>Disampaikan dan diterima dengan baik. Metode & strategi pembelajaran dpt diketahui. Kelas kondusif.</p> <p>Siswa berjumlah 36. Materi mengenai sejarah dapat disampaikan dan diterima dg baik.</p> <p>Metode & strategi pembelajaran dpt diketahui. Kelas kondusif.</p>	
10	Kamis, 28/09/2017	06.30 - 07.00	Sambut Siswa	<p>Dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Urtj sebanyak 5 orang. Siswa telah disambut.</p>	
		07.00 - 07.15	Apel pagi rutin.	<p>Dilaksanakan oleh dosen guru, staff karyawan, PLT Urtj & PPL Unnes. Apel berjalan dengan baik dan lancar.</p>	
		08.30 - 10.00	Observasi kelas XI MIPA 1	<p>Siswa berjumlah 34. Materi mengenai sejarah dapat disampaikan dan diterima dengan baik.</p> <p>Metode & strategi pembelajaran sdh diketahui. Kelas kondusif.</p>	
		10.15 - 11.45	Observasi kelas XI MIPA 2	<p>Siswa berjumlah 34. Materi mengenai sejarah dapat disampaikan dengan baik. Metode & strategi pembelajaran sudah diketahui. Kelas kondusif.</p>	
11.	Jumat, 29/09/17	07.00 - 07.15	Apel pagi rutin.	<p>Dilaksanakan oleh dosen guru, staff karyawan, mahasiswa PLT Urtj, dan PPL Unnes. Apel berjalan dg baik dan lancar.</p>	
		12.30 - 16.00	Menyusun materi k dan catat-an harian.	<p>Peserta anggota PLT Urtj di SMA N 7 Muntilan. Format materi dan catatan harian sdh terbentuk.</p>	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.15 - 09.00	Piket loby	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PTK UTJ di lobby SMA N Muntilan. Surat izin telah diberikan kepada siswa yang izin, tamu telah diterima.	 27/12
12.	Senin, 2 Oktober 2017	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 guru. PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 guru. PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
		13.00 - 14.30	Menyusun PPP kelas X	Sebagian PPP kelas X telah tersusun.	
13.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 guru. PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 guru. PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
			Observasi kelas X IPS 3	Dilaksanakan oleh 2 mahasiswa PTK UTJ di dlm kelas. dg guru pamong. Siswa berjumlah 24. Materi mengenai pawarta dapat disampaikan dan diterima dengan baik. Metode & strategi pembelajaran dapat diketahui. kelas kondusif.	
14.	Rabu, 4 Oktober 17	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 guru, PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 guru, PTS berjalan dengan lancar dan tertib.	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		11.00 - 13.15	Menyusun RPP kelas X	RPP kelas X materi mengenai rumah adat Jawa telah tersusun	
15.	Kamis, 5/10/17	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 orang guru PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 org guru PTS berjalan dg tertib & lancar.	
		13.30 - 14.45	Menyusun RPP kelas XI	Sebagian RPP kelas XI mengenai adat tradisi manhu telah tersusun	
16.	Jumat, 6/10/2017	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 org guru PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 org guru PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
		10.45 - 13.00	Menyusun RPP kelas XI	RPP kelas XI mengenai adat tradisi manhu telah tersusun.	
17.	Sabtu, 7/10/2017.	11.00 - 16.00	Rapat kelompok, mengisi matrik dan catatan harian.	Dilaksanakan oleh anggota PLT UTJ SMA N 1 Muntlari. Matrik dan catatan harian telah diisi.	 25.5
		19.00 - 23.00	Menyusun Media pembelajaran kelas X dan XI	Media pembelajaran teks eksposisi untuk kelas XI dan PPT untuk kelas X telah tersusun.	
18.	Minggu 1/10/2017	07.30 - 09.00	Upacara hari kesaktian Pancasila.	Diluti oleh dewan guru, mahasiswa PLT UTJ, PPL Unnes, siswa, dan staff karyawan di SMAN 1 Muntlari. Upacara berjalan dg khidmat dan lancar.	 *
		09.00 - 13.00	Menonton film 630 SPK1	Diluti oleh warga SMA N 1 Muntlari. Acara berjalan dengan lancar.	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
19.	Senin, 5/10/2017	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan dg 1 org guru. PTS berjalan dg lancar dan tertib.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan dg 1 orang guru. PTS berjalan dg tertib dan lancar.	
		11.00 - 11.30	Konsultasi RPP dan media pembelajaran.	RPP dan media pembelajaran telah di konsultasikan.	
20.	Selasa, 10/10/2017	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 org guru. PTS berjalan dg lancar dan tertib.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 orang guru. PTS berjalan dg lancar dan tertib.	
		12.30 - 13.45	Menyusun materi untuk kelas XI (adat mantu)	Sebagian materi mengenai adat tradisi mantu telah tersusun.	
		19.45 - 21.25	Menyusun materi untuk kelas XI (adat mantu)	Materi kelas XI tentang adat tradisi mantu telah siap.	
21	Rabu, 11/10/2017	07.15 - 08.45	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 org guru. PTS berjalan dg tertib & lancar.	
		09.15 - 10.15	Mengawasi PTS	Dilaksanakan bersama 1 mahasiswa PPL Unnes. PTS berjalan dengan tertib dan lancar.	
		20.00 - 22.45	Menyusun materi untuk kelas X (griya adat Jawi)	Materi mengenai rumah adat Jawa telah siap.	
22.	Kamis, 12/10/2017		Observasi kelas X Mipa 2	Guru berjumlah 36. Diluh oleh 2 mahasiswa jur. Pend. B. Jawa. Metode dan strategi pembelajaran telah didapatkan. kelas cukup kondusif.	
			Konsultasi materi pembelajaran	Materi pembelajaran telah dituntaskan dan dengan sedikit revisi	



No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
23.	Jumat, 13/10/2017.	06.30 - 07.00	Memperiapkan alat untuk Senam.	Peralatan dan perlengkapan senam (sound, podium) sudah siap.	
		07.00 - 08.00	Senam pagi bersama	Dititiki oleh warga SMA N 1 Muntilan dan PLT Urtt di lapangan belakang. Senam berjalan dg tertib dan lancar.	
		08.00 - 08.30	Membereskan alat & perlengkapan Senam.	Peralatan dan perlengkapan senam (sound, podium) sudah dibereskan oleh 7 mahasiswa PLT Urtt.	
		08.30 - 09.30	Pendampingan lomba - lomba	Peserta lomba seluruh siswa - siswi SMA N 1 Muntilan. Lomba berjalan dg tertib dan aman.	
		11.00 - 11.45	Dokumentasi penilaian lomba kebersihan kelas.	Dilakukan oleh 4 orang mahasiswa PLT Urtt. Seluruh kelas telah dinilai dan di dokumentasikan.	
24.	Sabtu, 14/10/2017.	10.30 - 11.30	Revisi RPP dan materi pembelajaran.	RPP dan materi pembelajaran telah direvisi.	
25.	Senin, 16/10/2017.	07.45 - 09.15.	Mengajar terbimbing di kelas XI IPS 3.	Siswa berjumlah 24. Materi mengenai adat tradisi mantu dapat disampaikan dan diterima dg baik. Kelas cukup kondusif.	
		11.00 - 11.45. 12.15 - 13.00	Mengajar terbimbing kelas X Mipa 5.	Peserta 36 siswa. Materi mengenai rumah adat Jawa dapat disampaikan dan diterima dg baik. Kelas kondusif.	
		06.30 - 07.00	Sambut Siswa	Dilaksanakan oleh 2 org guru dan 4 mhs. PLT Urtt. Siswa telah di-sambut.	
26.	Selasa, 17/10/2017	07.00 - 07.15	Apel pagi Rutin	Dilakukan oleh kepala guru, staf kary. dan Mhs. PLT Urtt. Apel berjalan dg tertib dan lancar.	
		12.15 - 15.30.	Mengajar Terbimbing X Mipa 6	Materi dapat diterima dengan baik. Kelas kondusif dan efektif.	


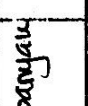
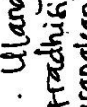
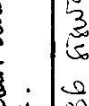
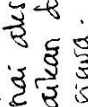
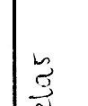

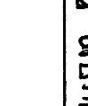
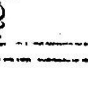
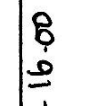
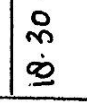
No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
27.	Rabu, 18/10/2017.	06.30 - 07.00	Sambut siswa	Dilakhi oleh 3 dewan guru, dan 5 mhs. PLT urty. Siswa telah disambut.	
		07.00 - 07.15	Apel pagi rutin.	Dilakhi oleh dewan guru, staff kary dan mhs. PLT urty. Apel berjalan dg tertib dan lancar.	
		12.15 - 13.45	Mengajar terbimbing kelas XI Mipa 4.	Peserta berjumlah 36 siswa. Materi mengenai adat tradhisi mantu dpt disampaikan dan diterima dg baik. kelas kondusif.	
28.	Kamis, 19/10/2017.	06.30 - 07.00	Sambut siswa	Dilakhi oleh 2 dewan guru dan 3 mhs. PLT urty. Siswa tih disambut	
		07.00 - 08.30	Mengajar terbimbing kelas XI IPS 2	Peserta berjumlah 24 siswa. Materi mengenai adat tradhisi mantu dapat disampaikan dan diterima dg baik. kelas cukup kondusif.	
		08.30 - 10.00	Mengajar mandiri kelas XI Mipa 1	Peserta berjumlah 36 siswa. Materi mengenai adat tradhisi mantu dpt disampaikan dan diterima dg baik. kelas kondusif.	
		10.45 - 11.30	Peserta Membuat RPP kelas XI mengenai adat tradhisi mantu pertemuan ke 2	Sebagian RPP kelas XI materi adat tradhisi mantu pertemuan ke 2 telah tersusun.	
		19.00 - 20.00	Membuat RPP kelas XI ttg adat tradhisi mantu pertemuan ke 2	Ses RPP mengenai adat tradhisi mantu pertemuan ke 2 telah siap	
		20.00 - 22.30	Membuat RPP kelas X ttg rumah adat Jawa pertemuan 2	RPP kelas X materi rumah adat Jawa telah siap.	
29.	Jumat, 20/10/2017.	07.00 - 07.15	Apel pagi rutin.	Dilakhi oleh dewan guru, staff kary dan mahasiswa PLT. urty. Apel berjalan dg tertib dan lancar.	










No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.30 - 09.30	Menyusun materi untuk kis x dan XI pertemuan ke 2.	Materi adat tradisi mantri dan rumah adat Jawa untuk pertemuan ke-2 sudah siap.	
		10.00 - 10.30	Konsultasi PPP & materi untuk Pertemuan ke 2.	PPP & materi sudah dikonsultasikan dan diterima.	
30	21 Oktober 2017	09.00 - 10.00	Menulis catatan harian	Catatan harian telah dikerjakan.	
31	Senin, 23/10/2017	06.35 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh 3 dewan guru dan 5 mahasiswa PLT UTTY. Siswa telah disambut.	
		07.40 - 07.45	Upacara	Dilaksanakan oleh dewan guru, staff bany. mahasiswa PLT UTTY dan siswa - siswa SMA N 1 Muntlari. Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar.	
		07.45 - 09.15	Mengajar Mandiri kelas XI IPS 3.	Peserta 23 siswa. Materi mengenai adat tradisi mantri dpt disampaikan dan diterima dg baik. Kelas kurang kondusif.	
		11.00 - 11.45 12.15 - 13.00	Mengajar mandiri kelas X MIPA 5.	Peserta 36 siswa. Materi mengenai rumah adat Jawa dapat disampaikan dg baik dan dpt diterima oleh siswa. Kondisi kelas kondusif.	
32	Selasa, 24/10/2017	08.00 - 08.15	Mengajar Mandiri kelas X MIPA 4	Peserta 35 siswa. Materi mengenai rumah adat Jawa dapat diterima dengan baik. Kondisi kelas kondusif akan tetapi kurang aktif.	
			Mengajar mandiri kelas X MIPA 7.	Peserta 34 siswa. Materi mengenai rumah adat Jawa dapat diterima & disampaikan dengan baik. Kondisi kelas kondusif.	




No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		12.15 - 13.45	Mengajar mandiri kelas X Mipa 6.	Peserta 36 siswa. Materi mengenai rumah adat Jawa dapat disampaikan dan diterima dg baik. kelas kondusif.	
33.	Pabu, 25 / 10 / 2017.	06.30 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh 3 dewan guru dan 6 mhs. Pkt utly. Siswa telah disambut.	
		07.00 - 08.30	Mengajar Mandiri XI Mia 4	Peserta 35 siswa. Materi tentang adat tradhiti manhu dapat disampaikan dan diterima dg baik. kelas kondusif.	
		12.15 - 13.45	Mengajar Mandiri kelas XI Mipa 3	Peserta 32 siswa. Materi ttg adat tradhiti manhu dapat disampaikan dan diterima dgn baik. kelas kondusif.	
		19.00 - 20.15	Menyusun RPP UH kelas X	RPP Ulangan Harian kls X telah tersusun.	
		20.30 - 22.00	Menyusun RPP UH kelas XI	RPP Ulangan Harian kls XI telah tersusun.	
34.	Kamis, 26/10/17	07.00 - 08.30	Mengajar mandiri kelas XI IPS 2	Peserta 22 siswa. Materi tentang adat tradhiti manhu dapat disampaikan dan diterima dg baik. kelas cukup kondusif.	
		10.00 - 13.00	Membuat soal UH untuk kelas X dan XI	Soal UH untuk kelas X & XI sudah siap.	
35	Jumat, 27/10/2017	07.00 - 07.15	Apel pagi rutin	Dilakni oleh dewan guru, staff karyawan, dan mahasiswa Pkt utly. Apel berjalan dg tertib & lancar.	
		07.15 - 09.00	Piket lobby.	Siswa yg tertambat dan jln telah diberikan surat ijin. Tamu telah diterima.	










No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		10.00 - 10.30	Konsultasi PPP dan soal UH.	PPP sudah dikonsultasikan, soal UH sudah dikonsultasikan dan dapat diterima.	
36.	Sabtu, 28/10/2017.	07.00 - 08.00	Upacara Hari Gumpah Pemuda.	Dilaksanakan oleh warga SMAN 1 Muntian dan mhs. PLT UHT. Upacara berjalan dg khidmat dan lancar.	
37.	Senin, 30/10/2017	06.30 - 07.00	Sambut siswa.	Dilaksanakan oleh 2 dewan guru dan 4 mhs. PLT UHT. Siswa telah disambut.	
		07.45 - 09.15	Mengajar Mandiri kelas XI IPS 3.	Peserta 24 siswa. Ulangan Harian berjalan dengan cukup tertib dan lancar.	
		07.00 - 07.45	Upacara	Dilaksanakan oleh dewan guru, staff karyawan, dan siswa. Siswa beserta mhs. PLT UHT. Upacara berjalan dg tertib x lancar.	
		11.00 - 11.45 12.15 - 13.00	Mengajar Mandiri kelas X MIPA 5	Dilaksanakan oleh 36 siswa. UH telah dilaksanakan dan berjalan dg tertib dan lancar.	
		13.00 - 14.30	Mengajar Terbimbing kelas XI IPS 1	Dilaksanakan oleh 17 siswa. UH telah dilaksanakan. Kelas kurang kondusif x efektif.	
		19.00 - 21.00	Mengoreksi tugas siswa sebanyak 24 tugas indiv. + 6 tugas kelompok.	Tugas telah dikoreksi dan dinilai.	
		06.30 - 07.00	Sambut siswa	Dilaksanakan oleh 4 guru dan 5 mhs. PLT UHT.	
38.	Selasa, 31/10/2017				











No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.00 - 07.15	Apel pagi rutin.	Dilakui oleh deken guru, staff karyawan, dan mhs. Pj. univ. Apel pagi berjalan dg tertib dan lancar.	
		08.30 - 10.00	Mengajar Mandiri kelas X Mipa 4	Peserta 34 siswa. Ulangan harian berjalan dengan tertib dan lancar.	
		10.15 - 11.45	Mengajar Mandiri kelas X Mipa 7	Peserta 32 siswa. Ulangan Harian berjalan dg tertib dan lancar.	
		12.15 - 13.45	Mengajar Mandiri kelas X Mipa 6	Peserta 36 siswa. Ulangan Harian berjalan dg tertib dan lancar.	
		19.00 - 20.00	Mengisi catatan Harian	Catatan harian telah diisi.	
		20.00 - 22.00	Koreksi tugas.	Tugas telah dikoreksi.	
39.	Rabu, 1 Nov 2017	07.00 - 08.30	Mengajar mandiri kelas XI Mipa 4.	Peserta 36 siswa. Ulangan harian berjalan dengan tertib dan lancar.	
		09.00 - 10.30	Mengejakan RPP kelas XI materi asesara rekan	Sebagian RPP kelas XI materi asesara rekan telah tersusun.	
		12.15 - 13.45	Mengajar mandiri kls XI Mipa 3.	Peserta 36 siswa. Materi mengenai asesara rekan dapat disosialisasikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.	
		14.00 - 15.30	Mengajar mandiri kelas XI IPS 4	Peserta 24 siswa. Materi mengenai (manis) telah disampaikan dan materi yg asesara rekan telah disampaikan & kpt diterima dg baik oleh siswa.	





No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		19.00 - 20.00	Rapat Anggota PLT	Dilaksanakan oleh 9 anggota PLT, minutes telah tersusun.	
		20.30 - 23.00	Koreksi UH	Hasil Ulangan Harian sebanyak 2 kelas telah dikoreksi.	
40.	Kamis, 2 Nov 17	07.00 - 08.30	Mengajar mandiri kelas XI IPS 2	Peserta 24 siswa. Ulangan harian materi adat tradhisi Jawa mantri telah dilaksanakan. kelas kondusif.	
		08.30 - 10.00	Mengajar mandiri kelas XI MIPA 1	Peserta 36 siswa. Materi mengenai akara rekan dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. kelas kondusif.	
		10.15 - 11.45	Mengajar mandiri kelas XI MIPA 2	Peserta 36 siswa. Materi mengenai adat tradhisi Jawa mantri dan akara rekan telah disampaikan dan dapat diterima dg baik oleh siswa. kelas kondusif.	
		12.30 - 14.30	Menyusun PPP	PPP kelas XI materi akara rekan telah selesai. PPP kelas X materi akara mandawara telah tersusun.	
		15.00 - 16.00	Koreksi hasil UH	Hasil UH telah dikoreksi sbayk 1 kelas.	
		18.30 - 20.00	Koreksi hari UH	Hasil UH telah dikoreksi sbayk 2 kelas.	
		20.00 - 22.00	Koreksi tugas	Tugas telah dikoreksi sbayk 2 kelas.	
41.	Jumat, 3 Nov 2017	06.30 - 07.00	Sambut siswa.	Dilaksanakan oleh 4 mhs. PLT UTH dan 2 teman guru.	
		07.00 - 07.15	Apel pagi rutin.	Dilaksanakan oleh dosen guru, staff kary. & mhs. PLT UTH. Apel bgn lancar.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		07.15 - 08.30	Mengajar Mandiri kelas X Mipa 3	Peserta 36 siswa. UH materi adat adat Jawi berjalan dengan tertib dan lancar.	
		08.30 - 10.00	Mengajar mandiri kelas XI Mipa 5.	Peserta 34 siswa. UH materi adat tradhisi Jawa (manhu) dpt berjalan dg tertib dan lancar.	
		10.00 - 11.30	Menyusun PPP.	PPP kls X & kls XI materi mengenai akusara rekan dan sandhangan mandawara untuk pertemuan kedua telah tersusun sebagian.	
		12.30 - 13.30	Menyusun PPP	PPP kelas X & kelas XI materi mengenai akusara rekan dan sandhangan mandawara w/ pertemuan kedua telah terse- lun.	
		13.30 - 14.30	Koreksi tugas	Tugas telah dikoreksi sbnyk 1 kelas.	
42.	Sabtu, 4 Nov 2017	09.00 - 11.00	Koreksi UH	UH telah dikoreksi sebanyak 2 kelas.	
		13.00 - 15.00	Pekapitulasi nilai tugas, sikap, spiritual, & UH	Pekapitulasi nilai tugas, sikap, spiritual & UH untuk 2 kelas telah diselesaikan.	
		19.00 - 21.30	Pemantauan media pembela- jaran.	Media pembelajaran akusara rekan untuk kelas XI dan sandhangan mandawara untuk kelas X telah dibuat.	
43.	Minggu, 5 Nov 17.	10.00 - 15.00	Pekapitulasi nilai tugas, sikap, spiritual, dan UH	Pekapitulasi nilai tugas, sikap, spiritual dan UH untuk 3 kelas telah terselesaikan.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama	Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
14.	Senin, 6 Nov 2017	07.00 - 08.30	Mengajar XI IPS 3.	mandiri di kelas	Peserta 24 siswa. Materi mengenai alusara telan dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.	
		11.00 - 11.45 12.15 - 13.00	Mengajar XI MIPA 5.	mandiri di kelas	Peserta 36 siswa. Materi mengenai alusara mandasura dapat disampaikan dan diterima dengan baik oleh siswa. Kelas kondusif.	
		13.00 - 14.30	Mengajar XI IPS 1	mandiri di kelas	Peserta 24 siswa. Materi mengenai abct tradhiti manbu dapat disampaikan dan diterima dengan baik. Kelas cukup kondusif.	
		15.00 - 15.30	Pembuatan laporan	aporan	Abstrak dalam laporan telah disusun.	
15.	Selasa, 7 Nov 2017	06.30 - 07.00	Sambut siswa.		Dilaksanakan oleh 5 mhs. PLT urt J dan 3 deuan guru.	
		07.00 - 07.15.	Apel pagi	utin.	Dikuti oleh deuan guru, staff karyawan, dan mahasiswa PLT urty. Apel bejalan dg baik dan lancar.	
		08.00 - 09.30	Mengumpul- Laporan PLT	zan lampiran	Lembar observasi dan foto/ dokumentasi bagian telah terkumpul.	
		12.15 - 13.45.	Mengajar XI MIPA 6	mandiri kelas	Peserta 36 siswa. Materi mengenai alusara Jawa mandasura dapat disampaikan dan diterima dg baik oleh siswa. Kelas kondusif.	
		14.00 - 19.00	Koreksi tugas		Tugas telah direvisi.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
46.	Rabu, 8 Nov 2017	19.00 - 23.00	Analisis soal UH	Analisis soal kelas X MIPA 5 dan X MIPA 6 telah dibuat	
		06.30 - 07.00	Sambut Siswa	Dilaksanakan oleh 3 mhs PUT UH 7 dan 1 orang guru.	
		07.00 - 08.30	Mengajar mandiri kelas XI MIPA 4	Peserta 34 siswa. Materi mengenai aksara Jawa rekan dapat disampaikan dan diterima dengan baik oleh siswa kelas konduktif.	
		12.15 - 13.45	Mengajar mandiri kelas XI MIPA 3	Peserta 34 siswa. UH mengenai adat tradisi Jawa mantri bejalan dengan tertib dan lancar.	
		14.00 - 15.30	Mengajar mandiri kelas XI IPS 4	Peserta 24 siswa. UH mengenai adat tradisi mantri bejalan dengan tertib dan lancar. kelas konduktif	
		17.00 - 18.00 18.00 - 20.00	Analisis ulangan Harian	Analisis soal kelas XI MIPA kelas 4 telah dibuat. Sing. Sampun = Prah	
47.	Kamis, 9 Nov 17	06.30 - 07.00	Sambut siswa	4 Mahasiswa PLT X 1 orang guru. Siswa tlt disambut.	
		07.00 - 08.30	Mengajar mandiri kelas XI IPS 2	Peserta 23 siswa. Materi mengenai aksara rekan telah disampaikan dan dapat diterima dg baik.	
		08.30 - 10.00	Mengajar mandiri kelas XI IPA 1	Peserta 34 siswa. Materi mengenai bejalan dengan tertib dan lancar. kelas konduktif.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
		14.30 - 16.00	Pengajian	Dilatih oleh seluruh dosen guru, staff karyawan dan mahasiswa (PLT). Pengajian ber- jalan dengan khidmat dan lancar.	
48.	Jumat, 10 Nov 17	06.30 - 07.00	Sambutan Siswa	Dilaksanakan oleh 2 mhs dengan 1 guru. Siswa telah di- sambut.	
		07.00 - 08.00	Upacara hari Pahlawan	Dilatih oleh seluruh dosen guru, staff kary. dan siswa siswa SMA N 1 Muntian. Upacara berjalan dengan lancar dan khidmat.	
		09.00 - 11.00 13.00 - 14.00	Pendampingan lomba Alim rangka bulan bahasa.	Lomba debat & baca puisi telah dilaksanakan.	
		19.00 - 23.30	Menyusun Laporan PLT	Sebagian BAB 1 telah terusun.	
49.	Sabtu, 11 Nov 17	07.00 - 09.30	Pelap nilai post tes dan UH.	Nilai post tes dan UH tlt sudah direkap sejumlah 2 kelas.	
		10.00 - 15.00	Menyusun laporan kelompok	Sebagian laporan kelompok telah tersusun.	
		17.00 - 22.00	Menyusun lampiran yg terdapat dalam laporan.	Sebagian lampiran telah terpenuhi.	
50	Minggu, 12 Nov 17	13.00 - 17.00	Pelapitulasi nilai	Nilai post tes dan UH telah direkap sejumlah 2 kelas.	
		19.00 - 23.00	Penyusunan laporan.	Mendapat Bab 1 dan bab 2 sebagian.	

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
51.	Senin, 13 Nov '17	07.00 - 07.45	Upacara bendera	Dilaksanakan oleh seluruh karyawan, staff karyawan, mhs. PUT UITY, dan siswa siswa SMA N 1 Muntian. Upacara berjalan dg lancar dan khidmat.	
52.	Selasa, 14 Nov '17	09.00 - 15.00	Menyusun Laporan	Sebagian laporan telah tersu- sun	
		16.00 - 20.00	Mengoreksi koreksi	Pemidial sudah dikoreksi.	
		20.00 - 23.00	Menyusun lampiran laporan.	Sebagian lampiran sudah ter- penuhi	
53.	Rabu, 15 Nov '17	09.00 - 12.00	Menyusun laporan.	Sebagian laporan sudah tersusun.	
		13.00 - 16.00	Menyusun laporan	Sebagian laporan sudah tersusun.	
		19.00 - 23.00	Menyusun laporan.	Sebagian laporan sudah tersusun.	
54.	Kamis, 16 Nov '17	07.00 - 08.30	Persiapan penarikan mhs. PUT UITY.	Konfirmasi, kerangan, LCD, sound system sudah siap.	
		09.00 - 10.30	Penarikan mahasiswa PUT UITY.	Dihadiri oleh DPL, kepala, guru panangs, 8 penak. siswa, dan 5 anggota PUT UITY.	
		13.00 - 22.30	Menyusun laporan.	Sebagian laporan telah tersusun.	
54.	Kamis, 16 Nov '17	09.05.00 - 08.00	Menyusun laporan	Sebagian laporan telah tersusun.	
54.		14.00 - 23.00	Menyusun laporan	Laporan telah tersusun & siap cetak.	

DOKUMENTASI KEGIATAN



Observasi kelas



Observasi kelas



Upacara bendera hari Senin



Piket Sambut siswa



Piket Lobby



Apel pagi



Upacara hari Kesaktian Pancasila



Nobar film G30S PKI



Upacara hari Sumpah Pemuda



Upacara hari Pahlawan



Menginput data pengembangan mutu sekolah



Penarikan mahasiswa PPL UMM



Mengawasi penilaian tengah semester



Senam Pagi



Pendampingan *class meeting*



Lomba kebersihan kelas



Pendampingan kegiatan bulan bahasa



Pengajian rutin dewan guru dan staff
karyawan SMAN 1 Muntilan



Mengajar terbimbing



Mengajar mandiri



Penarikan